

温教研职函〔2021〕280号

关于举办2021年温州市中等职业学校

班主任职业能力比赛的通知

各县（市、区）教育局教研部门，市局直属各中职学校：

为落实立德树人根本任务，推动中等职业学校班主任队伍专业化建设，提高中职学校学生管理和德育工作水平，选拔优秀选手参加省赛，根据《关于举办2021年浙江省中等职业学校职业能力大赛班主任职业能力比赛的通知》（浙职赛委办〔2021〕53号）文件要求，经研究，决定举办2021年温州市中等职业学校班主任能力比赛。现将有关事项通知如下：

一、比赛分组

比赛分为业务能力组和“最美中职班主任”组。

二、业务能力组比赛要求、对象和办法

**（一）比赛要求**

重点考察中等职业学校班主任针对所带班级，深入开展班级情况分析，科学确定班级建设目标，围绕学生思想工作、班级管理工作、组织班级活动、职业指导工作、沟通协调工作等方面，周密制订班级建设方案，扎实推进建班育人，妥善应对突发事件，并根据学生成长情况及时总结改进的能力。

**（二）参赛对象**

参赛选手为中等职业学校班主任个人，2020学年担任中等职业学校中职班主任并实际带班，累计担任中职班主任3学年以上（不含3学年）。

**（三）名额分配**

市局直属中职学校各1名，鹿城、龙湾、瓯海、洞头、文成、泰顺、龙港各1名，永嘉、平阳、苍南、乐清、瑞安各2名，国家级示范性学校可增加1名，每校限报2名。

**（四）比赛办法**

初赛为网络评审，7月2日17:00前材料上传网盘。择优选拔选手参加现场决赛。

决赛时间：2021年7月4日（周日）8:30；地址：龙湾区职业技术学校（龙湾区白楼下阳明路8号）；联系人：严药芒15868559463。

决赛根据抽定活动主题和模拟的情景，自带电脑和材料，不使用网络，不得对外联系，准备40分钟。面试：班级活动方案（6分钟）、模拟情景处置方案（6分钟）和班级建设方案实施情况（8分钟）、答辩（8分钟）。

具体安排请关注“2021年温州市中职班主任职业能力大赛微信群”。

**（五）参赛材料**

1.参赛材料包括目前所带班级使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程）班级建设方案、1篇班级教育故事、1个主题班会实录视频及班会方案，另附本班实际使用的专业人才培养方案。

2.参赛材料应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，其责任由参赛选手承担。

三、“最美中职班主任”组比赛要求、对象和办法

**（一）比赛要求**

参赛班主任应认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，坚持践行“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”要求，政治强、情怀深、自律严、人格正。重点考察遴选长期从事中职班主任工作，育人成效显著，贡献突出、事迹感人，深受学生爱戴的中职班主任。

**（二）参赛对象和评审办法**

各县（市、区）各推荐1名、市局直属中职学校各推荐1名优秀班主任参加，专家根据报名材料评审。

**（三）参赛材料**

参赛材料包括推荐表、参赛教师详细事迹文字材料和介绍视频。

四、报名方法

1.各县（市、区）教育局教研部门和市局直属中职学校在7月2日17:00前，将业务能力组材料（附件3、附件4）打包发送至电子邮箱496582329@qq.com；7月15日17:00前，将“最美中职班主任”组材料（附件6、附件7）打包发送（邮箱同上）。

2. 业务能力组选手于7月2日17:00前，“最美中职班主任”组选手于7月15日17:00前，上传参赛材料至网络空间（网盘），要确保网址、账号、密码与报名汇总表相应栏目信息一致，有效期设为永久，点击超链接能打开、下载。

