

# 温州市教育评估院文件

温教评〔2020〕15号

## 关于公布温州市中小学教育质量综合评价改革 实践案例评比结果的通知

各县（市、区）教师发展中心（教研室）、龙港市社会事业局、  
浙南产业集聚区文教体局、市教育局直属各学校：

2020年温州市中小学教育质量综合评价改革实践案例评比活动已结束，经评审，共评出一、二、三等奖各若干名。现将评比结果予以公布（具体名单见附件）。

附件：温州市中小学教育质量综合评价改革实践案例评比获奖名单



温州市教育评估院

2020年12月9日

## 附件 1

## 温州市中小学教育质量综合评价改革实践案例评比

## 获奖名单

## 一等奖 (10 项)

案例名称	学校	作者
“三乐+”，看得见的成长——寄宿制小学生综合素质评价的实践	鹿城区白鹿外国语学校	汤志亮
创建作业平台 深化家校共育——生态作业反馈评价系统探索研究案例	温州市第八中学	张维时、 吴爱盛、 郑新
《构建“六艺童”评价体系,实现学生全面发展》	经开区天河镇第二小学	沈高峰 王林艳
《突显过程,以评价促学生主动写作》	经开区海城第一小学	林蓓蕾
数据驱动教与学的改进-“积微书堂”阅读兴趣带动下的语文成绩的提升	平阳县鳌江中学	张笔
“关注数据 改善教与学”——校增值评价数据驱动教与学改进的案例	乐清市康德寄宿学校	胡学军 鲍志明
以梦为马,评价在先,起航未来	平阳县昆阳实验小学	应小敏
量化思维层次,实施精准评价——SOLO 视角下小学数学前测思维评价的思考与实践	龙湾区海滨第三小学 龙湾区少年艺术国际学校	林婷如 邵崇冰
数据驱动下的精准课堂教学实践	瓯海区新桥中学	陈洪海
依托“课例”研修,探析大数据背景下的精准教学模式	瓯海区仙岩第二中学	钱晓东

## 二等奖 (20 项)

案例名称	学校	作者
基于云阅卷数据推进小学英语真实教学的探索	温州市黄龙第一小学	徐文丽
源于问题 中于模式 终于体系——精准评价背景下“四阶三层”巡评模式的思考与实践	龙湾区少年艺术国际学校	周丽丽 王倪
《低段综合乐学微闯关 指向学科核心素养》	龙湾区屿田实验小学	诸月艳
“项目闯关”：让改进增值 让过程增量——期末学业评价变革推进新样态	龙湾区屿田实验小学	戴乐韵 王炳松
一单·二引·三发——小学中段习作教学课堂评价的改进实践	鹿城区白鹿外国语学校	朱遥遥
基于增值评价数据推进学生学业评价的改进	乐清市乐成第一中学	黄林美
核心素养视角下的“七彩数学”学业评价的实践与研究	瑞安市塘下实验小学	李琼琼
基于学业质量数据的教学行为改进	苍南县金乡镇第三中学	夏孟令
记住当下，温暖未来——电子评价让学生的每一步成长“有迹可循”	温州市仰义第一小学	徐跃华
“4L 儿童”学业精细化评价的探索与实践	温州市籀园小学	戴小军、 金子翔、 张志钦、 鲍磊鑫
《依托博雅少年之评，增速质量评价之改》	经开区沙城镇第二小学	杨炼康 项涨禹
续一场游历学评奇幻之旅 ——记小学低段期末项目化评价攻略	龙湾区实验小学	王莲莲
以“探”乐学，以“评”促学——小学科学低段“探·评乐学”课堂评价的实践	鹿城区白鹿外国语学校	潘秀飞
基于智慧教育，搭建评价平台	瓯海区瞿溪第一小学	陈丹
巧用“小马”激励学生蜕变——“小马奖章”评价新体系实施案例	瑞安市云周周苕小学	朱芳芳
小学体育课堂教学“过程性评价”的实践	龙湾区永中第一小学	王素娜
完善学校评价模式，增幅学生学习能力	洞头区第二中学	郭青松
“快乐畚娃”奖章之激励性评价机制的实践	文成县西坑畚族镇民族学校	雷玲玲
“水木石·星少年”综合素质评价架构与实践	温州市建设小学	程琢琦
师生学业质量与课堂行为的增值评价研究实践	温州市第二实验中学	唐晓航

### 三等奖 (31 项)

案例名称	学校	作者
基于大数据背景的高中历史精准复习	乐清中学	周启梅
以评诊学 以评促教——金钥匙课程评价案例	苍南县灵溪镇第二小学	李方游
幸福教育 享受成长——“幸福通行证”学生综合评价体系的构建与实施	瑞安市第二实验小学	徐伟雷
童悦小班“五悦”评价改革实施方案	温州市光明小学	项小飞
整合, 评价的无缝对接	平阳县昆阳镇第五小学	苏少秋
数据驱动下的小学英语讲评课教与学的改进	永嘉县桥下镇中心小学	叶倩
评价改革, 促进学生全面发展	文成县实验小学	吴霜霜
《基于增值评价法的精准化教学评价研究》	经开区教师发展中心	陈建光
以“评”促学, 以学促“长”	永嘉县巽宅镇中心小学	孙洁
以“争章”评价小学生核心素养的评价改进与探索	泰顺县第二实验小学	蓝云坤
以多元化评价促进学生发展——科学活动手册中的多元化评价与改进	龙湾区永中第二小学	杨艳
以“智慧平台”改革学生综合素质评价的实践	苍南县马站小学	陈华
“立”精细化评价 “促”个性化发展 ——以小学低、高段科学探究性作业评价方案实施为例	龙湾区永中第二小学	钱丰雪
基于未来学校的榕园英才学子评价体系的实践探索	温州市教育教学研究院 附属学校教育集团	沈永铭
基于大数据分析进行小学生综合素养评价的实践研究	温州市黄龙第一小学	伊柏权
数据引领, 让“写好写快”落地生根	瑞安市塘下实验小学	黄东梅
小学高段数学作业二次评价的实践与研究	文成县实验小学	胡雪珍
改变作业评价, 收获精彩	永嘉县沙头镇中心小学	郑伟
以绿色评价为媒, 遇见最好的自己	瑞安市新纪元小学	黄晓燕
《多角度关注, 反馈、补考跟进——记我校低段项目式评价改革》	经开区天河第一小学	张鸣宇
构建以培育“五维”智慧小公民为目标的评价体系	鹿城区瓯江小学	应晓华
让评价为教育锦上添花-小学低段跨学科主题整合评价	平阳县万全镇宋桥小学	毛玲玲
构建责任少年评价体系, 促进学生综合素质评价改革	苍南县马站镇第一中学	张振达
构建基于大数据的美雅少年数字评价系统案例	永嘉县瓯北中心小学	潘晓
让数据说话, 为学生画像——基于数据分析的初中生学业质量精准帮扶案例	苍南县灵溪镇第三中学	黄光团

让每一朵“花儿”欣然绽放，让每一只“雄鹰”自由翱翔	乐清市柳市镇第二小学	张思琪
基于学情调查的教师评价案例分析	泰顺县育才高级中学	郭兵利
“博雅”评价体系构建与推进	泰顺县雅阳镇中心小学	张影红
“五区”增量法 优化评价的实践研究	文成实验中学	吴昌文 刘炳年
提高教学效率 提升思维品质	乐清市丹霞路小学	郑海燕
“强校提质”视域下，多元评价、精准分析 提升教育教学质量	洞头区海霞中学	张于胜 叶胜群

