

温州市教育教学研究院文件

温教研小〔2021〕63号

温州市教育教学研究院关于公布 2021 年 温州市幼儿园课程案例评审结果的通知

各县（市、区）教育局教研部门，市局直属各幼儿园：

2021 年温州市幼儿园课程案例评审已结束。本次活动，共收到 170 篇案例，经专家组综合评定，共评出一等奖 16 篇、二等奖 31 篇、三等奖 44 篇。现将评审结果予以公布（具体名单见附件）

附件：2021 年温州市幼儿园课程案例评审获奖名单

温州市教育教学研究院

2021 年 7 月 2 日

抄送：市教育局。

温州市教育教学研究院办公室

2021 年 7 月 2 日印发

附件

2021年温州市幼儿园课程案例评审获奖名单

一等奖（16篇）

| 序号 | 姓名 | 单位 | 课题 |
|----|------------|-------------|------------------------------------|
| 1 | 魏文云 | 温州市机关第一幼儿园 | 小小菜园，大大梦想 |
| 2 | 沙群芳 | 温州市机关第二幼儿园 | 黑科技之洗手神器 |
| 3 | 金全 黄思来 | 温州市第十六幼儿园 | 携自然之钥 创野趣空间 |
| 4 | 吕惠慧 | 温州市第一幼儿园 | 与越剧相遇 品匠人匠心——越剧小戏迷主题课程案列 |
| 5 | 董晓丹 | 温州市第四幼儿园 | 发现 分析 助推 共谱“种子协奏曲”——《春天》主题背景下的课程生发 |
| 6 | 陈斯纤 | 温州市第三幼儿园 | 从平面到立体，从浅层到深度——以大班项目活动“有趣的立体书”为例 |
| 7 | 白明丽 陈怡 | 温州市第七幼儿园 | 纸砖迷宫——在建构游戏中开启幼儿自主成长新动力 |
| 8 | 郑和 | 龙湾区教师发展中心 | STEAM+，幼儿园项目课程实施策略创意整构 |
| 9 | 张倩倩 | 龙湾区第十六幼儿园 | “真”问题驱动下的幼儿探究——以户外游戏“野战部落”为例 |
| 10 | 程艳艳 何佳佳 | 瓯海区第一幼儿园 | 悠场馆 |
| 11 | 陈娥娥 | 瓯海区泽雅第一幼儿园 | 笋儿“尖尖” |
| 12 | 陈璐璐 | 瓯海区三垟第一幼儿园 | 我的马拉松我做主 |
| 13 | 陈悠丹 蔡琳珍 | 瓯海区梧田飞霞幼儿园 | “超级管道小车”STEAM项目的建构与实施 |
| 14 | 郑乐也 | 乐清市中心幼儿园 | 奇妙的“柿”界，充盈的课程 |
| 15 | 金东燕 | 永嘉县实验幼儿园 | 席子游戏总动员 |
| 16 | 陈笑笑 王宁惠 | 文成县南田镇中心幼儿园 | 三方合力，视域融合——大班自由游戏评价策略 |

二等奖（31篇）

| 序号 | 姓名 | 单位 | 课题 |
|----|------------|------------|-----------------------------|
| 1 | 王珊 | 温州市机关第二幼儿园 | 不“桶”反响——基于制造分类垃圾桶的探究与实操 |
| 2 | 黄思思 林丽郡 | 温州市机关第一幼儿园 | 你好，蘑菇 |
| 3 | 刘双双 朱阳 | 温州市机关第一幼儿园 | 七色花开，突破“评”颈——“七色花”嵌入式评价体系初探 |
| 4 | 刘海燕 季志晓 | 温州市第十一幼儿园 | “悦劳慧动”幼儿劳动素养提升课程 |