3.2021年温州市中职班主任职业能力大赛微信群



五、其他事项

1.奖项设置：职业能力赛项按10%、20%、30%获一、二、三等奖；最美班主任按60%获奖。

2.差旅费回原单位报销。

附件：1.业务能力组参赛材料及要求

2.业务能力组决赛安排及要求

3.业务能力组参赛报名表

4.业务能力组汇总表

5.“最美中职班主任”参赛材料及要求

6.“最美中职班主任”组参赛推荐表

7.“最美中职班主任”组汇总表

温州市教育教学研究院

2021年6月23日

附件1

业务能力组参赛材料及有关要求

一、班级建设方案

参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。班级建设方案应包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素。班级情况分析应在了解每一名学生入学时的家庭情况、身心健康状况、个性特点、学业基础、爱好特长、发展诉求等的基础上，结合所属专业，简要分析班级特点，提出建班育人实践中需要重点关注的工作领域、学生个体，可能面临的困难和需要重点解决的问题，并提供班级学生基本情况表（如下表所示）。班级建设内容包含但不限于理想信念教育、中华优秀传统文化传承与创新、劳动教育、心理健康教育、学习兴趣培养、学生思想工作、职业指导、家校共育、校企共育等方面内容，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当，能够有效指导建班育人工作，应当侧重体现具体的班级建设内容和过程安排。字数不超过5000字（不含《班级学生基本情况表》）。

班级学生基本情况表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **学（籍）号** | **需要关注的主要方面**  **（每人不超过50字）** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

二、班级教育故事

参赛选手结合建班育人实践，选取自己在班主任工作中亲身经历的所带班级真实、典型案例，撰写教育故事。教育故事应能反映参赛选手对班集体建设、学生教育培养的工作举措和成效，能体现出班主任的教育理念、职业素养和业务能力。教育故事要选取具有典型意义的教育案例，可结合纪念重大历史事件、国家公祭仪式、开学及毕业典礼、升旗仪式、入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等主题的班级活动，反映时代要求、育人工作特点和规律，能反映出某一类教育活动或情景处置的基本共性和育人智慧。字数不超过1500字。

三、主题班会实录视频及方案

参赛选手按照班级建设方案的时间进度安排，选择1次备赛期间应正常安排的主题班会，录制1段实录视频，时长不超过40分钟，清晰呈现主题班会实况，展示学生面貌，并提供主题班会设计方案，附参加学生名单（仅姓名），字数不超过1000字。

四、专业人才培养方案

参赛选手提交经学校审核，所带班级实际使用的专业人才培养方案（不要求为参赛选手本人撰写），“方案”的制订和公开等应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）有关要求。

五、格式要求

文档材料要求规范、简明、完整、朴实，以PDF格式提交，每个文件大小不超过100M。文档按“类型”命名，如“班级建设方案”等。

主题班会实录视频须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型LED显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用MP4格式封装，每个文件大小不超过400M。视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为720×576（标清4:3拍摄）或1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

附件2

**业务能力组决赛安排及要求**

1.班级活动策划。参赛选手根据中等职业学校学生思想道德教育、人才培养等有关规定和要求，结合抽定的主题分析相关方面教育元素、教育目标、教育内容，选取恰当的活动形式和教育方法，策划班级活动，制订活动方案，电子版提供评委查阅并作简要介绍。

2.模拟情景处置。参赛选手根据抽定的模拟情景，结合目前所带班级实际，进行模拟性的体验和思考，准备解决问题的策略和方法，并向评委作简要介绍。

3.班级建设方案实施情况介绍。参赛选手介绍所带班级自组建以来，班级建设方案实施过程与成效、学生成长、反思改进等方面情况，突出庆祝中国共产党成立100周年等重大事件和重要时间节点建班育人的创新举措和成效，可用图片、视频、已建立并实际执行的班级制度文本等加以佐证。

4.答辩。评委根据参赛选手事先提交的参赛材料、电子版的班级活动方案和现场展示介绍的内容，集体讨论提出问题，并从主题班会实录视频参加学生名单中抽取1人。参赛选手针对问题，逐一回答并阐述个人观点（可以展示佐证资料），介绍评委所抽定学生基本情况和入学以来成长、变化情况。

附件3

业务能力组参赛报名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校全称 | | |  | | | | | | | | | | | |
| 姓名 |  | | 性别 | |  | | 民族 |  | | | | 教龄 | |  |
| 身份证号码 | |  | | | | | 联系电话 | | |  | | | | |
| 职务 | □普通教师 □教研室负责人  □系部（分院）负责人 □职能部门负责人 □校领导 | | | | | | | | | | | | | |
| 职称 | □未定级 □初级 □中级 □副高 □正高 | | | | | | | | | | 1寸照片（可使用电子版） | | | |
| 学历 | □大专及以下 □本科 □硕士 □博士 | | | | | | | | | |
| 班主任工作年限 | | |  | | | | | | | |
| 2020—2021学年  班级所在年级 | | | □一年级 □二年级 □三年级 □其他 | | | | | | | | | | | |
| 班级所属  专业名称 | |  | | | | 专业代码 | | | |  | | | | |
| 班级人数 | |  | | 男生人数 | |  | | | 女生人数 | | | |  | |
| （所在学校签署意见并盖章）  日期： | | | | | | （市级教研签署意见并盖章）  日期： | | | | | | | | |

