

浙江省教育技术中心文件

浙教技中心〔2024〕36号

浙江省教育技术中心关于举办2024年 全省中小学自制教具和学生创意实验 作品展评活动的通知

各设区市教育技术中心：

为贯彻落实《教育部关于加强和改进中小学实验教学的意见》《浙江省教育厅等十四部门关于加强新时代中小学科学教育工作的实施意见》等文件精神，促进教育技术与教学深度融合，提升广大学生的科学素养、创新精神和实践能力，经研究，决定举办2024年浙江省中小学自制教具和学生创意实验作品展评活动，现将有关事项通知如下：

一、评选对象

全省中小学校师生。

二、活动时间和地点

（一）上报时间：2024年6月30日。

（二）现场展评：另行通知。

三、奖项设立

(一) 自制教具：设优秀自制教具作品一、二、三等奖；省自制教具能手奖。

(二) 学生创意实验：设学生创意实验作品一、二、三等奖。

(三) 优秀组织奖若干。

四、活动要求

(一) 自制教具作品评选条件

由教师或学生自主设计制作，适合在中小学校各学科（不含特殊教育康复训练器材）教学中使用，且在历届全国或全省中小学自制教具评选中未曾获奖，或虽曾获奖但对原作品有重大改进或创新的自制教具（不含已经正式生产的产品、纯计算机软件和声像资料）。

1. 教师作品评选条件

(1) 教学性。符合基础教育课程改革的基本理念，有利于推进素质教育，培养创新精神和实践能力，有利于推进实验教学、提高师生的实践动手能力，有利于落实教学重点、突破教学难点、体现多维度教学目标。

(2) 科学性。教具所示教学内容符合科学原理，体现科学知识和科学过程相统一的原则，有利于学习科学知识，树立科学意识，掌握科学方法和操作技能。

(3) 创新性。教具设计新颖，构思巧妙，体现新的教学方式、方法；应用新技术、新材料、新工艺方面有创新和发展；在信息技术与传统教学融合方面有所创意；能采用人工智能教育理念进行创作。

(4) 启发性。引发学习兴趣和思考，适于探究式教学，有利于学生主动参与、互动、合作交流。

(5) 实用性。取材容易，结构简单，易于操作，性能稳定，外形美观，教学效果良好，便于应用推广。

(6) 安全性。教具使用的材料安全环保，设计结构稳定、无尖锐边角、连接部位牢固，对存在危险的自制教具应在明显位置标签警示，以保障师生及其它使用者的生命安全和身体健康。

2. 学生作品评选条件

(1) 制作的教具与学习内容一致，鼓励多学科知识融会贯通，有利于培养创新精神、动手能力，有利于开展自主学习、合作交流。

(2) 符合科学原理，有利于学习科学知识，掌握科学方法和操作技能，有利于树立科学思想和科学精神。

(3) 设计构思巧妙，富有创意，有利于激发学习兴趣，促进动脑动手。

(4) 取材容易，制作简单，用材和使用安全，便于推广。

(5) 作品符合参与者的年龄层次、认知及能力水平，具有独立创作的真实性。

(二) 自制教具能手评选条件

被推荐人长期以来积极参加自制教具活动，并在教学实践中有显著成绩，有作品参加且入围本届自制教具展评活动终评，未曾授予过自制教具能手称号，并同时具备下列条件之一：

1. 获历届全国自制教具评选二等奖及以上一次；

2. 获历届全省自制教具评选二等奖及以上二次（不含当年）。

（三）学生创意实验作品评选条件

由学生围绕“身边的科学”“不可思议的任务”等活动，发现生活中的有趣问题，并通过创意实验的方式呈现。

1. 实验选题符合参与者的年龄层次、认知及能力水平，作品具有独立或合作展示的真实性。可围绕“之江汇教育广场”实践教学公益活动专区已发布的活动开展。

2. 实验内容符合科学原理，有利于激发学习兴趣，促进动脑动手。

3. 实验形式简单安全，所涉器材、药品及操作均无危险性。

（四）优秀组织奖评选条件

1. 积极组织发动本地区相关活动，有相关组织情况材料。

2. 按要求及时规范报送材料。

3. 做好本地区遴选及展评期间管理工作，遵守主办方的规章制度，没有发生违规行为、有效投诉及重大事故。

（五）参评作品数量

自制教具各设区市经遴选后上报的作品中，小学作品数不低于申报作品总数的30%；申报全省自制教具能手候选人的人数不多于5名；同一作者（含指导老师）申报作品数限3项（含合作作品）。具体名额数量分配见附件1。

学生创意实验各设区市组织遴选后上报。2024年“亲轻”寒假中小学生实践活动“不可思议的任务”的作品可

参与申报。具体名额数量分配见附件 1。

（六）申报材料（作品）的要求

1. 申报参加本次评选活动的人员应填写《浙江省中小学自制教具展评作品申报表》（以下简称《自制教具作品申报表》，见附件 2）。全省自制教具能手候选人应填写《浙江省中小学自制教具能手申报表》（以下简称《自制教具能手申报表》，见附件 3）。学生填写《浙江省中小学学生创意实验作品申报表》（以下简称《创意实验作品申报表》，见附件 4）。以上各申报表（可在浙江省教育技术中心网站下载）均须由设区市教育技术中心签署意见，并加盖公章。

