

温州市教育局文件

温教法〔2018〕94号

温州市教育局关于公布 2018 年度 温州教育改革创新典型案例名单的通知

各县（市、区）教育局，浙南产业集聚区文教体局，市局各机关处室、直属学校（单位）：

根据《关于开展温州市教育改革创新典型案例推选活动的通知》要求，在各地各校推荐基础上，共收到全市教育改革创新案例 112 项。经专家评审，确定《创建“现代学校联盟”探索义务教育均衡发展新路子》等 60 项案例为 2018 年度温州教育改革创新典型案例，其中“区域管理”类 30 项，“学校管理”类 30 项。现将名单予以公布。

2018 年度温州教育改革创新典型案例名单

一、区域管理类（30 项）

单位	案例名称
瑞安市教育局	创建“现代学校联盟” 探索义务教育均衡发展新路子
瓯海区教育局	以住宅区配套幼儿园建设管理促进学前教育扩容提质
鹿城区教育局	基于“学生社会大课堂”平台的研学实践模式创新
平阳县教育局	创新办学机制 增强办学活力——民办学校托管公办学校的一次探索
浙南产业集聚区文教体局	提升民办新居民子女学校办学水平的实践与思考
永嘉县教育局	实行“静校净校” 改善教育生态
苍南县教育局	优化管理 多措并举 力推青少年校园足球蓬勃发展
泰顺县教育局	一项撬动学校内涵发展的教育综合改革——泰顺县学校发展性评价的实践与思考
洞头区教育局	“三导式”课堂：撬动小班化教学改革的“引擎”
龙湾区教育局	优化教育资源促进经济发展
乐清市教育局	实施增值评价 提升教学质量
文成县教育局	关注学习过程 注重多元评价——文成县小学低段学生学习素养评价实践
温州市教育评估院	教育质量“四维评价”温州实践
温州市教育教学研究院	新高考背景下温州市高中学业质量管理体系的重构
市局民办处	温州实施国家民办教育综合改革案例
市局基教处	实施“四品八德”教育 打造温州区域德育品牌

市局法规处	构建教育治理新格局 激发学校办学新活力
市局直管处	温州中心城区“新优质学校”培育建设
温州市教育教学研究院	区域“促进有效学习”课堂变革的温州行动
温州市教师教育院	精准施训：温州市“绿色耕耘”送培到县项目的创新实践
温州市电化教育馆	温州市区域推进中小学创客教育的探索实践
市局组织处	让校长回归教育家本色 校长职级制改革的“温州答卷”
市局人事处	骨干教师队伍建设的温州样本
温州市教育装备中心	“1+X+Y”实践基地群建设与运行的研究实践
市局职成教处	温州市以“三大战略”积极打造产教融合“升级版”
市局高教处	深化产教融合 助推成果转化：探索高校服务地方发展的“温州路径”
市局体卫艺处	外联内驱：区域推进学生营养与健康教育行动
温州市教育装备中心	普高新课改背景下区域推进“三维”教育装备的建设与应用
温州市电化教育馆	温州教育大数据建设
市局督导处	中小学校责任督学挂牌督导工作的改革创新

二、学校管理类（30项）

学校	案例名称
温州市蒲州育英学校	温商精神传承：小学生“财商+”教育改革创新研究
温州市第二外国语学校	从“选择”转身 因“自主”生长：新高考教学管理机制的创建和实践
温州市第二十一中学	“大数据+人工智能”助力个性化学习
龙湾区实验小学	依托状元币进行小学生综合素养评价改革的探索

平阳县鳌江小学	“项目学评 APP 网络平台”评价工具的研发和实践
温州市实验小学	“大拇指”行动：温州市实验小学家校协同育人新体系建设
瑞安市虹桥路小学	基于整合·拓展的 1+1 课堂教学变革的思考与实践
永嘉县实验中学	以“树”育志 以“树”养德 ——“树育”教育德育实践与创新
龙湾区第五幼儿园	当阅读遇上运动：幼儿园“悦读”“悦动”特色园本课程的构建
温州市职业中等专业学校	基于中职学校产教融合协同育人的“创·生”人才培养模式创新与实践
永嘉中学	永嘉中学“3456”立格课堂模式实践
温州市南浦实验中学	基于深度融合的中小衔接创新研究
永嘉县瓯北中心小学	践行美雅德育 培育美雅少年：美雅德育评价改革探索
瑞安市塘下职业中专	“岗位导向，二元三段式”中职校企协同育人模式的探索与实践
温州市第十二中学	生长德育，让每位学生生命精彩绽放
洞头区城关第一小学	“十最五争” 引领学生走向最好的未来
瓯海区景山小学	数据视野下“六小家”综合素质评价的开发和应用
温州市城南小学	基于志愿服务的社会协同德育工作的探索与实践
龙湾区永兴一小	三维研训 铺设师资优化新轨道
瑞安市马鞍山实验小学	小学“3+1 助学”课堂变革的实践与探索
乐清市智仁乡寄宿小学	构建农村学校“一改、双运转、三位评价”的队伍建设新模式
瓯海职业中专集团学校	“德育银行”：中职学校德育管理新模式
永嘉县实验小学	“七彩德育”成就“七彩少年”
瓯海区外国语学校	发现课：一所新学校的跨界生长

苍南县第三实验小学	渡向美的彼岸——“三美教师”计划的缘起与落地
经开区天河二小	农村小学四招教研组织策略的改革路径
温州实验中学	创客课程，让学生成为学习的主人
温州市蒲鞋市小学	四心相连 智慧评价
龙湾区职业技术学校	成就学生“高品质”就业：“三线并进·两翼齐飞”人才培养模式创新探索
文成县第二高级中学	以德育为主 实施多元评价

希望入选单位、学校持续紧扣人民群众关注的教育发展热点要点重点难点，凝聚改革共识，深化探索研究，进一步总结推广教育综合改革的经验和做法，加大改革创新力度，以优质改革成果向改革开放四十周年献礼。

温州市教育局
2018年10月10日

抄送：省教育厅，市委，市人大，市政府，市政协。

温州市教育局办公室

2018年10月10日印发