| | | | |
|----|-------------------|---------------------|---|
| 5 | 樊晶晶 陈颖洁 许箫箫 | 温州市第三幼儿园 | 六点共生：让课程的“动态生成”真实发生 |
| 6 | 朱玉颖 叶一碧 | 温州市第二幼儿园 | 中班项目化学习案例：好玩的皮影戏 |
| 7 | 陈茜茜 | 温州市第二幼儿园 | “引水工程”START——在游戏中发现“探索”的力量 |
| 8 | 戴伊甸 | 温州市第四幼儿园 | 探秘“寻宝”之旅——幼儿在游戏情境中学习与 发展 |
| 9 | 王张连 张晓燕 | 龙湾区第二幼儿园 | 幼儿园食育班本课程实施的路径与反思—— 以“四育五慧”主题活动为例 |
| 10 | 黄慧湖 | 龙湾区第十幼儿园 | 积·寻·筑——师幼携行创生“爱在祖国怀抱 里”班本课程 |
| 11 | 吴欣幸 | 龙湾区第九幼儿园 | 优哉游哉，“洗”笑颜开 |
| 12 | 项丽君 | 龙湾区第五幼儿园 | 以评促趣，让儿童的成长看得见 |
| 13 | 周坚慧 | 龙湾区第一幼儿园 | 理·行·思：构建儿童生命成长的生态系统 |
| 14 | 林胜绿 丁跃雷 陈春露 | 瓯海区瞿溪延川幼儿园 | “诗画融合”课程：一起寻觅诗画的美妙世界 |
| 15 | 苏阳阳 | 瓯海区潘桥第一幼儿园 | 葵花籽漫游记——“春天里”班本课程故事 |
| 16 | 王 洁 陈怡帆 | 温州大学附属实验幼儿园 高教园区 | 开工吧，恐龙博物馆！ |
| 17 | 潘阳阳 | 瓯海区仙岩第一幼儿园 | 千年“魔法树” |
| 18 | 郑蔓蔓 周璐璐 | 瓯海区新桥中心幼儿园 | 服装的世界 |
| 19 | 陈晓净 | 瓯海区瞿溪第一幼儿园 | 汽车总动员 |
| 20 | 陈 晨 | 洞头区教育第三幼儿园 | 一场特殊的“旅行”——基于疫情背景下幼 儿园“英国之旅”主题活动的实践与研究 |
| 21 | 杨晓琴 | 洞头区教育幼儿园 | 三研，三实，三评：助推幼儿园省编教材园 本化——以中班主题《我的家乡》为例 |
| 22 | 林 雪 | 乐清市实验幼儿园 | 见“堵”想创，见“车”知规——大班幼儿《 轱辘轱辘停车场》游戏案例 |
| 23 | 姜 媛 | 瑞安市机关幼儿园 | 乔“园”之喜，迁“家”之爱 |
| 24 | 郑慧琪 | 瑞安市机关幼儿园 | 飞机场上的那些“事儿” |
| 25 | 金妙虹 | 永嘉县瓯北中心幼儿园 | 嵌入式评价在幼儿园班本课程中的应用与 反思——以“我是环保小卫士”课程为例 |
| 26 | 陈碎寅 | 文成县玉壶镇幼儿园 | 给小鸭一个家 |
| 27 | 许爱松 | 平阳县萧江镇小童洲幼 儿园 | “轨道”探索记——中班幼儿自主游戏中的 主动学习 |
| 28 | 翁旭艳 | 泰顺县中心幼儿园 | 基于园本化背景的“完美”课程群建设 |
| 29 | 吴雪辉 | 苍南县机关幼儿园 | 从儿童立场思考课程的适宜性——以大班 主题活动“再见，幼儿园”为例 |
| 30 | 陈奔奔 林杨秋 | 苍南县宜山镇环球幼 儿园 | “神勇的交警叔叔”——记一次让幼儿充分 体验探究实践的项目课程 |
| 31 | 谢露茜 | 经开区天河中心幼儿园 | 追随儿童 共话评价 |

三等奖（44篇）

| 序号 | 姓名 | 单位 | 课题 |
|----|-------------------|-----------------|--|
| 1 | 林思思 林晨瑶 | 鹿城实验幼儿园 | 自制颜色绘本 |
| 2 | 许箫箫 | 温州市第三幼儿园 | 幼幼评审团：儿童立场下同伴评价的创新与实践 |
| 3 | 黄 慧 | 温州市第五幼儿园 | 运用 CIPP 评价模式优化班本课程建构——以食育班本课程《蔬菜绿精灵》为例 |
| 4 | 夏叶霞 | 龙湾区第四幼儿园 | 嗨，萝卜——以“儿童为中心”的小班主题活动实施历程 |
| 5 | 郑 姬 | 龙湾区雍锦幼儿园 | 废纸都去哪里了 |
| 6 | 张素娟 | 龙湾区第七幼儿园 | 牵线搭“桥”——思考、合作是游戏进程的助推剂 |
| 7 | 陈乐乐 | 龙湾区第十六幼儿园 | 探秘多米诺——在“不断尝试中”见证坚持与专注的力量 |
| 8 | 陈晓丹 | 瓯海区梧田飞霞幼儿园 | 打造“师生·场域·课程”的共生模式——以“空中植物园 STEAM 基地”创设项目为例 |
| 9 | 罗家伟 | 瓯海区潘桥第一幼儿园 | 春天里的小蝌蚪 |
| 10 | 林玉蝶 任忠秋 | 瓯海区仙岩中心幼儿园 | 蚂蚁历险记 |
| 11 | 吴嘉慧 | 温州大学附属茶山第二实验幼儿园 | 火箭探秘之旅 |
| 12 | 陈彬茹 徐欢磊 | 瓯海区瞿溪第一幼儿园 | 门前桂花香 |
| 13 | 张 慧 | 洞头区灵昆幼儿园 | 借“九把钥匙”之力，助推班本课程实践 |
| 14 | 泮丽君 | 洞头区教育第二幼儿园 | 自主在心 释放于行 |
| 15 | 夏路萍 | 乐清市虹桥星之梦幼儿园 | 秀出独特的自己 |
| 16 | 卢 伟 | 乐清市中心幼儿园 | 你们的那些心愿，我们——实现——记疫情防控下特殊的幼儿毕业季 |
| 17 | 陈 慧 | 乐清市蒲岐镇幼儿园 | 邂逅小蜗牛 |
| 18 | 张蕙茜 | 乐清市大荆镇第一幼儿园 | 橘子的秘密我知道 |
| 19 | 臧佩凡 | 乐清市蒲岐镇幼儿园 | 嘿，小作坊——浅议 pvc 管 + 搭建中的合作与交往 |
| 20 | 丁丰平 | 瑞安市仙降实验幼儿园 | 鞋子踏踏响 |
| 21 | 李笑笑 杨黎明 谢作敏 | 瑞安市高楼镇中心幼儿园 | “香香的家乡茶” |
| 22 | 戴唯嘉 | 永嘉县岩头镇中心幼儿园 | 童心向党 礼赞百年 |
| 23 | 邹雪瑶 | 永嘉县实验幼儿园 | 嘿，我的“黑”朋友 |
| 24 | 刘芸芸 | 永嘉县瓯北中心幼儿园 | 看见真实问题 激发深度学习——中班班本“幼儿园里的停车场”为例 |
| 25 | 黄跃群 | 永嘉县东城街道中心幼儿园 | 在“五趣”课程背景下，趣味晨锻项目的创生 |

| | | | |
|----|------------|-------------------|--|
| 26 | 张晓荷 杨哲妮 | 永嘉县巽宅镇中心幼儿园 | 小小建筑师 |
| 27 | 麻珊珊 | 永嘉县瓯北中心幼儿园 | 赛车轨道畅想曲——自主游戏助力真成长 |
| 28 | 陈婷婷 | 文成县西坑畲族镇中心幼儿园 | 遇见山哈，遇见你”——“快乐小山哈”园本课程 的思与行 |
| 29 | 蓝黎颖 陈华 | 文成县巨屿中心幼儿园 | 花花世界 |
| 30 | 颜海茜 | 平阳鳌江童时代幼儿园 | “澄”媞媞的美好生活 |
| 31 | 杨芙蓉 温小燕 | 平阳县机关幼儿园 | “家乡的味道”——主题融合，优化课程园本 化实施 |
| 32 | 陈建女 应赵静 | 平阳县机关幼儿园 | “小小米粒旅行记”——课程教学助推幼儿养 成良好饮食习惯 |
| 33 | 林春秋 王碧 | 平阳县万全镇小童洲幼儿 园 | 由“功夫熊猫”引发的一场武术故事 |
| 34 | 朱秀兰 | 平阳县昆阳镇蓓蕾幼儿 园 | 幼儿园 STEAM 项目“自动灌溉器” |
| 35 | 陈琼琼 | 平阳县鳌江镇实验幼儿 园总园 | “纸上功夫”秀出无限精彩 |
| 36 | 毛琦琦 黄晓清 | 泰顺县育才幼儿园 | “探险”小分队之百变迷宫 |
| 37 | 林玲 | 泰顺县中心幼儿园 | 依托“三级四阶”课程管理机制提升教师课程 执行力的运用探析 |
| 38 | 吴东东 蔡肖姿 | 苍南县南宋镇中心幼儿园 | 遇课程 见成长：以大班项目化“遇见清明果” 为例 |
| 39 | 黄秀丽 黄晶晶 | 苍南县灵溪镇启明星幼 儿园 | 戏玩童年之“小蚕娘”——大班自主探索游戏 “蚕宝宝变形记” |
| 40 | 项婷婷 | 苍南县赤溪镇第一幼 儿园 | “1 体 3 段 5 + X 式”有情评价——大班“我的 幼儿园”课程实施的评价与研究 |
| 41 | 郑周玲 陈赛 | 龙港市小龙人幼儿 园 | 寻竹笋之迹 探自然课程 |
| 42 | 王艳玲 项卡卡 | 经开区滨海第一幼 儿园 | 食全食美，营在未来——基于“食博馆”建设 |
| 43 | 王奕奕 林晨露 | 经开区沙城第一幼 儿园 | 以幼“趣”探秘“儿童的一百种语言” |
| 44 | 翁梦瑶 | 经开区天河中心幼 儿园 | 哇！泡泡！——以儿童兴趣为线索，以材料为 科探助推剂 |