2. 申报者可为单位团体，也可为个人。个人申报者应为学校教师或其他教育工作者，也可以是就读于普通中小学的学生。每个合作作品应确定 1 名第一作者，其他为署名作者。在作品申报时，所有成员的信息资料均应在申报表中填写。自制教具合作作品的申报者不得超过 3 人，学生创意实验合作作品的申报者不得超过 5 人。每名申报者都必须实际参与教具设计制作，作品应该反映出所有成员的努力。学生作品的合作者则应是同一学历段（小学、初中、高中）学生，同一学生作品的指导教师不多于 2 人。所报送的学生作品，必须是学生自己动手制作的教具或亲自展演的创意成果。

3. 一组或一系列含多件的申报作品，必须是内容相关且只按照一件对待；内容不相关的多件作品按上报的顺序只取第一件及相应的名称。

4. 提交资料的数量及格式

(1) 数量

① 申报者提供相应活动申报纸质材料 1 份。

② 设区市报送《浙江省中小学自制教具、学生创意实验展评活动汇总表》（附件 5）纸质资料 1 份。

③ 以上所有纸质资料相应的电子文件 1 套。申报者应提供作品使用的录像视频 1 套。各设区市汇总好电子材料，以 U 盘或浙政钉等形式报送，U 盘外贴标签注明设区市名称。

(2) 格式

① 文字资料一律用 A4 纸，宋体、小四号字打印。电子文件名称上注明各设区市和市内序号。文字材料采用 word 格式，汇总表采用 Excel 格式，图片采用 jpg 格式且不小于 1M。

② 申报者提供作品的活动录像高清视频，应采用 mp4/mov/avi/rm 等格式，长度不超过 5 分钟。自制教具内容包含教具制作材料、工作原理和示范效果、创新亮点等；学生创意实验视频内容包括但不限于实验说明和演示过程、研究目标与意义、立意及创新点等。视频中所涉人员均应签署肖像授权声明，同意主办方对其享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权（或对无授权人员肖像进行适当技术处理）。

③ 每件参评作品的所有电子资料（附件 2、附件 3、附件 4、附件 5、视频等）以文件夹形式存放，且文件夹命名格式为设区市名+市内序号+作品名称，如杭州 01XXXX。

5. 有以下任一现象的作品，本次活动不接受申报：
与国家现行法律、法规、道德规范有抵触的作品；涉及食品、药品试剂和饮食安全的作品；造成污染，破坏环境，有害于动植物、文物保护的作品，以及危及人身健康和生命财产安全的作品。

五、其他

（一）各设区市教育技术中心负责本次系列活动的具体组织、宣传和推荐等相关工作。

（二）浙江省教育技术中心联系人：姜老师，联系电话：0571-87880812（浙政钉同号）；通信地址：杭州市西湖区学院路35号浙江教育综合大楼1301室；邮编：310012。

- 附件：1. 各设区市推荐名额数量分配表
2. 浙江省中小学自制教具展评作品申报表
3. 浙江省中小学自制教具能手申报表
4. 浙江省中小学学生创意实验作品申报表
5. 浙江省中小学自制教具和学生创意实验展评活动汇总表



附件 1

各设区市推荐名额数量分配表

序号	设区市	自制教具 (个)	创意实验 (个)
1	杭州市	20	40
2	宁波市	18	20
3	温州市	18	20
4	湖州市	15	15
5	嘉兴市	10	15
6	绍兴市	14	15
7	金华市	14	20
8	衢州市	13	15
9	舟山市	12	10
10	台州市	14	20
11	丽水市	12	10
合计		160	200

附件 2

编号：

浙江省中小学自制教具展评作品申报表

自制教具名称：

申报者：

申报者所在单位：

作品类别：请在所选定的类别□内划“√”（每件作品只能申报一个作品类别）

小学语文（XYW）

小学数学（XSX）

小学科学（XKX）

小学音乐（XYM）

小学美术（XMS）

小学体育（XTY）

小学信息技术（XXJ）

小学综合实践活动（XZH）

语文（YW）

数学（SX）

初中科学（CKX）

物理（WL）

化学（HX）

生物（SW）

地理（DL）

通用技术（JS）

信息技术（XJ）

音乐（YY）

美术（MS）

体育（TY）

综合实践（ZH）

其他（QT）

浙江省中小学自制教具展评作品申报表

自制教具名称:			作品分类		<input type="checkbox"/> 教师作品 <input type="checkbox"/> 学生作品	
使用的主要材料及估价 (单位: 元)			外协项目及估价 (单位: 元)			
专利情况	申请号		批准号			
	申请人姓名		批准日期(附专利批准证书复印件)			
	申请日期					
论文发表情况	登载论文的期刊名			刊登日期		
	论文题目					
第一作者						
姓名		性别		出生年月		电话
学历		专业技术职称			(本行仅教师填报)	
学段	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中 <input type="checkbox"/> 其他			年级	(本行仅学生填报)	
学校全称				学校地址		
参与人员						
姓名		性别		民族		出生年月
姓名		性别		民族		出生年月
参与人员分工及贡献						
指导教师(本栏目仅学生填报)						
姓名	所在单位		职务或职称	联系电话	电子信箱	
自制教具介绍						
教学情况和使用效果						
申报作品提供的材料		附件: <input type="checkbox"/> 作品研究论文 <input type="checkbox"/> 论文附录(图纸、图表、调查问卷样表等) <input type="checkbox"/> 数据U盘或光盘 总计: _____件。 说明: 申报材料均可为复印件。				
资格确认(本栏目仅学生填报)						

<p>第一作者及参与人员均为在校学生。</p>	
<p>指导教师签名：</p>	<p>学校盖章</p>
<p>年 月 日</p>	
<p>申报者确认事宜</p>	
<p>我（们）确认所有申报资料属实。同意公开所申报技术资料（包括专利资料），并同意主办单位在编写相关出版物时采用。</p>	
<p>申报者（或监护人）签名：</p>	
<p>年 月 日</p>	
<p>肖像授权声明</p>	
<p>关于浙江省中小学自制教具展评作品申报中提交的以及主办方在活动过程中所拍摄的含有我肖像的全部照片和影像资料，本人同意主办方对其享有无偿的永久的公益性宣传、展出、出版及其他使用权。特此声明。</p>	
<p>作者签名：</p>	<p>日期： 年 月 日</p>
<p>（学生作品）学校指导老师（或监护人）签名：</p>	
<p>说明：监护人签字时须附学生与监护人关系证明。</p>	
<p>申报者所在单位意见</p>	
<p>学校校长（负责人）签名：</p>	
<p>学校盖章</p>	
<p>年 月 日</p>	
<p>设区市教育技术中心意见</p>	
<p>同意本作品申报参加2024年度浙江省中小学自制教具和学生创意实验展评活动。我们已要求该作品作者所在学校及其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。</p>	
<p>单位盖章</p>	
<p>年 月 日</p>	

附件 3

编号:

浙江省中小学自制教具展评能手申报表

被 推 荐 者:

被推荐者所在单位:

推荐单位 (市级组织机构):

被推荐者情况							申报者免冠照
姓名		性别		民族		出生年月	
学历		专业		专业技术职务			
单位全名					电话		
单位地址					邮编		
E-mail					移动电话		
被推荐者从教及从自制教具活动或实验教学的经历							
目前所授课程				目前授课 年级			
兼任其他工作							
从教简历							
拥有哪些自制教具作品							
参与的自制教具、实验教学或其他教研活动							
获得过哪些自制教具评选和教研奖励（附奖励证书复印件）							
近三年论文情况（发表）							

附件 4

浙江省中小学学生创意实验作品申报表

创意实验作品名称:					
第一作者					
姓名		性别		民族	出生年月
学段	<input type="checkbox"/> 小学 <input type="checkbox"/> 初中 <input type="checkbox"/> 高中	年级			
学校全名			学校地址		
参与人员					
姓名		性别		民族	出生年月
姓名		性别		民族	出生年月
姓名		性别		民族	出生年月
姓名		性别		民族	出生年月
参与人员分工及贡献					
指导教师					
姓名	所在单位	职务或职称	联系电话	电子信箱	
立意及创新点					
成果报告		(选填, 按活动要求提供。模板见“之江汇教育广场”实践教学公益活 动专区下载)			
肖像授权声明					
关于浙江省中小学自制教具和学生创意实验展评活动作品提交的, 以及主办方在活动过程 中所拍摄的含有我肖像的全部照片和影像资料, 本人同意主办方对其享有无偿的永久的公 益性宣传、展出、出版及其他使用权。特此声明。					
学生签名:		日期: 年 月 日			
学校指导老师(或监护人)签名:					
说明: 监护人签字时须附学生与监护人关系证明。					
申报单位意见					
单位(负责人)签名:			单位盖章:		
			年 月 日		
设区市教育技术中心意见					

同意上报参加2024年度浙江省中小学学生创意实验展评活动。我们已要求该作品作者参与单位其上级主管部门对该作品做了资格审定，申报内容属实。

盖章

年 月 日

附件 5

浙江省中小学自制教具和学生创意实验展评活动汇总表

申报单位	联系人	联系电话				
自制教具（教师作品）						
序号	作品名称	申报单位	第一作者	职称	联系电话	参与人员
自制教具（学生作品）						
序号	作品名称	申报单位	第一作者	联系电话	参与人员	指导教师
学生创意实验作品						
序号	作品名称	申报单位	第一作者	参与人员	指导教师	联系电话
自制教具能手						
序号	姓名	性别	出生年月	专业技术职称	工作单位	备注

浙江省教育技术中心办公室

2024年4月7日印发