附件4

业务能力组汇总表

申报单位： 联系人： 手机电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县市 | 序号 | 班主任姓名 | 性别 | 年龄 | 联系电话 | 学校名称 （规范全称） | 班级学制 | 2020—2021学年班级所在年级 | 班级所属专业名称 | 专业代码 | 材料网址（网盘地址，带超级链接格式，点击单元格即可打开，请核对正确） | 账号（如无需账号请填写“无”） | 密码（或提取码，如无需请填写“无”） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 材料包括：一份班级建设方案；一篇班级教育故事；一个主题班会实录视频及班会方案;本班实际使用的专业人才培养方案。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件5

“最美中职班主任”组参赛材料及有关要求

一、参赛教师图片材料

彩色登记照电子版，头部占照片尺寸的2/3，照片尺寸为320×240像素以上，大小为100~500K之间，格式为jpg，文件名为“姓名+学校”。同时，提供电子版彩色工作照3~5张，照片大小在1M以上，并以工作内容命名。

二、参赛教师详细事迹文字材料

参赛教师要有感人的育人事迹和特色的育人经验。能全面贯彻党和国家的教育方针，有高尚的师德修养，关爱学生。要有先进的育人理念，针对学生的个性差异，科学开展建班育人工作。要有良好的专业素养，在教育教学工作中努力做好学生成长的“人生导师”，获得学生、家长和教师的认可。篇幅在4000字以内。

三、参赛教师介绍视频

提交能够展现参赛教师自我风采，展示长期以来的育人贡献和事迹，讲述感人育人故事的介绍视频，时长3~5分钟。采用MP4格式封装，视频录制软件不限，采用H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于1024Kbps，不超过1280Kbps；分辨率设定为1280×720（高清16:9拍摄）；采用逐行扫描（帧率25帧/秒）。音频采用AAC（MPEG4 Part3）格式压缩；采样率48KHz；码流128Kbps（恒定）。

附件6

“最美中职班主任”组参赛推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  | | 出生年月 | |  | 照 片 |
| 政治面貌 | |  | 民 族 |  | | 学 历 | |  |
| 从教年限 | |  | 班主任  工作年限 |  | | | | |
| 身份证号 | |  | | 联系方式 | | |  | |
| 工作单位 | |  | | | | | | |
| 现任职务 | |  | | 专业技术职务 | | | |  | |
| 详细通讯地址 | | |  | | | | | | |
| 简要  事迹  材料 | | 样例：  姓名，性别，民族，\*\*年\*\*月生，（政治面貌），\*\*省\*\*市\*\*县（区、市）\*\*学校教师。（班主任工作育人事迹）。曾获\*\*\*\*等荣誉。  （要对推荐人选在班主任工作领域的育人突出事迹进行概括，提炼最鲜明事迹特征。列举本人已获得省部级（含）以上荣誉称号。） | | | | | | | | |
| （所在学校签署推荐意见并盖章）  日期： | | | | | | （市级部门签署推荐意见并盖章）  日期： | | | | |

附件7

“最美中职班主任”组汇总表

申报单位： 联系人： 手机电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 县市 | 序号 | 班主任姓名 | 性别 | 年龄 | 联系电话 | 学校名称 （规范全称） | 班级学制 | 2020—2021学年班级所在年级 | 班级所属专业名称 | 专业代码 | 材料网址（网盘地址，带超级链接格式，点击单元格即可打开，请核对正确） | 账号（如无需账号请填写“无”） | 密码（或提取码，如无需请填写“无”） |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 材料包括：一份班级建设方案；一篇班级教育故事；一个主题班会实录视频及班会方案;本班实际使用的专业人才培养方案。 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |