

温州市教育教學研究院文件

温教研〔2018〕81号

温州市教育教學研究院 关于印发 2018 下半年工作计划的通知

各县（市、区）教育局教研部门，市局直属各学校：

现将《温州市教育教學研究院 2018 下半年工作计划》印发给你们，请结合本地本校实际，认真贯彻实施。

温州市教育教學研究院

2018年6月29日

抄送： 市教育局。

温州市教育教學研究院办公室

2018年6月29日印发

| | |
|-------------------------------------|----|
| ■ 温州市教育教學研究院 2018 下半年工作思路 | 1 |
| ◎ 温州市教育教學研究院 2018 下半年教科研活动执行人 | 5 |
| ◎ 温州市教育教學研究院 2018 下半年工作安排表 | 6 |
| ■ 高中教研室 2018 下半年工作计划 | 8 |
| ■ 中职教研室 2018 下半年工作计划 | 10 |
| ■ 初中教研室 2018 下半年工作计划 | 13 |
| ■ 小学（学前）教研室 2018 下半年工作计划 | 15 |
| ■ 综合教研室 2018 下半年工作计划 | 17 |
| ■ 教育科学（德育）研究室 2018 下半年工作计划 | 19 |
| ◎ 中小学心理健康教育 2018 下半年活动表 | 23 |
| ■ 《温州教育》编辑部 2018 下半年工作计划 | 24 |
| ■ 中小学“爱阅读”行动 2018 下半年工作计划 | 26 |
| ◎ 高中教研室学科教研活动工作计划 | |
| ◇ 高中语文 | 28 |
| ◇ 高中数学 | 30 |
| ◇ 高中英语 | 32 |
| ◇ 高中政治 | 34 |
| ◇ 高中历史 | 36 |
| 高中生涯规划教育、选修课程 | 38 |
| ◇ 高中地理 | 40 |
| ◇ 高中物理 | 42 |
| ◇ 高中化学 | 44 |
| ◇ 高中生物、综合实践活动 | 46 |
| ◇ 高中通用技术 | 48 |
| ◇ 高中信息技术 | 50 |
| ◎ 职教教研室学科教研活动工作计划 | |
| ◇ 中职语文 | 52 |
| ◇ 中职数学、农林牧渔类、休闲保健类 | 54 |
| ◇ 中职英语 | 56 |

| | |
|---|-----|
| ◇ 中职计算机应用基础、信息技术类、教科研大组····· | 58 |
| ◇ 中职德育课、公共艺术(美术方向)、轻纺食品类、 文化艺术类(美术方向)····· | 60 |
| ◇ 中职创业(新)教育、财经商贸类····· | 62 |
| ◇ 中职加工制造类、交通运输类、土木水利类····· | 64 |
| ◇ 中职公共管理与服务类、旅游服务类····· | 66 |
| ◇ 中职公共艺术(音乐方向)、文化艺术类(音乐方向)、教育类····· | 68 |
| ◇ 中职医药卫生类····· | 70 |
| ◎ 初中教研室学科教研活动工作计划 | |
| ◇ 初中语文····· | 72 |
| ◇ 初中数学····· | 74 |
| ◇ 初中英语····· | 76 |
| ◇ 初中科学····· | 78 |
| ◇ 初中历史与社会、综合实践活动····· | 80 |
| ◇ 初中思想品德····· | 82 |
| ◎ 小学(学前)教研室学科教研活动工作计划 | |
| ◇ 小学语文····· | 84 |
| ◇ 小学数学····· | 86 |
| ◇ 小学英语····· | 88 |
| ◇ 小学科学····· | 90 |
| ◇ 小学道德与法治、品德与社会····· | 92 |
| ◇ 学前教育····· | 94 |
| ◎ 综合教研室学科教研活动工作计划 | |
| ◇ 中小学信息技术····· | 96 |
| ◇ 中小学体育····· | 98 |
| ◇ 中小学音乐····· | 100 |
| ◇ 中小学美术、书法····· | 102 |
| ◇ 义教校本课程、地方课程、高中社团指导、 社区服务、小学综合实践活动、中小学劳技····· | 104 |
| ◇ 特殊教育····· | 106 |

温州市教育教學研究院 2018 下半年工作思路

一、指导思想

贯彻党的“十九大”精神，围绕核心素养，实践立德树人。遵照执行浙江省教育厅教研室、教科院的年度工作要点，贯彻落实全市 2017 年基础教育发展大会精神，围绕市教育核心工作，启动温州市教育教學质量提升三年行动计划（2018-2020 年），为 2020 年我市基本实现教育现代化奠定基础。

二、目标任务

1. 贯彻落实教育部《中小学德育工作指南》，推进核心素养导向的德育与学科课程改革。

加强中小学德育研究与指导，开展“立德树人”德育专题研究与课程建设，明确各类课程的德育要求，强化各学科的德育责任和德育功能。启动 5 个德育心育专题项目。开展“特色示范课堂”建设工作，推动中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

2. 实施《温州市教育教學质量提升三年行动计划（2018-2020 年）》，提升温州市中小学教育教學质量。推进第二轮课堂变革市级 132 个试点项目，各县（市、区）30%学校参与全市第二轮课堂变革行动。培育市级高中学科基地学校 10 所。创建初中市级新常态样板校 15 所，农村学校、小规模学校开始创建达标校，数量占初中学校的 30%（包括样板校）；创建小学段市级教学新常态示范校 20 所，县市区教学常规达标覆盖达到 25%，乡村小规模学校、民办薄弱学校创建达标校 50 所。评选温州市中小学“爱阅读”榜样教室 50 个、“爱阅读”榜样社团 20 个、“爱阅读”榜样学校（家庭）10 个。建立十大“爱阅读”项目研究群。以“浙南 STEAM 协同创新中心”为平台，初步形成馆校融合课程建设等温州特色的 STEAM 教育实施路径。

3. 依托省精准教学项目，推进教科研云平台升级应用。完善本院公众微信号平台建设，推进全市中小学课程与教学资源的网络共享平台建设与应用。开展高中精准教学实验项目联创活动，评选温州市首批中等职业学校教学诊断与改进工作试点县（市、区）和试点校，100%及以上学校开展诊改工作，100%及以上学校完成中职毕业职业发展状况调查。加强初中质量检测学生相关信息采集与反馈机制建设拟举行教研直播小学（学前）5 场、初中 5 场、高中 10 场、中职 8 场、综合 5 场。依托微信公众平台及 APP，建设好普高学科微网站。

4. 建设新型教育智库，服务教育行政决策。围绕年度全局性、前瞻性、战略性中宏观教育改革与发展问题，开展专题调查研究，形成一批具有较高决策参考价值的研究成果。做好《温州市乡村小规模学校教育质量提升对策研究》专项调研工作，总结乡村小规模学校发展典型经验，列为《温州教育》一期“话题坊”。

三、工作内容

1. 开展以立德树人为根本的德育研究和体艺、心理等专题建设

坚持立德树人，做好“四品八德”课程建设。加强高中生涯规划研究与实施，培育与推广我市高中生涯规划实践经验；中职主动适应“大众创业、万众创新”的新常态，探索开展以“工匠精神”和“温州人精神”为重要内容的学生职业素养教育，增加人工智能和人文通识教育选修课比例，打造一批德育品牌项目、创新创业教育实验室和学生成长导师。义务教育段整合德育与心育，开展德育+儿童哲学、德育+财商、德育+影视、德育+亲子辅导、德育+家校合作等5个项目建设，推进德育心育一体化课程研究。改进美术、音乐等艺术学科教学，开足课程，着力提高学生审美情趣和艺术特长。实施《温州市学生身心健康促进三年行动计划（2018-2020年）》，进一步加强学校体育课程的落实，引导学校把体育作为学生德育形成重要载体；进一步加强全市中小学心理健康教育课程与教学研究，严格落实县（市、区）学校学生心理辅导和危机干预工作，组建校园心理健康教育指导团队，为学校心理高危学生的转介与跟进治疗提供支持；进一步推进学生营养与健康教育试点工作，做好试点项目指导与管理。

2. 进一步适应高考改革、深化课程改革

围绕学生发展核心素养，开展组织专题学术研讨，提高中小学教师对核心素养意义和内涵的认识，指导学校做好基于核心素养的学校课程顶层设计，聚焦基于核心素养的课程开发与实践。研究适应高考改革的普通高中课程设置，开展高中新课标解读与研究工作，指导学校构建以新课标核心思想为导向的学校课程，形成基于学科主线的必修与选修有机融合的课程群，推进我市高中学校学科基地建设，积极落实浙江省人民政府《关于进一步深化高考综合改革的若干意见》精神，加强学考、选考的温州特色适应机制的研究，引导教师解决学考选考及语数外高考复习教学中的新疑点、新问题。

落实《浙江省中等职业教育课程改革方案》精神，开展浙江省三名工程建设活动和新时代职业教育人才培养模式改革工作。深化现代学徒制试点工作，促进深化产教融合，构建“专业+产业+互联网”课程建设模式。推广项目教学、情景教学、工作过程导向教学和行为导向教学。2018年验收全市全部专业人才培养方案和校级所有专业选择性课程体系建设方案，评选10个温州市中职优秀专业教学指导方案。推进教学资源共建共享，评选中职精品课程。加强专业技能训练，开展面向人人的技能教学活动，承办2019年市技能节。

提炼义务教育段学校深化课程改革的亮点，突出基于核心素养的学校整体课程框架建设、丰富优化拓展性课程建设，做好温州市义务教育深化课程改革样板校经验的推广及优质课程资源的展示共享。指导义务教育学校建设“三小”（小数学家、小文学家、小科学家）“三师”（小理财师、小工程师、小营养师）实践课程群。建设以学生核心素养为指向的中小学综合实践活动课程、研学旅行课程等瓯越特色课程群建设。做好义务教育统编本《道德与法治》、《语文》、《历史》教材的培训及小学一年级科学课程开设指导工作。持续做好综合学科“百场万人”携手行动，提升综合各学科影响力。做好特殊教育扬长选修课程和补救康复课程建设，推进特殊教育普通教育深

度融合。全面启动学前教育课程改革，以“游戏故事”为载体，创建自主游戏共同体，做好幼儿园“一日活动”游戏化。

3. 全面实施温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动

聚焦“学为中心”课堂变革、教与学新常规推进、作业优化、学习评价四大项目，创设各学段、学科的具体任务载体，探索课堂变革的多样化途径，促进学生有效学习。依托省精准教学项目，开展高中精准教学实验项目联创活动。进一步贯彻落实《温州市中小学教学常规管理指导意见》，研制《温州市小学学生学习指导意见》。开展温州市义务教育段教学新常规达标校、样板校（示范校）建设，根据制订的总体实施方案步骤，指导、督促、考核表彰县（市、区）层面工作实施。深化学段衔接的实践研究，拓展学段衔接的空间和方式，做好幼小衔接、初小衔接、初高衔接的深化研究，形成基于学情研判、教学方法、学科核心能力的衔接研究，引导从单一的课堂教学衔接向多维度衔接转变，从个别学校向多校联盟开展衔接活动转变，推广使用初高中数学、科学（物理）衔接教材。

4. 开展以学科核心素养为指向的教学与考试命题研究

以新课标提出的学科核心素养为指向，突出对于各学科的育人功能的研究，进一步推进基于学科核心素养的项目组研究实践，加强各学科新课标新教材培训学习。积极开展学科核心素养的研究与交流，举行高中基于学科核心素养的教学设计评比。进一步提升教师命题水平，探索凸显学科核心素养、真实情境、高层次认知能力的测评技术，继续开展各个学段命题技术实践研修，举行高中、中职（专业）、初中学科命题竞赛。举办高中学科命题素养提升研修班活动，深入研究学考、选考分离后两考的命题。推进初中“命题素养提升工程”，以点带面促进县（市、区）初中教师学科命题能力的提升。

5. 建设高中教学质量管理与应用平台

推进基于“云阅卷”的高中教学质量管理与应用平台建设，初步形成基于省、市、县（市、区）、校、生五级数据、四类用户、九类对象的高中教学质量应用模型，服务全市103所普高学校，12万考生及1.2万普高教师的数据运用，提升基于大数据和学习分析技术的过程性诊断与反馈功能。评选温州市首批中等职业学校教学诊断与改进工作试点县（市、区）和试点校，推行并验收温州市中职学校教学诊断与改进工作方案，100%及以上学校开展诊改工作，100%及以上学校完成中职毕业职业发展状况调查，汇编《温州市中职教学诊断与改进工作成果集》。加强初中质量检测学生相关信息采集与反馈机制建设，推进基于评价实证的校本研修。

6. 推进新三年“爱阅读”工程与中小学STEAM教育

以“十万教师大阅读”项目为抓手，推进“教师12本书阅读计划”，丰富教师专业成长的途径、载体和平台。以“爱阅读”项目研究共同体为平台，深度实施“爱阅读”。以“温州市中小学爱阅读”公众号建设为重点，做大做强“爱阅读”互联网平台，不断扩大“爱阅读”行动影响力。以“浙南STEAM协同创新中心”为平台，进一步加强与市科技局、市科协、在温高校等合作，继续探索实施科技教育“馆校融合”项目，全面推进温州模式STEAM教育研究实践。开展系列中

小学 STEAM 教育活动，征集温州区域 STEAM 教育典型经验，举行 2018 年温州市 STEAM 教育推进会。启动温州市中小学（幼儿园）第二批 STEAM 教育试点校申报工作，形成以试点校为核心团队的 STEAM 教育联盟体。

7. 深化教科研内涵发展与管理转型创新研究

各个学段定期举办“每月论坛”或学科专题云直播教研活动，充分发挥温州中小学教研资源效应，促进优秀教学资源向乡村等辐射引领。开发基于“云教研”平台的教学评比系统，全市小学各学科“新常规·新设计”评比实现“无纸化”目标。

推进学科教研组建设项目，建立教研组考核评价制度和激励机制，加强检查、督促和评价，举办先进教研组活动成果展示、学科教研组建设论坛等，提高先进教研组的影响力，发挥先进教研组的辐射引领作用。深化“校本教研”行动，推进精准教学研究，引领基于实证的校本教科研。尝试教科研工作坊、教科研实验室等项目；做好教育科研志愿团环温行活动，完善科研“蹲点视导”和“结对帮扶”制度，建立教育科研指导保障机制。开展“发现身边的科研”主题活动，基于调查研究，启动 2019 年温州市中小学（幼儿园）优秀“微调研”征集与评选活动。做好温州教育与科研写作研修班专题活动，举办《温州教育》创刊 30 周年笔会，提高《学生时代》影响力，推动全市中小学师生爱上写作。实施“成果推广在温州”品牌计划。做好 9 个第三批推广与应用课题研究活动组织管理，规范活动方案、过程记录、研究档案管理，确保 102 个应用单位每学期二次高质量研究活动。做好《温州市乡村小规模学校教育质量提升对策研究》专项调研项目，倡议实施温州市“小而优”乡村小规模学校行动计划，开展发现乡村小规模学校“好学校、好教师、好学生、好项目”活动，召开乡村小规模学校发展专题研讨会，探寻乡村小规模学校教育质量提升之路。

8. 构建教科研员专业发展的长效机制

聚焦教研员核心素养提升，通过“走出去请进来”的方式，举行教研员“学科核心素养”专题培训活动。实施“十三五”期间“温州市教科研员专业品质提升行动”，基于课程与学科教学改革热点，围绕学科育人价值、学科核心素养等主题，通过“打造特色项目、追求实证研究、再塑命题质量、致力学科建设、深化学校视导”五项专题，强调教研员要有深切的育人情怀、丰富的专业涵养、主动的责任担当。鼓励教科研员在专业精神修炼、专业能力提升的基础上，致力于专业方向的持续研究，成为省级乃至全国知名专家。

各学段各学科活动执行人

| 学 科 | 执 行 人 | 学 科 | 执 行 人 |
|--|------------|--|--------------------------|
| 高中语文 | 张茂松 | 高中数学 | 叶事一 |
| 高中英语 | 郑秋秋 | 高中政治 高中专题教育 | 林月周 |
| 高中历史 生涯规划教育、选修课程 | 王少莲 | 高中地理 | 林元龙 |
| 高中物理 | 邵晓明 | 高中化学 | 方瑞光 |
| 高中生物 高中综合实践活动 | 张庆勉 | 高中通用技术 | 郎建华 |
| 中职语文 | 周康平 | 中职数学、农林牧渔类、休闲 保健类 | 叶思义 |
| 中职英语 | 戴玉珍 (兼) | 中职计算机应用基础、 信息技术类、教科研大组 | 单淮峰 |
| 中职德育课、公共艺术(美术 方向)、轻纺食品类、文化艺 术类(美术方向) | 周丽芳 | 中职创业(新)教育、财经商 贸类 | 徐克美 |
| 中职公共艺术(音乐方向)、 文化艺术类(音乐方向)、教 育类 | 卢陈婵 (兼) | 中职医药卫生类 | 刘 静 (兼) |
| 中职加工制造类、交通运输 类、土木水利类 | 杨萼生 | 中职公共管理与服务类、旅游服 务类 | 项光荣 |
| 初中语文 | 阙银杏 | 初中数学 | 章才岔 |
| 初中英语 | 曹 东 | 初中科学 | 黄鹏飞 |
| 初中历史与社会 初中综合实践活动 | 夏陈伟 | 初中道德与法治 | 侯定伟 |
| 小学语文 | 曹鸿飞 | 小学数学 | 雷子东 |
| 小学英语 | 沈 雨 | 小学科学 | 施昌魏 |
| 小学道德与法治 (品德与社会) | 林 高 | 学前教育 | 戴仙仙 |
| 中小学信息技术 | 蒋 莘 | 中小学体育与健康 | 蔡景台 |
| 中小学音乐 | 钱瑞华 | 义教校本课程、地方课程、劳动 技术, 高中社团指导、社区服务, 小学综合实践活动 | 黄 辉 |
| 中小学美术、书法 | 李崇高 | 教育科研 | 陈素平 张作仁 凌华君 叶芬 韩紫微(兼) |
| 特殊教育 | 胡乐(兼) | 心理健康教育研究 | 孙颖亮 |
| “爱阅读”“三小”项目 | 郭传兴 | 《温州教育》编辑部 | 林日正 陈 芳 邱雪梅 |

温州市教育教學研究院 2018 下半年主要工作安排表

| 周次 | 日期 | 内 容 | 责任 科室 |
|---------|---------------------|---|-----------------------------|
| 预备 周 | 8.27 - 9.2 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 ⊙普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | 高中 |
| 1 | 9.3 - 9.9 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 ⊙各科室召开县（市、区）教研员工作研讨会 ⊙普高第一次学考选考及高考模拟考试质量分析会 | 各科室 高中 |
| 2 | 9.10 - 9.16 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙教师节 ⊙分学科召开普高第一次学考选考及高考模拟考试分析会暨复习研讨会 ⊙全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 ⊙省教科规划课题结题和优秀成果奖推荐评审、培训 | 高中 职教 教科 |
| 3 | 9.17 - 9.23 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙中秋节放假（9月22~24日） ⊙2018年度各类课题结题与优秀成果评审材料上报（20日截止） | 教科 |
| 4 | 9.24 - 9.30 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 ⊙初中学段教学衔接研讨活动 ⊙小学教研室集体调研（泰顺、苍南） ⊙德育研究相关项目工作坊启动会议 ⊙《温州教育》特邀编辑会议暨温州教育与科研写作研修班活动 | 职教 初中 小学 教科 编辑部 |
| 5 | 10.1 - 10.7 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙国庆节放假（10月1~7日） ⊙省电子电工专业学术论坛、省护理专业教研大组年会暨教学改革论坛 | 职教 |
| 6 | 10.8 - 10.14 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙普通高中学考选考（以正式文件通知为准） ⊙初中各学科学业考试质量分析会议（语文、英语、社会法治） | 高中 初中 |
| 7 | 10.15 - 10.21 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙温州市 STEAM 教育首批试点校交流研讨活动 ⊙分学科举行课堂变革项目推进暨新课程标准学习研讨会 ⊙初中各学科学业考试质量分析会议（数学、科学） ⊙市小学新常规达标校考核结果和示范校推荐材料申报 ⊙综合各学科“百场万人”携手行动 ⊙温州市教育科研志愿团“环温行”第四站活动 | 高中 初中 小学 综合 教科 |
| 8 | 10.22 - 10.28 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙中职精品课程评比 ⊙初中教研室教学视导 ⊙小学第三期新课程课堂教学研究项目组活动 ⊙“线上+线下”区域特色共享课程建设方案论证 | 职教 初中 小学 教科 |
| 9 | 10.29 - 11.4 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙小学（学前）各学科课堂教学评比活动 ⊙第三批优秀教科研成果推广与应用研究活动 ⊙中职学科（专业）命题竞赛 | 小学 教科 教科 |

| | | | |
|----|---------------------|--|--------------------------------|
| 10 | 11.5 - 11.11 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙期中考试 ⊙2019年度省教科规划课题立项推荐 ⊙教职工疗休养活动 | 教科 工会 |
| 11 | 11.12 - 11.18 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙高中精准教学实验项目联创活动 ⊙2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 ⊙中职人才培养与教学诊改视导 ⊙省机械专业学术论坛、省英语教研大组年会暨改革论坛、省文秘专业教研大组年会暨改革论坛、省汽车运用与维修专业学术论坛 ⊙市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | 高中 高中 职教 职教 小学 |
| 12 | 11.19 - 11.25 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙中职教学诊断与改进方案评比、专业人才培养方案评比 ⊙初中新常规达标校、样板校考核活动 ⊙乡村小规模学校发展专题研讨会 ⊙《学生时代》“年度好文章”“年度十佳作者”评选 | 职教 初中 教科 编辑部 |
| 13 | 11.26 - 12.2 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙高中教研室集体教学视导 ⊙初中教学常规·单元命题评比活动 ⊙第二轮课堂变革第一批试点校（小学）交流研讨活动 ⊙温州市 STEAM 教育推进会 | 高中 初中 小学 |
| 14 | 12.3 - 12.9 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙高中教师命题竞赛活动 ⊙中职学校教学诊断与改进现场会 ⊙2018年全市中职师生技能节 | 高中 职教 职教 |
| 15 | 12.10 - 12.16 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙高中学科“核心素养”项目组活动 ⊙中职学生成长导师比赛 ⊙市小学各学科送教下乡活动 ⊙“爱阅读”榜样学校、榜样教室、榜样社团评比 | 高中 职教 小学 爱阅读 |
| 16 | 12.17 - 12.23 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙高中教研室集体教学视导 ⊙第三期新课程课堂教学研究项目组结业典礼 ⊙教科工作坊\实验项目活动观摩 ⊙《温州教育》创刊三十周年年会暨教育与科研写作研修班活动 | 高中 小学 教科 编辑部 |
| 17 | 12.24 - 12.30 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙综合学科新常规新设计评比（上册） ⊙第三批优秀教科研成果推广与应用研究活动 | 综合 教科 |
| 18 | 12.31- 1.6 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7 - 1.13 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙促进有效学习课堂变革项目总结及评比 ⊙中职高三一模考试、省中职面向人大赛 ⊙初中中考命题研究活动 ⊙2018年下半年市小学“新常规·新设计”评比 | 高中 职教 初中 小学 |
| 20 | 1.14 - 1.20 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙期末考试（2019年1月16~18日） ⊙普通高中学考（以正式文件通知为准） ⊙中职学业水平测试（2019年1月15日） | 高中 职教 |
| 21 | 1.21 - 1.27 | <ul style="list-style-type: none"> ⊙1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

高中教研室 2018 下半年工作计划

一、指导思想

以《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》、《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》、《浙江省深化普通高中课程改革方案》、《温州市教育局关于提高中小学教育教学质量的实施意见》和《温州市高中教育教学质量提升三年行动计划（2018—2020年）》等为指针，以深化普通高中课程改革与新高考改革为重点，以落实核心素养和提升课堂教学有效性为核心，以学考选考及高考研究和学科命题项目为抓手，以培育优质高中学科基地为路径，进一步深入开展“促进有效学习课堂变革”实验，落实立德树人根本任务，推进信息技术与教学教研的融合，大力促进教师队伍成长，努力提升我市普通高中教育教学质量，巩固提升温州教育在全省的“铁三角”地位，为学生的未来发展奠定基础。

二、工作重点

1. 开展高中新课标新教材研究与培训，主动适应课程改革新要求

开展普通高中新课标新教材解读与研究工作，着力实施学科核心素养教育。积极研究适应新高考改革的普通高中课程设置，指导学校构建完善符合学校实际的学科课程体系和课程群建设。加强高中生生涯规划教师和教研员队伍建设，培育与推广我市高中生生涯规划研究经验。加强学科教研基地建设，并重视发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用。配合有关单位推进普通高中学校学科教室建设工程，关注学科功能室、智慧教室的建设与实际应用。

2. 加强新学考选考高考命题研究，提升高中教学质量

加强适应学考、选考及高考的研究。组织高考学科研究指导小组，开展复习备考研究工作，保障适应性考试命题的科学性，统筹高中适应性考试阅卷工作；深入了解学校教学现状，解决新学考选考及高考复习教学中的新情况、新问题；分类召开学考、选考及高考适应性测试分析研讨会，提升学考、选考及高考复习的针对性与有效性。

3. 开展精准教学实验，推进课堂教学方式变革

积极推实施“促进有效学习的课堂变革实验”第二轮项目，挖掘和分析基于云成绩及高中教学质量监测平台的大数据，开展高中精准教学实验，引导帮助学校基于课程改革与高考改革的教学方式变革，找准课堂教学变革的切入点，丰富学生学习方式，并与精品课例研磨、各学科教研活动结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，关注学科核心素养，提升学生学习力，开展课堂自主导学案研究，做好初高中教学衔接研究，努力提高教学质量。

4. 促进教研方式转型，提高教研活动效益

按照学科教研三年规划，认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展蹲点调研、分层调研、专题调研、联合调研等多种形式的教学视导工作。建立并做好高中各学科教研微信平台，依托信息化促进教研方式的转型，实现教研资源的共享和辐射。充分利用现代信息技术手段，创设适合学生个性化学习的教与学平台，促进“一师一优课，一课一名师”工作开展。进一步增强教研活动的实效，采取教研工作全市联动、联盟联动、四区联动等形式，激发教师教学研究热情，服务到区、到校、到师、到生，为提高教学质量服务。

5. 搭建多元服务平台，促进教师队伍更好成长

根据温州市普通高中教育发展要求，精心组织高中各项评比和名师工作室（站）等有关活动，有效开展学科“核心素养”项目组研究活动，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，加强高中各学科教师队伍建设，努力培育一批市级优秀学科教研组。结合学科实际开展学科命题素养提升研修班的活动，促进全市教师命题能力提高。加强与教师教育学院高中科的联系与协作，提高研训效益，共同为提升高中教学质量而努力。

高中教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 分学科召开县（市、区）高中教研员工作研讨会，分学科召开市直高中教研组长研讨会， 普高第一次学考选考及高考模拟考试质量分析会 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 分学科召开普高第一次学考选考及高考模拟考试分析会暨复习研讨会 普高“命题素养”提升研究班暨普高学科“核心素养”研究项目组活动 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 分学科召开普高第一次学考选考及高考模拟考试分析会暨复习研讨会 | |
| 4 | 9.24-9.30 | 市直双周教研活动、学科教研活动 高中教研室集体教学视导 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 普通高中学考选考（以正式文件通知为准） 市直双周教研活动 分学科举行高中学科“核心素养”项目组活动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 分学科举行“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准学习研讨会 | |
| 8 | 10.22-10.28 | 分学科举行“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准学习研讨会 2020届学考适应性考试审稿会议 | |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中教研室外出学习交流 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学实验项目联创活动 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周教研活动、学科教研活动 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 分学科举行高中教师命题竞赛活动 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 学科举行高中学科“核心素养”项目组活动 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | |
| 17 | 12.24-12.30 | 分学科开展教学视导或学科教研活动 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） 高三第二次适应性考试审稿会议 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） 普通高中学考（以正式文件通知为准） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

职教教研室 2018 下半年工作计划

一、指导思想

贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教整合的若干意见》、《浙江省中等职业教育课程改革方案》、《温州市教育局关于印发新时代职业教育人才培养模式改革工作方案的通知》和《温州市中等职业教育教学质量提升三年行动计划》文件要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，全面推进中职选择性课程改革，开拓中职教研转型的有效路径，搭建中职教师成长新平台，推进教学诊断与改进工作，加强中职师生创新创业教育，注重人文素养、知识技能与职业精神的培养，促进学生核心素养发展。

二、工作重点

1. 深化课程改革，创新人才培养模式

促进职业教育改革与发展，适应未来就业变革，提升人才培养质量，创新智能时代中职人才培养模式。开展产业和市场需求调研，推进智能类或智能化方向专业和实训基地内涵建设，深化现代学徒制试点工作，促进深化产教融合，以打造多样化的选择性课程体系为切入点，构建“专业+产业+互联网”课程建设模式，改革专业课程体系。加强教学方法改进，推广项目教学、情景教学、工作过程导向教学和行为导向教学。开展中职课程改革专业教学指导方案研究，验收全市全部专业人才培养方案和校级所有专业选择性课程体系建设方案。推进教学资源共建共享，评选中职精品课程。重视教科研工作，培育 2020 年省教学改革成果奖。

2. 开展教学诊改，促进职教健康发展

引导和帮助中职学校规范学校管理、完善制度体系，打造质量保证机制，提升教学工作水平，促进职业教育健康可持续发展。举行中职学校教学诊断与改进现场会，加强学习交流，提高诊改效果。评选第一批中等职业学校教学诊断与改进示范校，征集教学诊改工作研究成果，验收全市所有学校教学诊改方案，展示推广市教学诊断与改进试点校的成功做法，2018 年 100%学校开展诊改工作、100%学校完成中职毕业职业发展状况调查。

3. 加强技能研训，提高师生职业能力

加强专业技能训练，开展面向人人的技能教学活动，全面提升我市中职师生职业能力，承办 2019 年技能节。开展智能化、信息化背景的职业教育教学模式创新研究与实践，推进信息技术与教育教学深度融合，用信息技术改造传统教学，突破职业教育信息化发展的关键环节，提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加快推进职业教育现代化。提高中青年骨干教师信息化技术应用水平，运用“信息技术+”形式，开展中职教师教学基本功比赛。

4. 培育工匠精神，培养学生核心素养

立足学生职业生涯和可持续发展需要，推进中职学生核心素养提升工程，注重工匠精神培育，将中职学生核心素养与智能时代背景相结合，贯彻落实“创新是引领发展的第一动力”思想，促进中职学校创新创业教育，以选择性课程改革为依托，增加人工智能和人文通识教育选修课比例，开设 STEM 课程，注重融合教育。对接省教科院开展“两创”教育，抓好基于温州人精神的创新创业教育。打造一批德育品牌项目、创新创业教育实验室、优秀成长导师。

5. 完善教学评价，提高学校教学质量

引导学校建设智慧校园数据管理系统，运用大数据探索教育教学规律和学生成长规律、诊断与改进教学过程，实现单考单招质量稳步提升、升学率达 75% 以上的目标。根据新高考变化，完善中职学生学业水平测试方案。规范命题工作，模拟考试与学业水平测试统一网络阅卷。发挥网络阅卷的大数据精准教学与质量评价功能，做好质量分析和教学指导工作。加强对学校教学质量的监测与管理，引导学校建立教学常规质量管理和保障制度，开展有效教科研活动，落实教师计划、备课、上课、听课、作业、辅导、测评等教学常规工作。

6. 建设优秀团队，改进教学研究形式

优化职业教育教师知识结构和人员结构，依托高职院校、“双师型”师资培养基地、专业研训基地，开展教师“智能+”教学研讨活动。履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展中职教学诊断与改进研究班活动、多地市联合教研活动学校蹲点工作。运用“互联网+”技术，举行教研直播活动，创建线上线下互联互通融通教科研工作方式。

职教教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|--|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 省物联网课改专业骨干教师培训 | 杭州 温州职专 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） 省电子电工专业学术论坛 省护理专业教研大组年会暨教学改革论坛 | 乐清柳职 温州护校 |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 | 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 | 本院 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 省机械专业学术论坛 省英语教研大组年会暨改革论坛 省文秘专业教研大组年会暨改革论坛 省汽车运用与维修专业学术论坛 | 全市 全市 温州职专 温州职专 瓯海职专 温州职专 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 信息化教学说课大赛国赛、信息化教学大赛国赛 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职专 |
| 16 | 12.17-12.23 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试、省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日）， 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

初中教研室 2018 下半年工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，坚持立德树人，以深化初中课程改革为重点，促进育人模式变革，为学生的可持续发展奠定基础；探索教研工作转型，多措并举，精准发力，致力教学质量精细化管理，启动温州市初中教育教学质量提升三年行动计划。

二、工作重点

（一）进一步推行初中教学新常规，以常规建设促质量提升

本学期继续以推行初中教学新常规为重点工作。通过以新常规达标校、样板校创建活动为重要载体，结合初中教学常规实施细则，有效践行新常规。同时，通过一系列相关的教学视导活动，发现典型以提炼经验，发现问题以协助解决。通过教与学的常规促进我市初中师生教与学行为的进一步改良，提升我市初中课堂教学的效率。

（二）继续探索促进学科核心素养提升的教学评价，促进学生学科素养的提升

为了更好地引领学科教学，提升学科核心素养，促进学业水平的提升，本学期将继续探索促进学科核心素养提升的教学评价。通过组织各学科的学业考试质量分析会，引导教师研究考试，反思教学与评价。同时，通过积极策划温州市初中各学科命题研究班，提升骨干教师的命题理论水平与实践能力，并以此发挥骨干教师的辐射作用，进一步提升初中学段教师的评价水平，促进学生学科素养的提升。

（三）实施温州市第二轮课堂变革，引领初中教师关注学生，关注学习，关注课程

本学期在总结提炼我市初中课堂变革已有经验的基础上，以学情、教法与课程为重要研究对象，结合教学新常规，实施温州市第二轮课堂变革；在认真总结初小衔接、初高衔接经验的基础上，进一步拓展衔接的空间与方式，从课堂教学的衔接转变为课堂与课程相结合的衔接，从以个别学校为主开展活动转变为多个学校联盟为主开展衔接活动，提高衔接活动的参与面与参与度；同时关注学段衔接课程、拓展性课程以及 STEAM 课程的开发，引领初中教师关注学生，关注学习，关注课程。

（四）开展分类视导活动，提高教学视导的计划性、针对性与有效性。

通过结合各县（市、区）的教育教学实际对其进行分类，根据县（市、区）自主申报与教研院按需确定相结合的原则，按类确定视导的对象及视导主题，基于主题设计时间、内容与方式，提高教学视导的计划性与针对性。同时，进一步细化视导的流程，力求规范、科学、可操作，提高教学视导的有效性。

（五）督促和引领初中学校加强教研组建设，转变教研工作方式，提升效率

通过专题研讨，引领初中学校进一步认识教研组建设的重要性与迫切性；通过初中先进教研组的展示与交流互动，为初中学校如何有效开展教研活动提供示范与指导；通过相应的检查与评估，促进完善教研组活动的机制建设。利用信息技术，开展教研活动的直播活动，以此促进初中教研工作方式的多样化，提升线上线下的参与面，提升效率。

初中教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 县（市、区）初中教研员、市直初中科学教研组长会议 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 初中学段教学衔接研讨活动 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 初中各学科学业考试质量分析会议（语文、英语、社会法治） | |
| 7 | 10.15-10.21 | 初中各学科学业考试质量分析会议（数学、科学） | |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室教学视导（一） | |
| 9 | 10.29-11.4 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 初中教研室集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中各学科复习导引修订活动 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 初中教学常规·单元命题评比活动 | |
| 14 | 12.3-12.9 | | |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室教学视导（二） | |
| 16 | 12.17-12.23 | 初中各学科期末试卷审卷活动 | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 初中中考命题研究活动 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

小学(学前)教研室 2018 下半年工作计划

一、指导思想

贯彻落实教育部《关于全面深化课程改革，落实立德树人根本任务的意见》、省教育厅《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动，完善课程体系，落实教学常规，变革教学方法，优化作业实施，改革评价方式，让每一位学生愉快学习、幸福成长，助推全市小学（学前）教育教学质量整体提升。

二、工作重点

1. 深化课程改革。

指导帮助学校构建体现选择性教育思想的学校课程体系，开齐开足基础性课程，丰富优化拓展性课程，改进学校课程实施，促进学生全面而有个性地发展。以浙南 STEAM 教育协同创新中心为指导，开展“STEAM”跨学科学习研究，举行市 STEAM 教育推进会。继续推进《3-6 岁儿童学习与发展指南》的贯彻落实，推广游戏教育。

2. 推进课堂变革。

落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革实施意见》，关注学习科学研究的进展，以第二轮“促进有效学习”课堂变革第一批项目学校为基地，从深度学习、教学常规、作业优化、智慧学习、学习评价等角度聚焦课堂变革，探索课堂变革的多样途径。举办温州市小学（学前）各学科课堂教学评比活动，综合提升学科教师课堂教学能力。

3. 落实教学常规。

贯彻落实《温州市小学教学常规管理指导意见》，加强教学常规管理与指导，举行新常规达标校、示范校申报考核工作，向常规要质量，向常规要发展。继续举行“新常规·新设计”评比，做好“新常规·新设计”优秀资源整理、推广与应用，进一步落实《温州市小学各学科教学常规》。

4. 推进“云教研”。

用“互联网+”思维，关注大众教师教研需求，以“温州小学（学前）云教研平台”、小学（学前）各微信公众号为载体，全面开展“云直播”活动，开展“云好课”、“云资源”建设行动，通过“云教研”助力日常教学改进，形成人人皆学、处处能学、时时可学的教研平台机制，促进优秀教学资源向乡村学校的辐射引领作用。

5. 加强学段教学衔接。

拓展学段衔接的空间，做好幼小衔接、初小衔接教育教学研究活动。落实《温州市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》，坚决防止学前教育“小学化”倾向。

6. 培养学科骨干教师。

以市小学（学前）各学科第三期教学研究项目组活动为平台，加强骨干力量培养，打造各学科“好课程”、“好课例”、“好作业”、“好评价”、“好老师”，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

7. 落实“三小”培养计划。

积极调整、创新“小文学家”、“小数学家”、“小科学家”活动内容与活动形式，完善“三小”评选办法，多途径、多角度、多方法引领学生亲近数学、文学与科学。

小学（学前）教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 |
|-----|-------------|---|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育 |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 市小学各学科教研员学期工作会议 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） |
| 4 | 9.24-9.30 | 科室集体调研（泰顺、苍南） |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直小学（幼儿园）协作教研活动（一）（市直课堂教学评比） |
| 7 | 10.15-10.21 | 市小学新常规达标校考核结果和示范校推荐材料申报 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市第三期新课程课堂教学研究项目组第十二次活动 |
| 9 | 10.29-11.4 | 市小学（学前）各学科课堂教学评比活动 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 |
| 11 | 11.12-11.18 | 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 |
| 12 | 11.19-11.25 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 市STEAM教育推进会 市第二轮课堂变革行动第一批试点校（小学）交流研讨活动 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直小学（幼儿园）协作教研活动（二） |
| 15 | 12.10-12.16 | 市小学各学科送教下乡活动 |
| 16 | 12.17-12.23 | 市第三期新课程课堂教学研究项目组结业典礼 |
| 17 | 12.24-12.30 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 |
| 19 | 1.7-1.13 | 2018下半年市小学“新常规·新设计”评比 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 |

综合教研室 2018 下半年工作计划

一、指导思想

坚持立德树人根本任务，以“中国学生发展核心素养”为指向，按省教研室和院 2018 年下半年教研工作计划要求，以提升综合教研室各学科教学质量为目标，贯彻落实温州市教育教学质量提升三年行动计划，进一步深化基础教育课程改革，通过日常课堂教学改进和项目为载体，聚焦学生学习全过程，提升学生学习品质，促进学生全面、个性化发展。

二、工作重点

1. 深化课程改革。根据温州市教育教学质量提升三年行动计划，进一步完善中小学课程体系，开齐开足综合各学科课程，配齐配足学科教师和场地器材，促使综合各学科课程的正常实施。以学科核心素养为指向，挖掘综合各学科育人价值，构建教、学、评一体课程体系，丰富优化拓展性课程建设，促进学生身心健康成长，提高学生的审美情趣、艺术素养、综合实践能力。组织学习普通高中课程标准内容，加强义务教育拓展性课程开发与研究。举行综合各学科“百场万人携手行动”，增进优质课程资源的交流共享，加速教师教学能力的提升，增强综合学科的影响力。

2. 推进课堂变革。落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》工作，聚焦“学为中心”课堂变革、教与学新常态推进、作业优化、学习评价，探索课堂变革的多样化途径，促进学生自主有效学习。以学科特点为基础，开展学科领域课程、课堂、课外的“三课”研究。通过集体调研、常规视导、主题活动等形式，推进课堂变革行动的落实。参与教学新常态示范校创建，努力使全市综合学科教学新常态达标校总数达到 90% 以上。举行“新常态·新设计”评比并对优秀作品进行推广和应用。

3. 优化教研组建设。进一步优化学科教研组的组织建设、管理功能、课程领导、队伍建设、教研范式和校本特色，提高学科教研组工作水平，促进教师队伍的专业发展。进行先进教研组展示，发挥辐射引领作用，

4. 加强区域交流。拓展学习空间，进一步加强区域间的教研交流学习，对不同区域的教学改革经验和优秀范例进行及时的提炼和学习，努力使区域间的“互学互进”的教研模式能够常态化和精品化，开阔教师的视野，为教学质量的提升服务。关注老师学习需求，加强综合各学科微信公众平台建设，充分发挥教研效应，促进优秀教学资源向乡村、海岛的辐射。各学科举办一场面向全市老师的直播活动，力争实现教研活动效益的最大化。

5. 培养骨干教师。搭建高质量教研活动、公正的教学评比等平台，为青年教师提供学习和锻炼的舞台，使优秀教师和团队能脱颖而出。充分发挥学科名师工作室等优质平台的作用，开展教研员、名师、中青年学科带头人、骨干教师的培训和课堂教学展示活动，发挥他们的示范作用，带动一批教师的成长。

综合教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。教研员会议 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节、市直教研组长会议 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 综合教研室集体调研 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直双周活动（小学） | |
| 7 | 10.15-10.21 | 综合各学科百场万人携手行动 | 平阳 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直双周活动（初中） | |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中新课标学习活动 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试、集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 新常规示范校、达标校抽样复核（小学） | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周活动（高中） | |
| 13 | 11.26-12.2 | 学科课堂变革主题教研活动 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直双周活动（中职） | |
| 15 | 12.10-12.16 | 各学科新常规视导 | |
| 16 | 12.17-12.23 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比（上册） | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 期末工作会议 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

教育科学（德育）研究室 2018 下半年工作计划

执行人：张作仁 凌华君 孙颖亮 叶芬 韩紫微（兼）

一、指导思想

以省教科院 2018 年工作计划、市教育局《关于进一步加强教育科研工作的若干意见》精神为指导，进一步落实《温州市教育教学质量提升三年行动（2018-2020 年）》《温州市中小学身心健康发展三年行动计划（2018-2020 年）》的相关任务，实施“教科研品牌计划”，倡导教育科研“重过程、重实证、重应用”，强化教科研活动策划与管理创新，引领基于实践创新的教科研成果培育与应用，突破教育改革发展决策研究短板，助推我市深化课程改革与课堂变革，实现温州教育科研从“真实”走向“品质”。

二、工作重点

（一）区域教育改革发展研究与决策服务

1. **助力教育决策。**协助市教育局做好 2018 年度温州市教育改革发展专项课题研究工作，围绕年度全局性、前瞻性、战略性中宏观教育改革与发展问题，开展专题调查研究，形成一批具有较高决策参考价值的研究成果。做好《温州市乡村小规模学校教育质量提升对策研究》专项调研项目，撰写调研报告，发现“小而优”乡村小规模学校典型学校，召开乡村小规模学校发展专题研讨会，探寻乡村小规模学校教育质量提升之路。做好《关于建立孙诒让教育思想研究会的建议》《关于进一步防治青少年沉迷网络游戏的提案》两项提案答复、回头看等工作。

2. **启动德育研究。**以学生核心素养发展为指向，启动德育心育一体化课程建设项目，推进生涯规划、学业规划、学习指导工作，开展德育+儿童哲学、德育+财商、德育+影视、德育+亲子辅导、德育+家校合作等项目研究，推进学生德性成长课程建设。做好省德育研究试点县的指导。

3. **促进心理健康教育。**加强学校心理健康教育课程与教学改革，引导全市心理健康教育教师深入研究心理健康教育课程的教材、教法及教学有效性，打造精品课例，开发区域特色主题校本心育课程，建立温州市中小学心理健康教育特色课程资源库。完善学校心理危机预防与干预体系，提高心理危机排查工作的精准度。开展中小学心理高危个案督导研讨活动，研制有针对性的高危学生干预方案，提高心理危机处置有效性。整合学校、社会多种资源，坚持发展、预防和危机干预相结合，逐步提高我市中小学生心理品质。

4. **提升营养健康教育。**进一步推进学生营养与健康教育试点工作，做好试点项目指导与管理。组织 2018 年“校园营养教师”培养对象培训会，开展“小营养师”实践微课程征集评选活动，加快学生营养健康课程群共享平台建设；召开“小营养师”实践课程群建设研讨会，做好《小小营养师》主题绘本出版与教学推广。承办第三届学生营养节暨学生营养与健康教育论坛，启动“早餐 100 天”倡议，开展《早餐我故事》家长课程征集活动。

（二）区域教育科研管理改革与创新实践

1. **实施“成果推广在温州”品牌计划。**深化“研究+”优秀教科研成果推广与应用研究的管理工作，创新成果推广活动机制。做好9个第三批推广与应用课题研究活动组织管理，规范活动方案、过程记录、研究档案管理，确保102个应用单位每学期二次高质量研究活动；做好活动过程指导和活动报道信息推送、宣传。设计我市“线上+线下”区域特色共享课程建设方案，分批推出小营养师实践课程群、影视德育课程群等共享课程。

2. **实施“实证研究在温州”品牌计划。**深化“校本科研”行动，推进精准教学研究，引领基于实证的校本教科研。开展“发现身边的科研”主题活动，基于调查研究，发现身边的典型、真实问题，撰写“微报告”，增强广大中小学教师的实证研究意识，优化教师研究机制，成为教师专业生活的一种实践方式。启动2019年温州市中小学（幼儿园）优秀“微调研”征集与评选活动。

3. **实施“科研创新在温州”品牌计划。**深化教科研活动策划与管理创新研究，完善温州市中小学教育科研课题管理评审系统。做好年度课题结题与优秀成果评审工作，做好省级推荐评审与培训指导。尝试教科研工作坊、教科研实验室等项目；召开“精品课题”培育典型案例与经验交流会，编制教科研工作创新专辑。做好教育科研志愿团环温行“苍南站”活动，完善科研“蹲点视导”和“结对帮扶”制度，建立教育科研指导保障机制。加大省级重大课题研究指导和服务力度，创新品质研究培育机制。

4. **实施“骨干培养在温州”品牌计划。**推进“瓯越科研带头人”培养工程，搭建科研培训、指导、交流平台，加快温州本土科研指导专家队伍建设。启动教科研阅读分享行动与教科员（教科室主任）能力提升项目，办好2018年教育科研写作培训班；探索温州市首批科研导师志愿团成员分层培养，推进教育科研骨干培养与队伍建设。

教育科学（德育）科研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 省教科规划课题结题和优秀成果奖推荐评审材料网络申报（8月20日-27日） | |
| 1 | 9.3-9.9 | 2018 下半年全市教科工作会议暨教科研专业阅读分享会 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 省教科规划课题结题和优秀成果奖推荐评审、培训 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 2018年度各类课题结题与优秀成果评审材料上报（20日截止） 2018年度温州市教育改革发展专项课题研究结题工作 | |
| 4 | 9.24-9.30 | 2018 年度全市各类课题结题与优秀成果网络初评工作 德育研究相关项目工作坊启动会议 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 《温州市乡村小规模学校教育质量提升对策研究》报告撰写 | |
| 6 | 10.8-10.14 | 2018年度全市各类课题结题与优秀成果复评 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 温州市教育科研志愿团“环温行”第四站活动 | 苍南 |
| 8 | 10.22-10.28 | 2018年省教学研究课题结题材料上报 “线上+线下”区域特色共享课程建设方案论证 | |
| 9 | 10.29-11.4 | 第三批优秀教科研成果推广与应用研究活动 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 2019 年度省教科规划课题立项推荐 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 长三角科研论坛 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 乡村小规模学校发展专题研讨会 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 县市区轮换科研专题视导 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 县市区轮换科研专题视导 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 教科室外出考察学习周 2018年教育科研写作培训班\温州市教育科研志愿团研修活动 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 教科研工作坊\实验项目活动观摩 | 永嘉 |
| 17 | 12.24-12.30 | 第三批优秀教科研成果推广与应用研究活动 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 第三批推广与应用课题研究工作专题汇报会 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 教科室年度工作总结与成果分享 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

中小学心理健康教育 2018 下半年工作计划

学科组：心理健康教育 执行人：孙颖亮

一、指导思想

根据《浙江省教育厅关于进一步推进全省中小学心理健康教育的若干意见》（浙教办教科〔2014〕66号）、《温州市教育局办公室关于进一步推进中小学心理健康教育工作的若干意见》《温州市促进学生身心健康三年行动计划（2018-2020年）》精神。以学校心理辅导站建设为保障，以心育课程规范化和主题活动多样化为抓手，提升教师课堂辅导和个别咨询能力，坚持发展、预防和危机干预相结合，提高我市中小学生心理品质。

二、重点工作

1. 完善学校心理危机干预体系。将每学期心理高危筛查工作常态化，提高心理危机排查工作的精准度。开学初组织各中小学开展学生心理健康监测与筛查，重点关注入学新生，督促中小学全面建立学生心理健康个人档案。9月底对上报数据和干预方案进行分析整理，确保上报数据的准确性和科学性。加强与专业心理咨询机构、精神科医院的联系与合作，完善危机转介机制，提高心理危机处置有效性。多方面整合资源，开展中小学心理高危个案督导研讨活动，研制有针对性的高危学生干预方案。

2. 加强学校心理健康教育课程与教学改革。开展亲子关系、情绪管理、学习指导、生涯规划、青春期教育等主题教研活动，组织心理健康教育教师深入研究心理健康教育课程的教材、教法及教学有效性，开展心理健康教育团队赛课、优秀心理健康辅导活动设计和优秀个案评比等活动，打造主题精品课例，丰富课程资源。引领学校心育校本化课程建设，鼓励学生参与课程资源的开发培育特色品牌心育课程，创建区域特色的校本心育课程资源库。

3. 加强中小学心理健康教育辅导室建设。进一步推进中小学心理健康示范点建设项目，今年年底争取超额完成我市44个示范点的创建和验收工作，并于今年年底达成我市70%中小学心理咨询与健康教育机构标准化建设目标。加强市一级、省中小学心理辅导一级站建设，培育全国中小学心理健康教育特色学校，在提升我市中小学心理健康辅导站整体水平的基础上，打造学校特色品牌。

4. 关爱乡村留守儿童心理健康。协助做好温州市“乡村小规模学校发展质量提升对策”专项调研，针对乡村留守儿童开展“朋辈互助，提升学习动力”行动研究。

5. 整合资源关爱教师心理健康。配合市教育局、市教育工会，整合多方面资源，开展教师关爱工程系列公益活动。

三、课题研究

基于初中生核心素养的乐商课程开发与实践

朋辈互助提升乡村留守儿童学习动力的行动研究

中小学心理健康教育教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | “一师一优课”推荐上报 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 全市心理健康教育负责人会议 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 市直心理健康教育教研组长会议 | |
| 4 | 9.24-9.30 | 温州市中小学心理高危学生名单及干预方案上报 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直心理健康教育主题教研活动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 浙江省一级辅导站评估 组织参加浙江省首批心理健康教育研究示范区经验推广会 | |
| 8 | 10.22-10.28 | 温州市中小学心理高危个案督导研讨活动 | |
| 9 | 10.29-11.4 | 浙江省中小学心理健康教育课堂教学评比活动（初中） | |
| 10 | 11.5-11.11 | 市直心理健康教育优质课评比（初中组） | |
| 11 | 11.12-11.18 | 2018年温州市中小学（学前）心理辅导优秀个案、 优秀活动课设计评比 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 组织参加浙江省“百人千场”心理学专场 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 中小学心理健康教育示范点验收 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直心理健康教育主题教研活动 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 2018年浙江省学校心理健康教育“三优成果”评比推荐 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 中小学心理健康教育标准化项目验收 | |
| 17 | 12.24-12.30 | 学年总结与计划 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 心理健康教育上岗证B、C证审核续期 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 浙江省中小学心理健康教育指导中心办公室负责人工作会议 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

《温州教育》编辑部 2018 下半年工作计划

《温州教育》编辑部

一、指导思想

2018 年是《温州教育》创刊 30 周年，是温州教育“十三五”期间系列改革计划新三年行动的起始年。编辑团队要用更专业的眼光和大教育的视野，基于“平面媒体、立体策划”的平台发展思维，做优做强“二刊一网”（《温州教育》《学生时代》和公众号）。坚守“在这里，感受有温度的教育”之愿景，逐步将《温州教育》做成一项教育文化品牌，服务于温州区域教育的改革和发展。

二、主要任务

（一）做好专题策划，提升刊物品质

1. 坚持“专题策划”的传统。结合市局重点工作和全国基础教育改革新动态，提前做好每月一期的话题坊和课程改革、新优质学校、名校长、嘉宾、行者、品书等专题栏目稿件的组稿、编辑工作。拟定 2018 年下半年选题有“教育戏剧”“乡村小规模学校”“学科核心素养”“我与温州教育”“德育故事”“STEAM 教育”等。《学生时代》要提前筹划好每期专题。

2. 精耕细作，优化编辑流程。《温州教育》要在原有版式的基础上，参照国内一流教育期刊的专题策划、版式装帧、图片精选、细节优化等，充分发挥彩色版面的优势，进一步提升刊物品质。《学生时代》要参照国内优秀 MOOK 的策划，改变图文版式、封面装帧，优化主题和内容，增强文字编辑和美术编辑力量，稳步提升刊物品质。

3. 继续开展“发现学校之旅”，发现课程改革典型学校、乡村小而美学校和民办特色学校。择时开展人物专访，推介有思想、有情怀、有建树的教育行者和人文学者。

（二）发现优秀作者，传播写作理念

1. 精心组织温州教育与科研写作研修班活动，邀约各方面专家，深入研讨教育写作范式，促进学员教育写作能力的提升。组织研修班学员每月做到“三个一”（每月提交一篇精品文章，每月精读一本经典书籍，每月研讨一篇教育文稿），择优推荐文稿刊发于各类报刊。

2. 进一步扩大稿源，聘请《温州教育》各县（市、区）采编人员，组建《温州教育》各县（市、区）作者、读者微信群，汇聚更多的优秀作者、读者。

3. 倡导教育叙事新文风，继续推动中小学教师爱阅读、爱写作。做好每期封二荐书栏目，重视新人新作刊发，及时向全国知名教育报刊推荐《温州教育》优秀稿件。借助温州教育与科研写作研修班平台，对外开放名额，吸引热心开展教育叙事（随笔）写作的作者参与活动。

（三）搭建活动平台，推动教育创新

1. 举行《温州教育》创刊三十周年座谈会，思考刊物定位，努力形成刊物特色。

2. 关注各县（市、区）教育动态，及时发现与报道各地教育变革新故事。

3. 开展《学生时代》编读交流会，年末评选“年度好文章”“年度十佳作者”等，激励、培养全市各级各类中小學生“爱阅读”“爱探究”“爱写作”。

4. 加强《温州教育》微信公众号平台建设，优化图文版式，扩大影响力，传播有价值的资讯。增加《学生时代》栏目，提升《学生时代》的传播力和美誉度，服务温州百万学子的成长。

温州教育编辑部工作活动表

(二〇一八学年第一学期)

| 月份 | 主要工作内容 | 备注 |
|----------|--|----|
| 2018.7-8 | 1. 《温州教育》7-8 合刊编辑、校稿； 2. 《温州教育》下半年专题约稿、组稿； 3. 《学生》7-8 合刊编辑、校稿。 | |
| 2018.9 | 1. 《温州教育》9 月刊编辑、印刷； 2. 《学生时代》9-10 月刊编辑、印刷； 3. 《温州教育》特邀编辑会议暨温州教育与科研写作研修班第四次研修活动。 | |
| 2018.10 | 1. 《温州教育》10 月刊编辑、印刷； 2. 参加全国教育内刊编辑研讨会； 3. 举办《学生时代》编读交流会； 4. 协同温州市教育科研志愿团“环温行”走进苍南。 | |
| 2018.11 | 1. 《温州教育》11 月刊编辑、印刷； 2. 《学生时代》11-12 月刊组稿、印刷； 3. 《学生时代》“年度好文章”“年度十佳作者”评选。 | |
| 2018.12 | 1. 《温州教育》12 月刊编辑、印刷； 2. 《温州教育》创刊三十周年笔会暨温州教育与科研写作研修班第五次研修活动。 | |
| 2019.1 | 1. 举行温州教育与科研写作研修班第六次研修活动暨结业仪式； 2. 《温州教育》2019 年 1-2 合刊编辑； 3. 《学生时代》2019 年 1-2 合刊编辑； 4. 编辑部学期工作总结； 5. 《温州教育》新年系列专题策划与组稿。 | |

温州市中小学“爱阅读”行动 2018 下半年工作计划

学科：中小学“爱阅读” 执行人：郭传兴

一、本学期工作重点

1. **完善项目机制。**继续完善市、县（市、区）、校“爱阅读”三级联动机制，推动实施第二轮《关于深入推进温州市中小学“爱阅读”行动项目的实施意见（2017-2019年）》，细化项目，以具体活动为载体加以落实。

2. **开展各项评比。**开展“爱阅读·好书伴我成长”系列评比活动；评选温州市中小学第二届“爱阅读”榜样教室（社团）、“爱阅读”榜样学校（家庭），营造书香校园，渗透书香文化，助推全民阅读。

3. **推动教师阅读。**继续推进“十万教师大阅读”项目，继续开展教师“12本书阅读计划”之“书香四季”活动，丰富教师专业成长的途径、载体和平台，让阅读真正成为教师的生活方式和精神特质，全面打造适应教育现代化需要的教师队伍。

4. **建设共同体。**继续推进全市“爱阅读”研究项目共同体活动，进一步合作开展相关项目开发、研究工作，并落实到课堂教学和校园活动中，深度实施“爱阅读”。

5. **推进乡村阅读。**开展乡村“爱阅读”领读者研修班培训，培育一批有情怀、有专业水准的乡村学校阅读推广人；开展“促进农村阅读计划”系列活动，联合热心企业、社会公益机构和媒体，解决乡村中小学优质图书资源难题，建设一批“爱阅读”乡村学校美丽书屋，让美丽乡村更有“里子”，助力乡村振兴战略。

6. **完善阅读生态。**进一步丰富“爱阅读”的内涵和外延，实施“阅读+”内容升级计划，学期末推荐名画、名曲和优秀影片（纪录片）等欣赏内容，开展“分享经典”课本剧表演活动，丰富学生的精神世界，激励学生有更高的追求和发展。

7. **依托公众号。**以“温州市中小学爱阅读”公众号建设为重点，展示“书评季”“晒读季”“朗读会”等活动的精彩内容，推广温州市中小学“爱阅读”各项工作，做大做强“爱阅读”互联网平台，不断扩大“爱阅读”行动影响力。

8. **加强跨界合作。**加强教育系统各职能处室内部合作和新闻媒体、文化行政部门（市文广局）和事业机构（市图、少图）的跨界。

温州市中小学“爱阅读”行动工作活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|----------------------------|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | “爱阅读”书评季小结 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 召开温州市中小学“爱阅读”项目工作会议 | |
| 3 | 9.17-9.23 | “爱阅读”乡村领读者研修班第一次活动 | |
| 4 | 9.24-9.30 | “爱阅读”晒读季启动 | |
| 5 | 10.1-10.7 | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 榜样教室（社团）、“爱阅读”榜样学校（家庭）评比启动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | “爱阅读”名家季第一次活动 | |
| 8 | 10.22-10.28 | “爱阅读·好书伴我成长”系列活动之课本剧表演活动启动 | |
| 9 | 10.29-11.4 | “爱阅读”共同体活动 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | “爱阅读”乡村领读者研修班第二次活动 | |
| 12 | 11.19-11.25 | | |
| 13 | 11.26-12.2 | “爱阅读”名家季第二次活动 | |
| 14 | 12.3-12.9 | “爱阅读”共同体活动 | |
| 15 | 12.10-12.16 | “爱阅读”榜样学校、榜样教室、榜样社团评比 | |
| 16 | 12.17-12.23 | “爱阅读·好书伴我成长”系列活动之朗读会活动启动 | |
| 17 | 12.24-12.30 | “爱阅读”乡村领读者研修班第三次活动 | |
| 18 | 12.31-1.6 | “爱阅读”共同体活动 | |
| 19 | 1.7-1.13 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 学期“爱阅读”行动总结。 | |
| 21 | 1.21-1.27 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中语文 执行人：张茂松

一、本学期教研活动工作重点

1. “高中语文‘学本’课堂的构建”项目。经过近五年的探索，本项目取得阶段性成果，变革实验的影响正在扩大，一大批学校加入实验行列。本学期启动高中语文“促进有效学习课堂变革实验 2.0 版”项目，聚焦学习任务的设计、学习小组的培育、学习评估的改进、教学评价的完善等方面，以期突破瓶颈，培育特色，真正实现从“讲台上的学习”到“课桌上的学习”的变革，改变目前普遍存在的由于学习起点缺失、学习过程零散、学习结果模糊而导致的课堂教学低效甚至无效现象，大面积提升全市高中语文教学质量。

2. 基于核心素养的学习任务案例研究。即将实施的普通高中语文新课标首次提出“语文核心素养”和“学习任务群”的概念，这是本次课标修订的核心内容，也是今后教师施教的行动纲领。本学期举行新课标学习培训活动及两次高中语文学科“核心素养”研究项目组活动。推进基于核心素养的学习任务案例研究项目，以高中语文“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等四项核心素养为纲要，以“学习任务群”的设计和实施为研究中心，理论联系实际，促进教师在案例研究中正确理解新课标，更新教育教学理念，提升课程执行能力。

3. 学考高考研究指导。举行 2018 年高考语文试题评析暨高三“一模”语文学科分析研讨活动，研究新高考语文考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，邀请评卷老师分析学生答题样本，探究学生失分原因，明确复习备考的目标，探索复习高效策略，更加有效地指导学生应对新学考、新高考。举行普高语文命题素养提升研究班第三次研修活动，通过理论学习、命题技术培训、试题研制等活动，提高广大教师的命题素养，同时加深对高考学考的研究。发挥高考研究指导专家组的作用，认真命制具有前瞻性的新高考、新学考适应性测试试题，提供复习备考策略指导。

4. 送培到县“绿色耕耘”行动。与教师教育院形成合力，以“研训融通”为原则，创新研训方式，缓解工学矛盾，增强研训的针对性与实效性。翻转“服务内容”，从“既定任务”翻转为“需求课程”，根据县（片区）高中语文学科发展需求，聚焦深化课改和新高考背景下的一线教学实际问题，市县共同梳理疑难问题菜单，商定研训主题和形式，共谋疑难问题解决策略，以课堂执教能力和试题研究能力为重点提升该片区教师的专业水平，促进我市高中语文教师专业队伍建设。

5. “小文学家”培养计划。随着高考制度改革的推进，高校自主招生力度逐年加大。从 90 所高校发布的 2018 年自招简章看，写作特长受到众多高校青睐，目前至少已有 9 项全国性作文竞赛获得高校自招加分认可。高中“小文学家”培养计划应把握机遇，将“小文学家”培养与探索高考增长点结合起来。本学期除按常规举行第八届高中生现场作文大赛外，还将举行文学社联盟交流活动，聚焦全国性作文竞赛，交流典型经验，探寻成功策略，发动和引导学生积极参加竞赛，为参加高校自招创造优惠条件。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、学科示导、听课、座谈、研讨等形式，深入课堂，深入教学第一线，全面了解新课程、新教材、新高考的热点、难点、疑点、盲点等问题，并积极探索对策。

三、学科教学研究的课题

省教研课题《高中语文“主问题·关键词”阅读教学模式的实践研究》

高中语文教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 活动地点 | 参加对象 |
|-----|-------------|---|--------------|-------------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 高中语文教研员工作研讨会 | 洞头 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 市直高中语文教研组长会议 | 教研院 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 高考试卷评析暨高三“一模”分析研讨活动 普高语文命题素养提升班研修活动 | 龙湾中学 待定 | 高三语文老师 研修班学员 |
| 4 | 9.24-9.30 | 高中教研室集体教学视导 | | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 高中语文学科核心素养项目组第三次活动 市直高中双周教研活动（高二） | 温二外 温二外 | 项目组成员 市直高二语文教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | “促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准学习研讨会 | 待定 | |
| 8 | 10.22-10.28 | 2020届学考适应性考试审稿会议 | | |
| 9 | 10.29-11.4 | 普通高中学考选考 高中教研室外出学习交流 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学研究项目联创活动 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直高中双周教研活动（高一） 第八届高中生现场作文大赛 | 新疆部 温二十一中 | 市直高一语文教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室集体教学视导 | | |
| 14 | 12.3-12.9 | 高中教师命题竞赛活动 高中文学社联盟交流研讨活动 | 育英国际 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 高中语文学科核心素养项目组第四次活动 | 待定 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | 语文学科教学视导 | 待定 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 高三第二次适应性考试审稿会议 | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） 普通高中学考 | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中数学 执行人：叶事一

一、本学期教研活动工作重点

以深化普通高中课程改革与新高考改革为重点，以落实核心素养和提升课堂教学有效性为核心，以学考及高考研究和学科核心素养项目为抓手，进一步深入开展“促进有效学习课堂变革”实验，落实立德树人根本任务，推进信息技术与高中数学教学教研的融合，大力促进教师队伍成长，努力提升我市普通高中数学教学质量。

1. 推进新课标研训。开展普通高中新课标解读与研究，着力实施学科核心素养教育。加强学科教研基地建设，重视发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用。

2. 研究学考高考。加强适应学考高考的研究。组织高考学科研究指导小组，开展复习备考研究工作，保障适应性考试命题的科学性；深入了解学校教学现状，解决新学考及高考复习教学中的新情况、新问题；分类召开学考及高考适应性测试分析研讨会，提升学考高考复习的针对性与有效性。

3. 深化课堂变革。积极实施“促进有效学习的课堂变革实验”第二轮项目，找准课堂教学变革的切入点，丰富学生学习方式，并与精品课例研磨和学科教研活动结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，关注学科核心素养，提升学生学习力，开展课堂自主导学案研究，做好初高中数学教学衔接研究，努力提高教学质量。

4. 加强教研转型。按照学科教研三年规划，认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展区域集中和学校蹲点等多种形式的教学视导工作。建立并做好高中数学微信平台教研，挖掘和分析基于云成绩及高中教学质量监测平台的大数据，落实高中数学精准化教学有关工作，以信息化促进教研方式的转型，实现教研资源的共享和辐射。充分利用现代信息技术手段，创设适合学生个性化学习的教与学平台。进一步增强教研活动的实效，为提升高中数学教师专业素养服务，为提高高中数学教学质量服务。

5. 建设教师队伍。加强学科教研工作，强化高质量的服务意识。精心组织高中数学各项评比和名师工作室（站）等有关活动，有效开展学科“核心素养”项目组研究活动，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，加强高中数学教师队伍建设，努力培育一批市级优秀学科教研组。开展学科命题素养提升研修班的活动，促进全市教师命题能力提高。加强与教师教育院的联系与协作，提高研训效益，共同为提升高中教学质量而努力。

6. 做好竞赛工作。继续保持温州的数学竞赛成绩在全省的领头羊地位，搞好全国高中数学联赛的组织工作，抓好数学特长生的培养，这也是课堂变革提倡的以学定教、因材施教理念的体现。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、访谈、教学研讨会，互联网群聊等活动，了解全市高中数学教学的基本情况和存在问题，探讨师资队伍建设和课堂有效学习的对策，引导以教学诊断为核心的教研活动。

三、学科教学研究的课题

省教研课题《基于核心素养的高中数学课堂教学设计案例研究》

省教研重点课题《智能教学工具助力高中数学精准教学实践研究》

高中数学教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 活动地点 | 参加对象 |
|-----|-------------|--|------|----------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | 各高中 | 高三学生 |
| 1 | 9.3-9.9 | 召开各县（市、区）高中教研员工作会议 | 待定 | 高中数学教研员 |
| | | 召开市局直属高中数学教研组长工作会议 | 教研院 | 市直数学教研组长 |
| | | 普高第一次学考选考及高考模拟考试质量分析会 | 待定 | 有关教师 |
| | | 2018年全国高中数学联赛 | 各考点 | 部分学生 |
| 2 | 9.10-9.16 | 召开高三第一次高考模拟考试分析会暨复习研讨会 | 待定 | 高三教师 |
| | | 普高“命题素养”提升研究班暨普高学科“核心素养”研究项目组活动 | 待定 | 项目组成员 |
| 3 | 9.17-9.23 | 初高中数学衔接教学研讨活动 | 待定 | 有关教师 |
| | | 省“希望之光”教育专家团活动 | 泰顺中学 | 有关教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市直高一精准教学主题教研活动 | 温州八高 | 有关教师 |
| | | 高中教研室集体教学视导 | 待定 | 教研员 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节、中秋节放假（10月1-8日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 高中数学“核心素养”项目组活动 | 待定 | 项目组成员 |
| | | 市直高二精准教学主题教研活动 | 温州二外 | 有关教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 举行“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准学习研讨会 | 待定 | 有关教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 2020届学考适应性考试审稿会议 | 待定 | 命题组成员 |
| | | 省“希望之光”教育专家团活动 | 泰顺中学 | 有关教师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中教研室外出学习交流 | 待定 | 教研员 |
| | | 普通高中学考选考 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学研究项目联创活动 | 待定 | 有关教师 |
| | | 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | | |
| | | 高中教研室集体教学视导 | 待定 | 教研员 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直高三精准教学主题教研活动 | 温州二高 | 有关教师 |
| | | 教研员蹲点学校教学视导（督学） | 温州八高 | 教研员 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 | 待定 | 教研员 |
| | | 省“希望之光”教育专家团活动 | 泰顺中学 | 有关教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 举行高中教师命题竞赛活动 | 教研院 | 有关教师 |
| 15 | 12.10-12.16 | 高中数学“核心素养”项目组活动 | 待定 | 项目组成员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | 待定 | 教研员 |
| 17 | 12.24-12.30 | 省“希望之光”教育专家团活动 | 泰顺中学 | 有关教师 |
| 18 | 12.31-1.6 | 高三第二次适应性考试审稿会议 | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | 教研院 | 有关教师 |
| | | 省“希望之光”教育专家团活动 | 泰顺中学 | 有关教师 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） 普通高中学考（以正式文件通知为准） | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 学期结束工作总结，1月25日（农历十二月二十） 寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中英语

执行人：郑秋秋

一、教研活动工作重点

在深化普通高中课程改革与新高考改革的背景下，以提升课堂教学有效性为核心，以新高考命题研究小组、“命题素养”研究班和“核心素养”研究项目组实践研究活动为抓手，继续开展“新高考视野下的高中英语阅读课型课时有效学习活动与方式的探讨”的课题研究；基于新高考背景下的写作指导推门听课公开教学周系列活动，开展市直优质课堂教学说课、上课评比活动；举办温州市高中英语优质课堂教学评比活动；探讨“阅读与构思”、“写作与评价”、“评析与润色”三节写作指导课型的有效课堂教学方式；尝试在阅读课堂教学中有机渗透英语学科素养，侧重学生的阅读思维与写作微技能的培养，切实有效提高我市高中生的阅读课堂学习效率、发展学生发散性、逻辑性思维能力，从而有效提升学生的写作能力。举办 2019 届年第一次温州市新高英语适应性测试、高考试卷分析暨高考复习研讨会，努力提升高三课堂复习效率。

二、教研途径与方法

借助教学调研、教学视导、“命题素养”研究班、“学科素养”研究项目组研修活动、市直推门听课公开教学以及优质课堂教学评比活动，引导高中英语教师探讨新高考背景下的有效课堂教学方式；研究教材中阅读文体中不同题材体裁的有效教学方式；实践并总结写作指导课三种课型的有效教学方式；学习新课标的核心理念，探讨课程内容六要素之间的内在关系（话题、语篇、语言知识、文化知识、语言技能、学习策略）；尝试在课堂教学实践中有机渗透学科素养（语言能力 文化意识 思维品质 学习能力）；借助高中英语阅读课型课时的阅读过程和读后输出的活动，有机渗透写作微技能，培养学生发散性、逻辑性和概括性思维能力；通过自上而下，以点带面的教研手段，逐步推进以读促思、以读促写的教学理念，有效培养学生的评判性阅读思维与良好的阅读习惯，开启学生英语语言学习智慧，切实有效发展学生综合运用语言的能力。

三、学科教学研究课题

完善新高考视野下的高中英语阅读课型课时有效学习活动与方式的课题报告；总结提炼新高考背景下的写作指导三种课型课时的教学方式。

高中英语教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|----|------------------------|---------------------------------------|-------------|--------------------------|
| | 8.23-8.25 | 省高中英语新课程标准骨干教师培训 | 待定 | 高中英语教研员等 |
| 预备 | 8.27-9.2 | 高三学生8月27日上课,高三第一次适应性测试。阅卷培训、教研员会议 | 各校 教研院 | 高中英语教研员、高三 备课组长 |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课、 市直高中英语教研工作会议 | 教育大楼会 议室 | 市直高中英语教研组长 备课组长 |
| 2 | 9.10-9.16 教师节 | 筹备市高三第一次适应性测试数据分 析暨高考分析研讨会、省论文评比 | 有关学校 | 有关老师 |
| 3 | 9.17-9.23 (9.22~24) | 市高三第一次适应性测试数据分析暨 高考试卷分析研讨会、中秋节放假 | 温州龙湾中 学 | 教研员、高三英语教师、 命题素养提升研究班 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市直推门课公开教学周、高中教研室 集体教学视导 | 温十四高 | 市直高一高二英语老师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直优质课说课评比活动、市学科素 养项目组活动、学考选考、英语高考 | 温中新疆部 | 市直高中英语教师、市 学科素养项目组成员 |
| 7 | 10.15-10.21 | 筹备市直优质课评比活动 | 有关地点 | 有关老师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直优质课评比活动、命题素养提升 研究班活动 | 温八高 | 市直高中英语教师、命 题素养班学员 |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中教研室外出学习交流 | | 市高中英语教研员 |
| 10 | 11.5-11.11 | (期中考试)高三二模命题选材讨论、 学科素养项目组与肯恩大学联谊活动 | 肯恩大学 | 命题组成员 素养提升项目组成员 |
| 11 | 11.12-11.18 | 高三教学视导、筹备市优质课评比 | | 市教研员 |
| 12 | 11.19-11.25 | 温州市高中英语优质课评比活动 | 瑞安中学 | 教研员、英语教师代表、 学科素养项目组成员 |
| 13 | 11.26-12.2 | 二模命题、一稿讨论、高中教研室深 化课改有效学习集体教学视导 | | 命题组成员、市教研员 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市区高三课堂教学视导、分学科举行 高中教师命题竞赛活动 | | 市教研员 |
| 15 | 12.10-12.16 | 二模命题修改、二模二稿讨论 | | 命题组成员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | | 市教研员 |
| 17 | 12.24-12.30 | 二模统一审稿、修改工作 | | 命题组成员 |
| 18 | 12.31-1.6 | 元旦放假、第二次适应性考试审稿会 | | 命题组成、市教研员 |
| 19 | 1.7-1.13 | 二模听力录制监听、学期工作总结 | | 命题组成员 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(1.16-18) | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1.25(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中政治、高中专题教育 执行人：林月周

一、本学期教研活动工作重点

1. **深化课程改革，推进课堂变革。**贯彻《浙江省深化普通高中课程改革方案》等文件精神，加强对深化课改的研究与指导；重视高中政治学科教研基地建设，发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用；推进第二轮“促进有效学习的课堂变革实验 2.0 版项目”，促进教师更新教学思想，改变教学方式，倡导精准教学，提高课堂教学的有效性；落实立德树人根本任务，推进信息技术与教学教研的融合；开展高中新课标解读与研究，关注学科核心素养教学，提升学生学习力；开展课堂导学案与合作学习探索，做好初高中教学衔接研究，努力提升高中政治学科教学质量。

2. **研究备考策略，提升教学质量。**加强对新学考选考研究。落实《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》、《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试说明》和《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》（2014 年版）。组织高中政治新学考选考学科研究指导小组，着力复习备考研究，精心研制学考选考模拟测试卷，组织开展高中政治教师命题竞赛；深入了解学校教学现状，解决学考、选考教学中的新情况、新问题；召开学科选考适应性测试分析研讨会，提高复习备考的针对性与实效性。

3. **促进教研转型，建设教师队伍。**认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展区域集中和学校蹲点等形式学科教学视导，精心策划学科教研活动，进一步增强各项教研活动的实效性。精心组织高中政治学科各项评比和名师工作室等有关活动，组建并有效开展核心素养项目组活动，关注四届青年骨干教师研修班学员和新课程精品课例项目组、新学考选考命题项目组成员的成长，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长；加强学科教研组建设，促进高中政治学科教师队伍建设。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过教学视导、学校蹲点、学科教研基地学校联系等工作，观课、议课、座谈、访谈、讲座、论坛、研讨会、问卷调查等形式，组织各类研修、评比、竞赛等活动，切实掌握高中政治课堂变革和全市高中政治教师的基本情况。

2. 开展工作课题研究和专题性教研活动，收集、整理优秀案例、课例、晒课优课，推广新课程实验优秀成果，促进高中政治深化课程改革的深入实施。

三、学科教学研究的课题

1. 高中政治学科核心素养下的新课标新教材解读与实施。
2. 新高考背景下促进高中政治课堂变革的实践研究。
3. 高中政治学科开展“一师一优课、一课一名师”活动探索。

高中政治教研活动表

| 周次 | 日期 | 活动内容 | 地点 | 参加对象 |
|----|-------------|---|---------------------|------------------------------|
| 预备 | 8.27-9.2 | 普高高三学生8月27日正式上课 高三学生第一次适应性测试 | 各普通高中 | 高中师生 |
| 1 | 9.3-9.9 | 普高第一次学考选考及高考模拟考试质量分析会 | | |
| 2 | 9.10-9.16 | 各县(市、区)高中政治教研员工作研讨会 市直高中政治教研组长工作研讨会 | 市教研院 | 高中政治教研员市 直高中政治组长 |
| 3 | 9.17-9.23 | 高三政治选考适用性考试分析暨复习研讨会 中秋节放假(9月22~24日) | | 高三政治教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 高中政治核心素养研究项目组活动 高中政治命题素养提升研究班活动 | | 项目组成员 研究班成员 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 高中政治送教活动 | 泰顺 | 泰顺苍南政治教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 高中政治“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准解读研讨会 | | 高中政治骨干教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 2020届学考适应性考试审稿会议 | | 命题小组成员 |
| 9 | 10.29-11.4 | 省普通高中学考选考(11月1~3日) 高中教研室外出学习交流 | | 高中各学科教研员 高中政治骨干教师 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 高中基于学科核心素养的教学案例评比 全国高中政治优质课评比 | 各普通高中 市教研院 金华 | 高一高二学生 有关高中教师 部分高中政治教师 |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学实验项目联创活动 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | 各普通高中 | 高一学生 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直高中政治促进有效学习课堂变革研讨活动 | | 市区高中政治教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 高中政治学科命题竞赛 | | 高中各学科教研员 有关高中政治教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市高中政治优质课评比暨省教育厅优秀教师“特色示范课堂”建设人选推荐评选 | | 有关高中政治教师 |
| 15 | 12.10-12.16 | 高中政治核心素养研究项目组活动 | | 项目组成员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中政治命题素养提升研究班活动 | | 研究班成员 |
| 17 | 12.24-12.30 | 高中政治促进有效学习课堂变革教学视导 | 市直高中 | 高中政治教研员 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2018年元旦放假 高三第二次适应性考试审稿会议 | | 有关审稿人员 |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | | 高中学科教研员 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) 省普通高中学考(以正式文件通知为准) | 各普通高中 | 高中学生 |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | 各中小学 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中历史

执行人：王少莲

一、教研工作重点

1. **进一步强化基于数据分析的精准教研。**组织学考、选考命题研究指导小组，基于数据分析，全方位做好学考、选考等各类重要考试的命题、审题工作。借助全市层面的平台数据，开展学考、选考调研与指导工作，召开全市学考、选考分析研讨会议，提升备考精准性。以学校教研组建设为依托，挖掘和分析各个学校学业成绩数据，提升学校教师选题、命题能力的针对性，进一步增强校本教研的精准化。

2. **继续推进学科核心素养研究和教学落地及评价的尝试。**基于课题组研究成果，以学科核心素养项目组为骨干，以青年教师成长组为支点，开展学科核心素养单元设计和教学落地尝试。圆满完成国家教育部与省教研室关于新教材的试教工作，为学科核心素养在课堂教学与学业水平质量检测中的落地和新教材的推进做好充分准备。以学科核心素养为指导，积极有效推进高中历史学科课堂变革，提高课堂教学的有效性，培养学生的史料、解释、叙事、评价能力，提升学生学习力。

3. **分层分类构建学科教研纵向体系，优化区域横向教研体系。**以普通高中“三类别六层次”学校为基础，打造三类别六层次学校历史学科“校本教研”样本，在同类别同层次学校中实践推广，构建学科教研纵向体系。在区域现横向教研体系的基础上，加强不同类别不同层次学校的交流与合作，积极发挥一类 A 层次学校教研团队的引领作用，积极带动三类 B 层次学校学科校本教研活动能力。

4. **分对象分目标实施教师团队建设。**精心培育高中历史学科核心团队，加强高中历史中坚团队力量，积极促进优秀青年教师的成长。既借助本地特级教师、正高级教师的力量也进一步强化与其他省、市顶级专家的交流与联系，对核心团队做长效、精细规划与培育。既以学科核心素养项目组成员为对象，也以各个学校学科教研组长为对象，进一步拓宽中坚力量的支撑面，加强中坚团队的力量。以自主发展需求为动力，市区双周活动为载体，任务为驱动，搭建青年教师交流与成长平台。同时，继续加强与各县区、教师教育院、名师工作室的合作，为温州高中历史教师团队的建设与发展，开通更多的通道。

二、学科教研研究的课题

《高中历史教师学科核心素养提升的教研路径》

《分类分层构建学科教研纵向体系，继续优化区域教研横向体系》

高中历史教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 参加对象 |
|-----|-------------|---|--------|-------------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 普高高三学生8月27日正式上课,高三第一次适应性测试; 高三第一次适应性测试阅卷组长工作会议; 教研员与市直组长工作会议; | 温州教育大楼 | 各县(市、区)教研员、市直教研组长 |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课; | | |
| 2 | 9.10-9.16 | 温州市第一次适应性测试高中历史试卷分析会; | 苍南中学 | 高三教师 |
| 3 | 9.17-9.23 | 学科核心素养新教材试教教研活动; | 温州中学 | 参与试教教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市区(市直、瓯海、龙湾、经开、洞头)双周活动; 高中教研室集体教学视导; | 温州二外 | 市区教师、青年成长组教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日);学科核心素养新教材试教暨“校本教研”样本学校教研组长教研活动; | 温州八高 | 参与试教教师 |
| 6 | 10.8-10.14 | 市区(市直、瓯海、龙湾、经开、洞头)双周活动; | 另定 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 历史学科教学调研 | 另定 | 有关专家 |
| 8 | 10.22-10.28 | 举行“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准学习研讨会 | 另定 | |
| 9 | 10.29-11.4 | 普通高级中学考选考;高中教研室外出学习交流 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷“校本教研”样本学校教研组长交流、研讨会议 | 另定 | 部分教研组长 |
| 12 | 11.19-11.25 | 2018年浙江省疑难问题培训(暂定) | | |
| 13 | 11.26-12.2 | 一类A层次学校教研组长交流、研讨会议 | 另定 | 部分教研组长 |
| 14 | 12.3-12.9 | 分学科举行高中教师命题竞赛活动;学科核心素养项目组与赵寅芬省网络名师工作室联合活动 | 温州二高 | 项目组成员、青年教师成长组教师 |
| 15 | 12.10-12.16 | 一类B层次学校教研组长交流、研讨会议 | 另定 | 部分教研组长 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导; 2018年10月省选考高中历史试卷分析会 | 永强中学 | 高三教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | “校本教研”样本学校教研组长交流、研讨会议 | 另定 | 部分教研组长 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比; “校本教研”样本学校教研组长交流、研讨会议 | 另定 | 部分教研组长 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日);高一学业水平考试(以浙江省考试公布结果为准) | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：生涯规划教育、选修课程 执行人：王少莲、孙颖亮

