|  |
| --- |
| http://www.wzjky.com/App_Themes/wzjky/image/inform4.gif |
|  |
| 温教科规办〔2021〕15号 |
| http://www.wzjky.com/App_Themes/wzjky/image/informlinebg.gif |

关于举行2021年度温州市中小学（幼儿园）

“微调研”报告及教育叙事征集评审活动的通知

各县（市、区）教科研部门，市局直属各学校：

为进一步贯彻落实《温州市加强教育科研工作的若干意见》的精神，推进“发现身边的科研”主题活动，增强广大中小学教师的实证研究意识，经研究，决定举行2021年度温州市中小学幼儿园“微调研”报告及教育叙事征集评审活动。现将有关事项通知如下：

一、主题要求

（一）义务教育段

回应“双减”背景下的学校、教师、家长等问题，可重点关注以下方面：

1.学校管理系统变革。包括学校办学理念顶层新设计、课程系统重构、教研机制创新、五育融合改革等。

2.减轻学生作业负担。包括作业管理机制建设、作业设计和指导、作业科学评价等。

3.学校课后育人活动。包括课后服务内容组织与开发、课后服务管理、社会资源协作等。

4.校内学足学好。包括参与实施温州市第三轮课堂变革、提高课堂教学效率、学困生补习辅导与答疑、考试评价改革等。

5.家校社共育。包括学校、家庭和社会三方合作，推动社会大教育新生态建设等。

包括但不限于以上内容。

（二）高中、中职、学前教育段

不限主题。

1. 范围类别

（一）范围

全市中小学、幼儿园教师及教科研员均可参加“微调研”报告、教育叙事征集评审活动。

凡2021年期间开展的“微调研”活动和撰写的教育叙事文稿，成果未在市级及以上单位获奖或未在《温州教育》等省市级以上报刊杂志中公开发表的均可参评。

（二）类别

**1.微调研。**

**（1）体现微调研的特征**。针对“双减”等教育教学工作，选择小切口、典型现象、精准问题开展调研；调研设计合理、方法科学；调研过程扎实、有效；调研结果分析科学，对策建议富有创意性、可操作性。

**（2）选择科学的调研方法**。可采用定性与定量相结合的方式，运用问卷调查、访谈调查、实地观察、个案分析等多种调查研究方式。

**（3）突出“微调研”报告要素**。主要包括：调研缘起，调查设计，调查结果分析与结论，对策与建议等。

**2.教育叙事。**

**（1）有核心主题。**聚焦核心主题，遴选典型素材，捕捉典型人物，呈现典型意义。

**（2）有篇章结构。**文中可拟若干个“简洁、适切”的小标题，以使文本更具条理性、清晰性。

**（3）有文体特征。**要突出叙事文本的故事魅力，关注教育现场，注重细节描述。避免文本论文化、案例化，不能陷入理论化、虚构化、碎片化、图表化等误区。

**（4）有情感色彩。**注重第一人称（“我”）视角，真实而又富有情感地描述自己亲历的教育故事。

**（5）有理性思考。**秉持正确的教育理念和价值观，有自己的观点与思考。说理深刻，可读性强。

**（6）有规范表达。**语言文字表达规范、流畅、简洁、准确。

三、申报数量

每位申报者，从如下两类选择其一（限送一项参评）。推荐数量见下表：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 市直属学校 | 鹿  城  区 | 龙湾  区 | 瓯海  区 | 洞  头  区 | 乐清  市 | 瑞安  市 | 永  嘉  县 | 文  成  县 | 平  阳  县 | 泰  顺  县 | 苍  南  县 | 龙  港  市 | 经开  区 |
| 微调研 | 每校1-2 | 25 | 8 | 10 | 3 | 12 | 12 | 12 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 3 |
| 教育叙事 | 每校1-2 | 25 | 8 | 10 | 3 | 12 | 12 | 12 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 3 |

（注意：各市局直属学校、各县市区请一定按名额择优选拔后再通知登录平台上传材料，未经学校、县市区推荐的“微调研”报告、教育叙事一律不能上传平台。）

四、材料要求

1.“微调研”：主报告字数5000字以内，正文内不能出现学校或教师姓名；附件材料包括调研工具如问卷、观察量表、访谈提纲等。

2.教育叙事：字数3500-5000字为宜。

3.倡导学术诚信，严禁抄袭造假，文责自负。

五、报送要求

2021年温州市中小学（幼儿园）“微调研”、教育叙事征集与评选活动以网络评审方式进行，各直属学校、各县（市、区）请按名额要求择优选拔参赛，且通知参评对象注意如下说明：

**1.平台注册**

温州市教育科研管理平台（project.wzjky.com）。请尽量使用Google、火狐、360极速等浏览器。

已注册用户可用原有用户信息登录；未注册老师请先注册，认真填写所有信息后保存，注册成功后即可登录平台。

如忘记密码：一可参阅平台首页“温州课题管理操作手册”相关内容提示；二可联系所属区域管理员（名单见平台首页“网络问题联系方式”）重置密码。

**2.上传方式**

注册成功后进入个人页面，点击左栏“申报材料”——进入后选择“2021年温州市中小学（幼儿园）‘微调研’报告、教育叙事征集与评选活动”一列点击右边“报名”——进入后认真填写相关信息，类别选择“微调研”或“教育叙事”；再点击“浏览”，上传“微调研”或教育叙事正文（只支持PDF格式，正文中不能出现作者姓名及单位等信息），保存——点击右上角“提交论文”，核实无误后点击“确定”，完成成果申报。

提交前如有修改，请在个人页面左侧点击“我的论文”，进入后在列表右侧点击“编辑”进行修改。提交后待审核状态便无法编辑修改。

各县（市、区）管理员审核时如发现老师类别选错，确认后可直接调整，不用退回；如发现正文中有作者姓名单位等信息需退回修改。

**3.上传时间**

2021年12月20日零时开始，至2022年1月15日晚12：00平台关闭。

各县（市、区）、各直属学校（单位）请于2022年1月15日前将参评成果汇总表电子稿发705338030@qq.com。

联系人：叶老师；联系电话：85812163（662001）。

附件：

1.2021年度温州市中小学教师“微调研”报告参评汇总表

2.2021年度温州市中小学教师教育叙事参评汇总表

温州市教育科学规划领导小组办公室

2021年11月9日

附件1

2021年度温州市中小学教师“微调研”报告参评汇总表

县（市、区）（盖章）　　　　　填表人： 　　　 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **文稿题目** | **所在学校或单位（填全称）** | **作者** | **职称** | **手机全号** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |

**注：汇总表用Excel报送。**

附件2

2021年度温州市中小学教师教育叙事参评汇总表

县（市、区）（盖章）　　　　　填表人： 　　　 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **文稿题目** | **所在学校或单位（填全称）** | **作者** | **职称** | **手机全号** | **备注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |

**注：汇总表用Excel报送。**