

温州市教育局办公室文件

温教办基〔2022〕56号

温州市教育局办公室关于进一步做好 义务教育阶段学校均衡编班工作的通知

各县（市、区）教育局（社会事业局），市局直属各学校：

为贯彻落实中共中央“坚持面向全体，办好每所学校、教好每名学生”的教育理念，切实规范我市义务教育学校办学行为，体现教育公平，树立良好的教育形象，促进基础教育健康发展。现就做好义务教育阶段学校均衡编班工作通知如下：

一、提高站位，充分认识均衡编班的必要性和意义

均衡编班是坚持依法办学，实施规范管理，促进教育优质均衡发展的一项重要内容。教育部《关于印发义务教育学校管理标准》（教基〔2017〕9号）、教育部等九部门《关于印发中小学生减负措施的通知》（教基〔2018〕26号）和浙江省教育厅等十四部门《关于印发浙江省中小学生减负工作实施方案的通

知》（浙教基〔2019〕86号）等文件明确要求：“学校实行均衡编班，不得分设重点班和非重点班。严禁以任何名义设立重点班、快慢班、实验班，合理均衡配备师资。”各县（市、区）教育行政部门要切实提高认识，进一步加强义务教育阶段学校管理工作，促进义务教育阶段学校规范办学、科学管理，整体提高教育质量和办学水平，推进教育治理能力和治理水平现代化。

二、规范管理，全面推进义务教育均衡编班工作

（一）认真研究，科学制定方案。各校要结合实际，根据生源结构、性别构成、师资力量、班额规定、课程资源等情况，制定均衡编班方案，并通过一定方式向社会公布。

（二）合理配置，促进师资均衡。各校要研究各班级任课教师的构成，科学均衡配置教师，不得将骨干教师、社会认可度高的教师集中配置到一个或几个班级，要坚持均衡配置，确保每一个班级任课教师团队能力大体相当。

（三）科学编班，坚持生源均衡。原则上小学一年级应按照电脑随机方式实施均衡编班。初中起始年级编班可按照小学在校综合表现情况等为依据，按照“S”型均衡编班，确保各班级生源基本均衡。

（四）规范分层，落实走班管理。落实以生为本的教育理念，针对初中学习中部分学科分化相对严重的现象，因材施教，探索分层走班教学，尊重学情差异、体现学科本质、转变学教方式，为每位学生提供适合的教育，切实提高教育教学质量和减轻学生

过重学业负担。

初中分层走班教学应以行政班为基础，严格按照《浙江省教育厅办公室关于积极推进初中基础性课程分层走班教学改革的指导意见（试行）》（浙教基〔2017〕84号）文件实施，不得以此为名目变相设立快慢班。

（五）深入研究，完善评价制度。各地要将均衡编班作为完善学校教育教学评价制度的一项重要工作，要将学校发展性评价与均衡编班工作相结合。

三、落实责任，确保义务教育阶段均衡编班常态化

各县（市、区）教育行政部门要切实落实主体责任，教育行政部门负责指导和监督本区域义务教育阶段学校均衡编班工作，加强对编班过程和结果的监督检查，义务教育阶段学校负责具体组织和实施本校均衡编班工作。

对于违规编班的学校要给予警告、通报批评、取消评优评先资格、撤销学校荣誉性称号等处罚，同时视情节轻重对校长给予通报批评、取消评优评先资格、撤销荣誉称号等行政处分。民办学校违规的将与年检结果和下一年招生计划相挂钩。

附：各县（市、区）均衡编班工作监督举报电话

温州市教育局办公室

2022年8月19日

附件

各县（市、区）均衡编班工作监督举报电话

县（市、区）	监督举报电话
温州市教育局直属学校	0577-88636202
鹿城区教育局	0577-88268550
龙湾区教育局	0577-86387188
瓯海区教育局	0577-88596969
洞头区教育局	0577-56723130
乐清市教育局	0577-61526706
瑞安市教育局	0577-65651235
永嘉县教育局	0577-67222987
文成县教育局	0577-67866363
平阳县教育局	0577-63886332
泰顺县教育局	0577-67595929
苍南县教育局	0577-64751553
龙港市教育局	0577-59911865
经开区教育局	0577-85851611