一、教研工作重点

1. 继续搭建生涯规划交流平台。为进一步加强温州市高中生涯规划教育教师团队建设，适应生涯规划教育的多样化需求，尤其是学业规划的刚性需求，开展生涯规划教育研究项目组，以切实推进全市生涯规划教育工作。进一步加强与省教研室生涯规划工作的对接，扩大与各地市之间的交流与沟通。开展全市范围的生涯规划经验交流与研讨活动，在现有先行优秀学校经验推广的基础上，进一步开展学业规划推进工作。加强校际之间的合作与交流，进一步关注生涯规划教育方面的精品课程交流与建设。

2. 进一步重视学生学业规划建设。生涯唤醒是基础，职业规划是前景，学业规划是两者的联通渠道。从学习动力与目标意识的引领到自我主动积极学习的引导，从初高中课程的衔接到学生对高中学科的认知，从学生三年学业的整体规划到每一学年、学段的阶段安排，从学生学考、选考安排方案到个性化的日常学习计划，均是学业规划建设需要重视的内容。

3. 以乐清、平阳为试点开展学业规划指导与推进。为了更有针对性地开展学业规划建设工作，也为建设工作的进一步推进提供更有实效的路径，在市直试点学校的基础上，以乐清、平阳为试点开展学业规划建设指导与推进工作，以期更好地展开对学业规划建设的研究。

4. 继续开展普高精品选修课程建设。做好省级网络课程与课程群评审工作，进一步要求选修课程建设与必修课程相融合，整体提升学生学科学习能力，涵养学生的学科核心素养。强调课程开发从学校的实际出发，融入学校的教育思想，符合学校顶层设计，挖掘学校特色资源，支撑学校课程体系，满足学生实际需求。以学科核心素养为导向，继续完善原有课程，培育新的课程，逐渐形成相对系统的学科课程体系。

二、学科教研研究的课题

基于“生涯规划教育研究项目组”实践活动的区域生涯规划教育建设研究；

基于试点区域实践的高中学生学业规划建设的路径研究；

高中生涯规划教育、选修课程教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 参加对象 |
|-----|-------------|---|-------|-----------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试； | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课；生涯规划教育教研员、市直组长工作会议； | 教育大楼 | 教研员及、市直组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节；普高生涯规划教育案例省级征集活动； | 教育大楼 | 有关教师 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | | |
| 4 | 9.24-9.30 | 高中教研室集体教学视导；普高选修课程网络课程市级审核及省级平台上报工作； | | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | | | |
| 7 | 10.15-10.21 | 温州十四高生涯规划教育试点经验总结、提炼 | 温州十四高 | 有关专家 |
| 8 | 10.22-10.28 | 生涯规划教育项目组活动 | 瑞安中学 | 项目组成员 |
| 9 | 10.29-11.4 | 普通高中学考选考；高中教研室外出学习交流 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学实验项目联创活动；2020届学考适应性考试及网络统一阅卷；区域普通高中生涯规划教育交流、研讨； | 乐清 | 有关专家 |
| 12 | 11.19-11.25 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 | | |
| 13 | 11.26-12.2 | 2018年省普通高中生涯规划教育研讨活动（以浙江省教研室文件为准） | | 项目组成员 |
| 14 | 12.3-12.9 | | | |
| 15 | 12.10-12.16 | 区域普通高中生涯规划教育交流、研讨 | 平阳 | 有关专家 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日）；普通高中学考（以正式文件通知为准） | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中地理

执行人：林元龙

一、本学期教研活动工作重点

1. 坚持行动，走出地理教研团队建设的创新之路

针对地理课堂教学能力不强其主要问题在于教研组团队建设的学科短板，制定并实施地理学科“补短板 育亮点”三年提升教研行动计划，依据《温州市中小学学科教研组建设指南》，强化教科研活动策划与管理创新，聚焦学科教研共同体建设项目，发挥学科教研组的聚合与引领作用，研究新高考背景下的地理教研团队建设的创新——根据不同的教研目的构建了赛课团队、助教团队、信息团队、项目团队、名师团队等，提升教师专业理念、学科核心素养、教学专业能力和校本研修策划及组织能力，促进教师专业队伍建设。

2. 基于学科核心素养的有效学习课堂变革

实施《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》，以地理学科核心素养为纲要，践行“学为中心，以学定教、教为学服务”的高中地理“学本”课堂提升行动，围绕“核心素养”这一课程改革关键要素，深入开展“促进有效学习课堂变革”实验。以《温州市教育教学质量提升三年行动计划》为指导，推进“核心素养”指向的命题研修项目，开展主题式多环融合教研尝试，通过“命题—说题—磨题—变题”环节，促进教师研究课标、研究教材、研究学生、研究课堂，从而提高教师教学素养、提升教学质量，命题研修的主题式多环融合教研已由温州市第二十二中学的示范区域推进到平阳、苍南和瑞安……（《温州教师教育》2018/01、《温州教育》2018/04、《地理教育》2018/01）

3. 学考选考的研究和指导

根据学科的教学实际，深入教学第一线，开展学科调查研究和教学视导，研究高中新课程教学中亟待研究的新课题，反思和研究新课程下学考选考测试，准确定位、获取信息、研究有效复习策略，更加有效指导学生应对新高考。①组织教师学习《课标》、《学业水平考试标准》、《考试说明》等，研究考试目标、内容和结构等方面的变化；②深入课堂，了解教学现状，与教师一道研究解决学考选考的新情况、新问题；③认真命制具有前瞻性的学考选考适应性测试卷，举行学考选考适应性测试的分析研讨活动；④开展命题素养研修班和学科核心素养项目组活动。

4. 利用现代信息技术手段开展专题性的教学研究

利用现代信息技术手段实行教研转型，如建立地理学科网站（学校网站内的网页）、地理学科论坛、地理教师博客与地理教师博客群、疑难问题解决微信群、教研活动现场网络直播（与中小学辅导网合作）等，实施教研活动的连续性，呈现“共识——行为跟进——进一步认识——进一步改进的‘螺旋式上升’的持续研究，实现教研互动和教学资源共享，引导和促进地理教师专业成长。

5. 开展教学调研

认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责。①编写和修订高中自主导学案；②注重校本教研，做好市区双周教研活动；③积极开展学科教研基地和督学学校有关活动，充分发挥学科建设的辐射、示范作用；④聚焦课堂，打造精品课例；⑤与教师院合力，以“研训融通”为原则，开展送培到县“绿色耕耘”活动。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过集体调研、听议课、教学研讨会等教研活动深入教学第一线，深入课堂，以校为本，以课程改革市级样本联系校、学科研究基地为依托，了解情况，研究对策，结合我市教学实际，开展教学研究和教学改革。

2. 通过市和市区学科的双周教研活动，努力做到教研活动主题化，开展课堂教学改革的实践与研究。

三、学科教学研究的课题

《坚持行动，走出地理教研团队建设的创新之路》、《命题—地理学科核心素养的支点》。

高中地理教研活动表

| 周次 | 时间 | 活动内容 | 活动地点 | 参加人员 |
|----|-------------|--|-----------------|------------------|
| 预 | 8.27-9.2 | 高三第一次适应性测试。 | 教研院 | 培训(教研员、相关教师) |
| 1 | 9.3-9.9 | 市高中地理教研员工作研讨会 市直高中地理教研组长工作研讨会 | 文成中学 教研院 | 县(市、区)教研员、市直教研组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 | | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) 学考选考复习研讨暨命题教研活动及“核心素养”项目组活动;送培到县绿色耕耘 | 永嘉学校 | 教研员、师训员和相关老师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市课堂教学评比(优质课);市直双周活动与学科教研活动(课堂观摩) 高中教研室集体教学视导 | 温州市直学校 | 教研员、师训员和相关老师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 第九届地理小课题-活动开启(实施细则) | 教研院 | 相关老师 |
| 7 | 10.15-10.21 | “促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课标学习研讨会;项目组活动 | 瓯海中学 | 教研员、相关老师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 2020届学考适应性考试审稿会议 市直双周教研活动 | 注:2020届 温州八中 | 教研员、相关老师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 普通高中学考选考(以正式文件通知为准) 高中教研室外出学习交流 省课堂教学评比(以正式文件通知为准) | 注:2019届 杭州学校 | 教研员、相关老师 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学研究项目联创活动 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | 教研院 | 教研员、相关老师 |
| 12 | 11.19-11.25 | 学科教研活动 | 温州22中学 | 教研员、相关老师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 民盟教研支部“送教下乡”系列活动 | 瑞安学校 | 教研员、相关老师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 高中地理教师命题竞赛活动 | 教研院 | 教研员、相关老师 |
| 15 | 12.10-12.16 | 学科“核心素养”项目组活动 | 平阳三中 | 教研员、相关老师 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | | 教研员 |
| 17 | 12.24-12.30 | 学科教研活动 | 待定 | 教研员、相关老师 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 高三第二次适应性考试审稿会议 | | 教研员、相关老师 |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | | 相关老师 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) 浙江省普通高中学考(以正式文件通知为准) | 注:2020届 | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中物理

执行人：邵晓明

一、工作重点

1. **深化课程改革，推进课堂变革。**落实《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》和《浙江省深化普通高中课程改革方案》等文件精神，开展普通高中新课标新教材解读与研究工作，着力实施学科核心素养教育，继续推进深化普通高中课程改革。加强学科教研基地建设，重视发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用。积极推实施“促进有效学习的课堂变革实验”第二轮项目，开展高中精准教学实验，结合精品课例研磨、学科教研基地建设、教研活动，更新教学思想，改变教学方式，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；关注学科核心能力教学，提升学生学习力，开展课堂自主导学案研究，努力提高教育教学质量。

2. **研究学考选考，提高复习效率。**加强学考选考的研究，组建物理学考选考研究指导小组，开展复习备考研究工作；举办新学考高考命题项目组活动和物理教师命题竞赛；召开高中物理学考选考模拟考试分析会暨复习研讨会，提升学考选考复习的针对性与有效性，全面提高全市学考选考质量。

3. **加强学科教研，促进教研转型。**努力做好全市物理教研活动和市直双周教研活动，开展区域集中和学校蹲点等多形式的教学视导工作。建立并做好高中物理微信平台教研，并以信息化促进教研方式的转型，实现教研资源的共享和辐射。充分利用现代信息技术手段，创设适合学生个性化学习的教与学方式，促进“一师一优课，一课一名师”工作开展。

4. **加强研训协作，提升教研效率。**加强学科教研工作，强化高质量的服务意识。精心组织高中各项评比和名师工作室（站）等有关活动，有效开展学科“核心素养”项目组及学科命题素养提升研修班等研究活动，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，加强高中物理教师队伍建设。加强与教师教育院的联系与协作，做到资源共享、既分工又合作，教研员与师训员发挥各自优势，促进研训合力，提高研训效率，共同为提升高中教学质量而努力。

5. **重视学科竞赛，培养个性特长。**重视学生的个性和特长的培养，努力实施“小科学家”培养计划，加强高中物理竞赛的培训和竞赛课程建设研究；对部分高中物理青年教师及部分尖子学生进行理论和实验的培训辅导；组织好温州市高一物理竞赛、第35届全国中学生物理竞赛的各项工作，继续提高我市高中物理竞赛的水平。

二、教学调查的内容和方法

通过集体教学调研、教学视导、教研活动、学科基地、三项教学评比等活动，以听课、评课、座谈、访谈和问卷等形式，了解和分析全市高中物理教学的情况和存在的问题，研究相关的对策。

三、学科教学研究的课题

高中物理导学案的实践研究

高中物理教研活动表

| 周次 | 时 间 | 活 动 内 容 | 活动地点 | 参加对象 |
|-----|-------------|--|--------------------|--------------------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 高三第一次适应性测试及网络统一阅卷 浙江省高中物理教研员新课标培训 | 各高中 湖州中学 | 有关师生 物理教研员 |
| 1 | 9.3-9.9 | 温州市高中物理教研员工作会议 普高学考选考及高考模拟考试质量分析会 第35届全国中学生物理竞赛预赛 温州市高一物理竞赛 | 温州中学 待定 各考点 | 物理教研员 有关师生 有关师生 |
| 2 | 9.10-9.16 | 市直高中物理教研组长会议 市直高三物理“促进有效学习”教学研讨活动 普高“命题素养”提升研究班暨普高学科“核心素养”研究项目组活动 | 温州中学 待定 | 市直教研组长 高三物理教师 有关教师 |
| 3 | 9.17-9.23 | 高中物理学选考模拟考试分析暨复习研讨会 第35届全国中学生物理竞赛（理论笔试） 中秋节放假（9月22~24日） | 待定 浙江大学 各高中 | 有关教师 有关师生 有关师生 |
| 4 | 9.24-9.30 | 高中教研室集体教学视导 第35届全国中学生物理竞赛（实验考试） 浙江省高中物理课堂教学评比 | 待定 浙江大学 宁波二中 | 高中教研员 有关师生 物理教师代表 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1-7日） | 各高中 | 有关师生 |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直高一物理“促进有效学习”教学研讨活动 | 待定 | 高一物理教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 高中学科“核心素养”项目组活动 | 待定 | 项目组成员 |
| 8 | 10.22-10.28 | “促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目 推进暨新课程标准学习研讨会 2020届学考适应性考试审稿会议 | 待定 | 有关教师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中教研室外出学习交流 浙江省普通高级中学学考选考（11月1-3日） | 待定 各高中 | 高中教研员 有关师生 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 高中基于学科核心素养的教学案例评比 | 各高中 | 有关师生 |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学实验项目联创活动 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 温州市高中物理实验制作评比 高中物理名师工作室（站）活动 | 有关学校 待定 | 有关教师 工作室成员 |
| 12 | 11.19-11.25 | 浙江省高中物理疑难问题解决培训 市直高二物理“促进有效学习”教学研讨活动 | 苍南中学 待定 | 教师代表 高二物理教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 温州市 STEAM 教育推进会 | 待定 | 有关教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 高中物理命题竞赛评比活动 浙江省高中物理教学分会年会 | 市教研院 富阳中学 | 有关教师 教师代表 |
| 15 | 12.10-12.16 | 高中物理“核心素养”项目组活动 高中物理名师工作室（站）活动 | 待定 待定 | 项目组成员 工作室成员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | 待定 | 高中教研员 |
| 17 | 12.24-12.30 | 高中物理骨干教师送教下乡活动 | 待定 | 有关教师 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 高三第二次适应性考试审稿会议 | 各高中 待定 | 全体师生 有关教师 |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | 市教研院 | 有关教师 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） 普通高中学考（以正式文件通知为准） | 各高中 | 全体师生 |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | 各高中 | 全体师生 |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中化学

执行人：方瑞光

一、本学期教研活动工作重点

1. 做好新课标研训，进一步落实学科核心素养

根据《省深化课改方案》及新一轮课程改革进程，积极进行普通高中新课标解读与研究，认真组织省、市级培训，切实落实课改精神，提高教师的学科意识与学科观念，更新理念及改变教学行为，适应时代教育教学需要。着力基于化学学科核心素养的教学研究，以发展学生学习力为目标，借助学科核心素养研究项目组活动，开展围绕学科核心素养的专题活动，进一步落实学科核心素养，构建高中化学高效课堂，提高教育教学质量。

2. 继续加强学考选考研究，精准服务与指导课堂实践

精细研究《课程标准》、《学科指导意见》，关注《考试说明》的变化，加强对省学考及选考试题研究，特别是分卷考试后带来的变化，通过学科命题研究项目组的活动及学科命题竞赛，结合模拟试卷及期末试卷命制，把握教学内容的深广度，明确学考选考命题趋势，精准把握导向。同时，以常态课为抓手，以学习方式转变为重点，分类分层设计微专题教学，通过模拟及质量分析研讨活动，服务一线教师，指导课堂教学。

3. 推进课堂教学变革，研发“学为中心”的高效课堂

依照《温州市教育教学质量提升三年行动计划》及《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》的文件精神，继续推进以“学为中心”、促进有效学习的课堂变革实验项目，基于学情，关注学科核心素养与关键能力教学，借力“优质课”活动，开展以学为中心的高效课堂的学科培训，在课堂教学、教学案例设计、教学论文等方面进行研究与探索，交流导学案，提炼成功案例，形成精品课例或教学专题及微课，为一线教师提供参考，促使学生学习方式的转变，提升学习的学习力。

4. 重视实验科学探究，培育高中化学校本课程

基于目前学考选考方案机制，学科实验教学处于弱化趋势，实验科学探究在课堂教学中难以开展而不利于学生学习力的提升等教学问题，通过必要的途径，确定探究目的，设计探究方案，进行科学实验，促使教师重视实验科学探究，开发教学过程中应用的创新实验。同时，根据学校学生对高中化学的选择性，进行三年教学规划，开发学校特色课程，突出学科特点，培育高中化学校本课程。

5. 树立创新意识，加快教研转型，提升教师队伍的素养

认清形势，明确职责，树立创新意识，根据学科特点与学段特点，探索教研活动新途径，开展区域集中和教学沙龙等多种形式的教研工作，尝试“云教研”，充分发挥“互联网+”在教研领域的应用，加快教研转型，提高教研活动的质量。通过教学视导与蹲点学校的调研，积累经验，使教研活动主题鲜明、方法得当，效果明显，不断提升教师队伍素养。

二、教学视导与途径

根据教学视导制度，通过观课议课、教研组研讨、主题讲座、个别与集体反馈等形式，对学校化学课堂教学现状和教学过程管理进行调研，形成融学校办学思想、教学新常规、学科课堂教学等视导教研机制。

三、学科教学研究的课题

基于化学学科核心素养的教学研究、高中化学实验开发及其在教学中应用研究

高中化学教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|----|-------------|---|--------------------|------------------------|
| 预 | 8.27-9.2 | ①温州市2016级学考选考适应性测试 ②第32届中国化学奥林匹克(初赛)(9月2日) | 各校 待定 | 部分学生 |
| 1 | 9.3-9.9 | ①高中化学教研员研讨会暨温州市中学化学专业委员会 常务理事会议 ②市局直属学校教研组长(备课组长)工作研讨会 | 文成中学 温州二十 一中 | 教研员与组 长,中化会 常务理事 |
| 2 | 9.10-9.16 | 学科教学论文推省评比及一师一优课评优并及推荐省优 | 教研院 | 相关教师 |
| 3 | 9.17-9.23 | ①温州市2016级学考选考适应性测试质量分析研讨会 ②中秋节放假(9月22~24日) | 瑞安中学 | 相关任课教 师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 教学视导、高中教研室集体教学视导 | 待定 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | ①市局直属学校高一教研大组活动(四区联片教研) ②省普高学考选考统一考试(待定) | 温州二外 各校 | 高一老师 2016级学生 |
| 7 | 10.15-10.21 | 高中化学核心素养研究项目组、命题研究项目组活动 | 泰顺 | 学员 |
| 8 | 10.22-10.28 | ①“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨 新课程标准学习研讨会 ②2020届学考适应性测试试卷命题与审稿 | 温州中学 待定 | 教师代表 命题代表 |
| 9 | 10.29-11.4 | 教学视导、外出学习 | 待定 | 教研员 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试、课题组活动 | 瓯海一高 | 成员 |
| 11 | 11.12-11.18 | ①高中精准教学实验项目联创活动 ②2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | 教研院 | 教师代表 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直高二化学教研大组活动 | 温州八高 | 高二教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 | 待定 | 教研员 |
| 14 | 12.3-12.9 | ①高中化学教师命题竞赛评比活动 ②教学视导 | 待定 | 教师代表 |
| 15 | 12.10-12.16 | 温州市普通高一期末质量检测命题与审稿 | 教研院 | 教师代表 |
| 16 | 12.17-12.23 | ①基于学科核心素养的高中化学课堂教学暨温州市中化 会年会 ②高中化学核心素养研究项目组、命题研究项目组活动 | 瑞安四中 | 教师代表 |
| 17 | 12.24-12.30 | 教学视导(校本教学沙龙) | 温州二高 | 教师代表 |
| 18 | 12.31-1.6 | ①元旦放假 ②高三第二次适应性考试审稿会议 | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 课题组活动,学期总结 | 教研院 | 教研员 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日)、省普通高中学考(待定) | 各校 | 学生 |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中生物、高中综合实践活动 执行人：张庆勉

一、工作重点

1. 认真落实《温州市高中教育教学质量提升三年行动计划（2018-2020年）》等文件精神，深入学习《普通高中生物课程标准》和《浙江省生物学科教学指导意见》，开展普通高中新课标新教材解读与研究，准确把握学科教学要求，落实立德树人，培育核心素养，提升学习能力。组织开展国家课程校本化实施的研究，组织新教材试教实践研究，探索课堂有效教学的模式与策略，形成一批可供推广的精品课例。组织开展高中生物学校选修课程开发、施教与评价的研究。开展初高中生物教学衔接研究。

2. 充分发挥学科教学研究专家、名师工作室学员的作用，组织学考选考研究指导小组和骨干教师对选考（学考）考试说明和选考（学考）试题进行研究，关注学科核心素养培育与选考考试命题导向，组织编写和修订《高中生物自主导学案》、《高中生物学业水平考试精析精练》，深入研究和解决新学选考复习教学中的新情况、新问题。组织召开市选考（学考）模拟考试分析与复习研讨会、省选考（学考）考试分析与复习研讨会，提升选考（学考）复习的针对性与有效性，大面积提高教学质量。

3. 根据生物学科教研三年规划，做好学科基地学校、蹲点学校与责任督学的教学视导工作。开展基于“有效学习”的课堂变革研究和高中生物课堂精准教学研究，在高中生物教学设计与有效备课、课堂教学过程设计与实施、教学反馈的有效作业编制与学习评价、地方（校本）生物课程资源开发与利用、学生的有效学习基本方式与规律等方面展开研究。组织骨干教师的下乡送教活动，加强对薄弱学校课程与教学实施的指导。充分发挥骨干教师作用，带动青年教师成长，促进高中生物学科师资队伍的建设。

4. 深入学习落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》，开展高中综合实践类选修课程的建设与实施研究，开展“探究活动”、“社区服务”、“设计制作”、“职业体验”主题活动的案例研究，形成一批可供推广的综合实践活动案例；开展综合实践活动课程中的 STEAM 教育，形成 STEAM 课程项目精品案例；开展高中学生综合活动学生成果评比与交流活动。使学生形成并逐步提升对自然、社会和自我之内在联系的整体认识，具有价值体认、责任担当、问题解决、创意物化等方面的意识和能力。

二、教学调查

深入教学第一线，通过集体调研、听课、座谈、教学研讨会等活动，了解全市高中生物教学的基本情况和存在问题；探讨师资队伍建设和提高教学质量的对策。组织综合实践选修课程实施情况的调研与指导活动。

三、教研课题

1. 基于核心素养培育的高中生物实验定量化实践研究
2. 基于深化课改的高中生物有效教学（学习）的实践与研究
3. 高中综合实践活动（探究活动）主题案例研究

高中生物、综合实践活动教研活动表

| 周次 | 日期 | 活动内容 | 活动地点 | 参加对象 |
|----|-------------|--|----------------|----------------|
| 预备 | 8.27-9.2 | 普高第一次学考选考模拟考试 2018年省综合实践活动论文评比网络平台上传 省新课程标准培训会 | 龙游 | 有关老师 教研员 |
| 1 | 9.3-9.9 | 高中生物教研员工作研讨会 市直高中教研组长、备课组长工作研讨会 | 苍南龙港高中 温州中学 | 教研员 组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 综合实践活动课程指导纲要学习研讨活动 市综合实践活动学生成果评比 | 瑞安中学 | 有关老师 |
| 3 | 9.17-9.23 | 高中生物选考模拟考试分析暨复习研讨活动 命题素养研究提升班暨核心素养项目组活动 | 平阳中学 | 高二、三教师 有关成员 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市直双周活动 高中教研室集体教学视导 | 温州二高 | 高中生物教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节、中秋节放假（10月1-8日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | “促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目 推进暨新课程标准学习研讨会 | 苍南中学 | 教研组长 |
| 7 | 10.15-10.21 | 高中生物学科核心素养项目组活动 教学视导与送教活动 | 瑞安新纪元 瑞安 | 有关成员 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直双周活动 教学视导与送教活动 | 温州八高 龙湾 | 高中生物教师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中教研室外出学习交流 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 高中生物学科核心素养项目组活动 教学视导与送教活动 | 苍南灵溪中学 苍南 | 有关成员 |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学实验项目联创活动 教学视导与送教活动 | 乐清三中 乐清 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周教研活动 教学视导与送教活动 | 温州二十一中 泰顺 | 高中生物教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 浙江省综合实践活动课程专题培训 高中教研室集体教学视导 | | 有关教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 高中生物教师命题竞赛活动 高中生物教师实验创新成果展示与评比活动 | 温州十四高 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 省高中生物选考试卷分析与复习研讨活动 教学视导与送教活动 | 瓯海中学 瓯海 | 高二、三教师 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 教学视导与送教活动 | 文成 | |
| 17 | 12.24-12.30 | 高中生物学科教室建设与教学研讨活动 教学视导与送教活动 | 温州二外 永嘉 | 生物教师代表 |
| 18 | 12.31-1.6 | 元旦放假 高三第二次适应性考试审稿会议 | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 高中生物学科核心素养教学案例评比 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试 普通高中学考 | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：高中通用技术

执行人：郎建华

一、本学期教研活动工作重点

1. 开展高中新课标研究与培训，主动适应课程改革新要求

开展普通高中新课标解读与研究工作，着力实施学科核心素养教育。积极研究适应新高考改革的普通高中课程设置，指导学校构建符合学校实际的技术学科课程体系。积加强学科教研基地建设，并重视发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用，认真推进限定性选修课程，拓展选修课程内容与途径，构建基于学科的必修与选修有机融合的课程群，引导教师围绕课程建设通用技术功能教室，做好初高中教学衔接研究，提高课程开发的质量。

2. 开展精准教学实验，推进课堂教学方式变革

积极推进第二轮“促进有效学习的课堂变革实验 2.0 版项目”，挖掘和分析基于云成绩的学科大数据，关注高层次认知能力的测评技术，开展学科精准教学实验，找准切入点，丰富学生学习方式，与精品课例研磨、在线微课堂活动结合起来，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，关注学科核心素养，提升学生学习力，实施深度学习项目，开展课堂自主导学案研究，推进课堂教学方式变革。

3. 加强适应性测试命题研究，提升高中教学质量

认真学习新高考方案及学业考试标准，组建高中新高考学考命题研究团队，进一步完善适应学生“有效学习”的“新目标检测”练习册、《学生实验手册》编写，关注学考选考考试动向，研究命题方向，举行学科命题竞赛评比，学考选考模拟及其复习备考研讨，探索高效的教学与学习途径，研究、基于真实情境的评价方法，努力提高成绩，提升教育教学质量。

4. 切实转变学生技术学习方式，提高教研活动效益

通过视导与研究，精心策划与设计主题教科研活动，进一步增强教研活动的效益。认真研判学情，结合学科特点和课堂教学问题，以学生对通用技术“有效学习”的基本要素为切入口，调整教学内容与课堂结构，融入新科技新方法，开展温州市 STEAM 创新挑战赛，做好学生产品设计评比、学生小论文评比项目，探索电子控制技术试验竞赛方法，积极探索 STEAM 项目学习，鼓励学生成立基于通用技术学科的创客小组，进行高质量学习，提升学习质量。

5. 搭建多元服务平台，促进教师队伍更好成长

精心组织高中各项评比和名师工作室（站）等有关活动，有效开展学科“核心素养”项目组研究活动，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，努力培育一批市级优秀学科教研组。开展命题、精品课程、微课程、选修课（网络课程），教具设计大赛、核心素养教学案例等的研讨活动，加强转岗教师培训，实施“三类六层次”精准教研活动能够，不断提升教师队伍素质，优化教师队伍。

二、教学调查的内容和方法

通过观课议课、教研组研讨、师生座谈会、主题讲座、问卷调查、个别与集体反馈等形式，对学校通用技术课堂教学现状和教学过程管理、课堂变革项目的实施进行研究，逐步形成融合学校办学思想、教学新常态与教学改革、学科课堂教学等三级视导内容的通用学科整体化教研机制。

三、学科教学研究的课题

1、省教研课题《区域推进高中工程与设计系列课程的行动研究》

高中通用技术教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|-----|-------------|---|------------|------------------------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 普高学校学生报到, 始业教育, 正式上课 高三第一次适应性测试。 | | 学科教师 高三学生 |
| 1 | 9.3-9.9 | 高中通用技术教研员工作会议 市直通用技术教研组长会议 | 温州中学 | 各县(市、区) 通用技术研训员 市直教研组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 召开普高通用技术第一次学考、选考模拟考试 分析会暨复习研讨会 | 待定 | 学科教师 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) 网上疑难问题分析探讨会 | QQ群 | 学科教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 高中教研室集体教学视导 市直双周教研活动 | 温州二高 | 市直教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 普通高中学考选考(以正式文件通知为准) | | |
| 7 | 10.15-10.21 | 举行“促进有效学习的课堂变革实验2.0版” 项目推进暨新课程标准学习研讨会 通用技术名师工作室活动 | 待定 | 学科教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 2020届学考适应性考试审稿会议 | 待定 | 相关教师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 普通高中学考选考(11月1~3日) 外出学习交流 | 待定 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 高中基于通用技术学科核心素养的教学案例评比 | 待定 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学研究项目联创活动 2020届学生学考适应性考试及网络统一阅卷 | 待定 | 相关教师 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周教研活动、学科教研活动 | 温州八高 | 相关教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 温州市STEAM教育推进会 | 待定 | 相关教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 高中通用技术技术教师命题竞赛活动 通用技术名师工作室活动 | 五十八中 | 相关教师 |
| 15 | 12.10-12.16 | 高中通用技术学科“核心素养”项目组活动 | 龙港高级 中学 | 核心项目成员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | 待定 | |
| 17 | 12.24-12.30 | 基于STEM教学的通用技术产品设计评比活动 | 待定 | 相关教师 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) 高三第二次适应性考试审稿会议 | 待定 | 相关教师 |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | 待定 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) 普通高中学考(以正式文件通知为准) | 待定 | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：普高信息技术 执行人：蒋莘

一、本学期教研活动工作重点

1. **开展课标研训。**开展普通高中信息技术课程标准（2017版）的解读与研究工作，着力实施学科核心素养教育。配合有关单位推进普通高中学校信息技术学科教室建设工程，关注学科功能室、智慧教室的建设与实际应用。

2. **研究学考选考。**加强适应信息技术学考、选考及高考的研究。组织高考学科研究指导小组，开展复习备考研究工作，保障信息技术学科学、选考试命题的科学性；深入了解学校教学现状，解决新学考选考及高考复习教学中的新情况、新问题，根据学、选考数据，分析研究学、选考情况，做好精准指导；召开学考、选考测试分析研讨会，提升学考、选考及高考复习的针对性与有效性。

3. **深化课堂变革。**积极推实施“促进有效学习的课堂变革实验”第二轮项目，找准课堂教学变革的切入点，丰富学生学习方式；结合学科教研活动，促进教师进一步树立课程意识，强调以学定教，提高课堂教学的有效性；明确学习目标，关注学科核心素养，提升学生学习力，开展课堂自主导学案研究，做好初高中教学衔接研究，努力提高教学质量。

4. **加强教研转型。**按照学科教研三年规划，认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展区域集中和学校蹲点等多种形式的教学视导工作。建立微信平台教研，推进基于云成绩及高中教学质量监测平台的大数据，落实高中精准化教学有关工作，以信息化促进教研方式的转型，实现教研资源的共享和辐射。

5. **建设教师队伍。**精心组织高中各项评比和名师工作室（站）等有关活动，有效开展学科“核心素养”项目组研究活动，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，加强高中各学科教师队伍建设，努力培育一批市级优秀学科教研组。结合学科实际开展学科命题素养提升研修班的活动，促进全市教师命题能力提高。加强与教师教育学院高中科的联系与协作，提高研训效益，共同为提升高中教学质量而努力。

二、教学调查的内容和方法

1. 到学校进行专题调研，下课堂听课，指导学校信息技术学科教学，提升教学质量。
2. 组织专题活动，研究学选考命题，研讨提升学、选考成绩，研训新课标的新要求。
3. 以名师工作室为平台，以工作室学员为龙头，带动区域学科教师快速成长。
4. 以培育市级优秀学科教研组为平台，带动学科教研建设，促进教师全面发展。

三、学科教学研究的课题

1. 以“学为中心”的常态课堂的研究。
2. 信息技术学科学、选考命题研究。
3. 基于“大数据”的精准化教学研究。

高中信息技术教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|-----|-------------|--|----|----------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 高三第一次适应性测试。 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 高中信息技术教研员工作会议 普高第一次学考选考及高考模拟考试质量分析会 | 文成 | 各县（市、区）信息技术研训员 |
| 2 | 9.10-9.16 | 第一次学考选考及高考模拟考试分析会暨复习研讨会 市直信息技术教研组长会议 | 待定 | 市直教研组长 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | | |
| 4 | 9.24-9.30 | 高中教研室集体教学视导 | | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 普通高中学考选考（以正式文件通知为准） 分学科举行高中学科“核心素养”项目组活动 | | |
| 7 | 10.15-10.21 | | | |
| 8 | 10.22-10.28 | 举行“促进有效学习的课堂变革实验2.0版”项目推进暨新课程标准学习研讨会 2020届学考适应性考试审稿会议 | | |
| 9 | 10.29-11.4 | 外出学习交流 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 高中精准教学研究项目联创活动 2020届学考适应性考试及网络统一阅卷 | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周教研活动、学科教研活动 | 待定 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 高中教研室深化课改有效学习集体教学视导 | | |
| 14 | 12.3-12.9 | 高中信息技术教师命题竞赛活动 | | |
| 15 | 12.10-12.16 | 学科举行高中学科“核心素养”项目组活动 | | |
| 16 | 12.17-12.23 | 高中教研室集体教学视导 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | 教学视导或学科教研活动 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） 市直双周教研活动、学科教研活动 高三第二次适应性考试审稿会议 | 待定 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 促进有效学习课堂变革项目总结及评比 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） 普通高中学考（以正式文件通知为准） | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职语文 执行人：周康平

一、本学期教研活动工作重点

1. 深入贯彻《中学生发展核心素养总体框架》、《浙江省中等职业教育课程改革方案》和《关于全面提升温州市中等职业教育质量实施方案》文件精神，积极推进“有效学习课堂变革”教学实验，注重“学为中心”，充分发挥学生的主体作用，加强有效教学和校本教研的研究指导。
2. 积极参加省职教教研室、市教研院倡导的中职文化课课程改革，处理好必修课程、选修课程、活动课程三者关系，培养学生合格加特长。全面推进课程改革，研讨新课改推进中出现的问题及对策。
3. 积极响应市教研院的“补短板、育亮点”三年提升教研行动计划，明确目标，注重过程，提高实效，以求培养出教研教学工作的新亮点。
4. 继续在教材使用方面进行调研，在现有的教材使用中积极开展专题调研和教学研讨活动。对教材或教学辅导资料中存在的问题，要及时了解、记录，为改编、完善做准备。
5. 发挥高职考试研究指导小组作用，做好高职考试的复习工作。继续做好“两考”，并加强跟兄弟地、市的横向联系，做到资源共享。
6. 加强中职学校语文专业教师队伍建设，培养学科带头人。发挥骨干教师的引领作用，有效指导和推进课程改革。
7. 注重课堂教学调研，在抓好教学常规的同时，指导改革教学方法，提高课堂教学实效，提高教学艺术，打造创新型课堂。
8. 发挥学业水平测试评价功能。全面落实市局《温州市中职学生学业水平测试实施方案》的精神，以测促教，以测促研，引导学生有效学习，提高教学质量。
9. 响应省新课堂变革建设，借此推进课堂建设，并做到课内课外结合，提高学生的人文素质和语文素养。
10. 指导开展校本教研，讲求学校教研工作的实效性，加强教研组制度建设，加强校本教研制度建设。
11. 形成研究氛围，以语文学科教学研究会为平台，积极开展多形式、多层面的教育教学研究活动，促使教研工作向更深层次发展。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过调研，了解各县（市、区）教研大组及各校教研组的教育教学研究现状，了解中职学校课程改革的推进情况、市“有效学习课堂变革”试点学校的教学实验工作及学校课程设置情况，并注重研究，给予指导。
2. 通过检查、座谈、听课、问卷调查等形式，了解省中职语文实验教材新教材的使用情况，针对课程设计和课堂教学现状，并结合市教研院提出的“补短板，育亮点”三年提升教研行动计划，形成新思路，打开新局面。
3. 通过专题调研，开展《基于核心素养的中职语文课堂特征和应对策略》课题研究，组织课题组成员研究对策，课堂实践，积累资料，形成成果。通过课题推进专题调研，帮助学校和老师解决课堂教学过程中存在的问题。

三、学科教学研究的课题

《基于核心素养的中职语文课堂特征和应对策略》

中职语文教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|----------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学(幼儿园)学生报到注册, 始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 中职语文教研组长会议 | 苍南 雁荡山旅游学校 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) | |
| 4 | 9.24-9.30 | 浙江省中职语文理事会 | 护士学校 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 《基于核心素养的中职语文课堂特征和应对策略》 课题组活动 | 待定 |
| 7 | 10.15-10.21 | 杭温“辩课”教学活动 选送省中职师生创新创业作品 | 待定 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 | 本院 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科(专业)命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 | 全市 全市 |
| 12 | 11.19-11.25 | 《基于核心素养的中职语文课堂特征和应对策略》 课题组活动 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 待定 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | 《基于核心素养的中职语文课堂特征和应对策略》 课题组活动 | 待定 |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试(2019年1月15日) 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职数学、农林牧渔类、休闲保健类 执行人：叶思义

一、本学期教研活动工作重点

1. 在核心素养视角下，加强中职数学课堂教学的研究，做好教师新课标教学执行力的培训，为中职数学教师队伍建设做好服务，把“以学定教，学为中心”作为课堂教学变革的出发点，积极推动中职数学“第二轮课堂变革”，通过教学研讨会等形式，将教学实践中的成功经验和教学方法及时予以介绍和推广。

2. 积极研究中职数学教学的特点，以蹲点学校中职数学教学为主要样本，认真探讨“智慧课堂”、“互联网+”、“可视化学习”、“项目教学”、“情景教学”等在教学中的实验。以“两创教育”为契机，引导教师结合本学科的课堂教学积极培养学生的“创新创业”素养，促进教师的专业成长。

3. 积极开展多元评价研究，根据上级领导部门“选择性”中等职业教育课程改革的精神，对有升学意向和能力的学生，积极指导老师开展单独考试的高三复习工作、为其做好服务文章；对准备直接就业的学生，以学业水平测试为指挥棒，积极引导教师开展“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体，以质量为核心”的中职数学教学新模式的研究。

4. 结合 2019 年省高职数学考纲调整和省中职数学“面向人人”比赛的有关精神，对中职数学建模教学积极进行实践，认真研究中职数学建模教学的特点及规律，努力实现从“学科教学”到“学科育人”的转变。

5. 深入规划主体专业带“农”的学校，以市现代农业研训基地为依托，积极引导农经专业师生加强技能训练，提高师生的专业技术能力；为让技能竞赛面向人人，进一步完善“园林植物仿真识别”试题库，加强“模拟仿真教学”的研究，在学业水平测试中继续引入“园林植物仿真识别”模块。

6. 对休闲保健类专业的教学和技能实训积极提供交流平台，帮助教师专业成长，在教学和评价中，提倡积极创设“模拟仿真的教学情境”。

二、教学调查的内容与方法

1. 通过调研，了解各县（市、区）教研大组及各校教研组的工作现状、开展校本教研的情况，以“教研组建设指南”规范改进教师的教学行为和学校的教研组活动。

2. 深入学校课堂，了解学生的思维特点及在中职数学上的学习量，争取以学习量来评价学生的学业，争取对不同的学生给以不同的评价。

三、学科教学研究的课题

核心素养视角下中职数学“建模教学”课程开发与教学实践的研究

中职数学、农林牧渔类、休闲保健类教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|---------------------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学(幼儿园)学生报到注册, 始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) | |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 温州市中职数学教学研讨会 | 温州职专 |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 | 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 | 本院 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科(专业)命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 高职考数学指导小组成员会议 | 本院 |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 | 全市 全市 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 职高三数学教学研讨会 | 本院 本院 瑞安市国际商 贸学校 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | 中职数学送教下乡活动 | 永嘉三职 |
| 17 | 12.24-12.30 | 市休闲保健类专业教学研讨会 | 另定 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试(2019年1月15日) 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职英语 执行人：戴玉珍（兼）

一、本学期教研活动工作重点

1. 深化课程改革，推进“做中学”的英语活动。

以省新课改为核心，加强教学方法改进，推广项目教学、情景教学、行为导向教学。有序推进“活动化”中职英语教学，以磨课、听课、评课等方式发现问题、解决问题，强化课堂学习“活动化”的设计、展开与落实，凸显“学”的主体地位，改变教师的教学方式和学生的学习方式，增强学生学习的能动性、自主性和创造性，增强学生学习语言的信心。着重培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力。

2. 建设优秀团队，改进教学研究形式

优化中职英语教师知识结构和人员结构，开展教师“智能+”信息化教学研讨活动。履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展中职教学诊断与改进研究班活动、借用名师工作室活动链接各地市教研。运用“互联网+”技术，举行课堂实录直播在浙江省戴玉珍名师工作室网站上，创建线上线下互联互通融通教科研工作方式。

3. 研磨 Pets 考试体系，提升学生 Pets 考试通过率。

做好全国英语等级考试一级应考的服务工作，通过有效的交流与专题应考教研活动，提升学生一级考试的通过率；从“改进教学方法，提高课堂教学效率”深入探讨，指导开发一批具有一定质量的校本教材，作为具备学校专业特色的英语选修教材，努力提高学生的语言表达能力和社会交往能力。

4. 围绕技能赛选、面向人人赛项和 Pets 考试，实施学业测试的“口试+笔试”多元评价方式。

根据中职英语改革的精神，参照省教研室关于英语教学指导意见，要求教师围绕教学目标，开展有效教学，提高学生语言应用能力，认真调节学业水平测试的内容与 Pets 考试内容的适合度，提升高一学生英语学业水平测试的成绩。改善语言的评价机制，引导教师突出语言交际性的实践导向，体现语言能力本位，创设生活口语和职业场景口语，立足生活、立足专业，通过模拟生活实际、饭店、商店、机场、公司面试等职场英语的形式训练学生语言运用能力，促进学生语言综合素养的提升。

5. 尝试职场、生活英语，研发外贸英语为选修英语校本教材，

根据中职学校文化课与专业及生活的结合，尝试开展以生活、职场英语为切入口的校本教材的开发工作，促使省课改的全面开花，提升中职英语课堂教学的实用性、生活性、专业融合性，促使语言教学为学生的终身教育服务，为学生的终身发展服务。

二、教学调查的内容和方法

通过教学视导和专题调研、教研活动、送教下乡等多种活动形式，收入中职学校第一线，了解和掌握中职英语教学、英语教研组建设、PETS 以及复习和考试、学考、技能大赛等发现的新问题、新难点，做好服务和指导工作。为 2019 年度的浙江省面向人人中职英语统测做好积极的迎测工作。

中职英语教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|------------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学学生报到注册, 始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 全国 PETS 公共英语一级考试 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 温州市中职英语教学研究会理事会议(暨温州市中职英语教研组长会议) 中秋节放假(9月22~24日) | |
| 4 | 9.24-9.30 | 温州市中职英语送教下乡 | 文成职专 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 温州市中职英语高二教研活动 | 苍南职专 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比(英语) | 本院 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科(专业)命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 省英语教研大组年会暨改革论坛 | 全市 全市 温州职专 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比(商务英语) | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 全国 PETS 公共英语一级考试报名 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | |
| 19 | 1.7-1.13 | 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试(2019年1月15日) 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职计算机应用基础、信息技术类、教科研大组 执行人：单淮峰

一、本学期教研活动工作重点

1. 深化课程改革

适应未来就业变革，提升人才培养质量，创新智能时代中职人才培养模式。开展需求调研，推进信息技术类专业智能化内涵建设，深化现代学徒制试点工作，促进产教融合，以打造选择性课程体系为切入点，构建“专业+产业+互联网”课程建设模式，改革专业课程体系。加强教学方法改进，推广项目教学和行为导向教学。开展中职课程改革专业教学指导方案研究，推进教学资源共建共享。

2. 开展教学诊改

引导和帮助中职学校信息技术和计算机应用基础专业组规范专业建设，提升教学工作水平。开展教学诊断与改进研究，加强学习交流，提高诊改效果。建立中等职业学校人才培养工作状态数据和学校自主诊改计算机骨干教师队伍，运用大数据探索教育教学规律和学生成长规律、诊断与改进教学过程。

3. 加强技能研训

加强专业技能训练，开展面向人人的技能教学活动，全面提升师生职业能力。开展智能化、信息化背景的职业教育教学模式创新研究与实践，推进信息技术与教育教学深度融合，用信息技术改造传统教学，突破职业教育信息化发展的关键环节，提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加快推进职业教育现代化。着力推进中青年骨干教师信息化技术应用水平，开展中职教师教学基本功比赛。

4. 研究教学评价

引导专业教师建设智慧校园数据管理系统，实现单招单招质量稳步提升、升学率达 75% 以上的目标。根据新高考变化，完善中职学生学业水平测试方案。规范命题工作，发挥网络阅卷的大数据精准教学与质量评价功能，做好质量分析和教学指导工作。加强对学校教学质量的监测与管理，开展有效教科研活动，落实教师计划、备课、上课、听课、作业、辅导、测评等教学常规工作。

5. 建设教师团队

优化教师知识结构和人员结构，依托高职院校、“双师型”师资培养基地、专业研训基地，开展教师“智能+”教学研讨活动。履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展中职教学诊断与改进研究班活动、多地市联合教研活动学校蹲点工作。运用“互联网+”技术，举行教研直播活动，创建线上线下互联互通融通教科研工作方式。

二、教学调查的内容和方法

通过教学视导和专题调研、教研活动、送教下乡、蹲点教研联系校等多种活动形式，深入教学第一线，了解和掌握中职学校的信息技术类专业建设和教学情况，协助学校、专业学部(组)和一线教师解决课程改革中的新问题、新难点，做好服务和指导工作。

三、学科教学研究的课题

省教科规划课题《中职信息类专业“多元联动、产教相融”现代学徒制人才培养模式的研究》
市教科规划课题《中职 STEM 课程建设的应用研究》

中职计算机应用基础、信息技术类、教科研大组教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|------------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 省物联网课改专业骨干教师培训 | 杭州 温州职专 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 市局直属信息技术类、计算机应用基础教研组长会议 中职信息技术类、计算机应用基础教研大组会议暨职业技能大赛 赛项规程研讨活动 | 温州建校 永嘉职专 |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | 温州护校 |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职信息技术类送教下乡暨研训基地活动 | 文成职专 |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 市中职计算机信息技术类专业高三复习会议即学业水平测试 命题工作会议 | 温州技师 瑞安职专 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 中职教科研大组会议 | 本院 平阳 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职信息技术类、计算机应用基础教师基本功比赛 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 | 乐全清职 专市 全市 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：德育课、公共艺术（美术方向）、轻纺食品类、文化艺术类（美术方向）
执行人：周丽芳

一、本学期教研活动指导思想和工作重点

1. 深入贯彻领会省、市文件精神，认真落实工作要点。继续帮助老师学习、领会改革的新精神、新举措。努力改变当下课堂教学现状，有效提高学生学习兴趣，提高课堂教学质量。重视知识技能与职业精神的培养，促进学生核心素养发展。

2. 积极探索中职学校教学诊断与改进课堂变革，加强教学方法改进，促进教师专业成长。重视蹲点校校本教研工作，以备课组、教研组为基本研究单位，注重专家引领、同伴互助，以点带面，整体推进。同时继续加强教学规范工作，开展中职教师教学基本功比赛。

3. 注重调查研究。深入教学第一线，做好教学调查研究和教学指导工作，继续关注课堂、研究课堂，通过随堂课、研究课、公开课、送教下乡、蹲点学校调研等一系列活动，落实教师计划、备课、上课、听课、作业、辅导、测评等教学常规工作。了解教学的基本情况和存在问题，探讨师资队伍建设和提高课堂教学有效性的对策，积极进行中职课堂变革实验，充分发挥学生学习的主动性和创造性，升华职业意识。

4. 建设优秀团队，不断提升理论素养。拓宽专业视野，学习成功经验，开展有效教科研活动，提高教学质量。继续发挥研究会成员、理事成员、教研组长骨干作用，培养学科带头人，提高他们教育教学改革和研究能力。充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用。

二、教学调查的内容和方法

深入教学第一线，通过蹲点活动、集体调研、教学指导、送教下乡、教学研讨会等途径，以听课、评课、座谈、访谈、论坛、问卷等形式。掌握教师的基本情况，了解课堂教学中存在的问题，有针对性地开展专题性教研活动，发现典型经验，推广优秀成果，促进课堂教学的改革。

三、学科教学研究的课题

中职德育“个性化作业设计”的研究

中职德育课、公共艺术（美术方向）、轻纺食品类、文化艺术类 （美术方向）教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|----------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 德育工美组长会议 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 德育教学研讨会 省服装专业年会 | 温州技师 华侨职中 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 文化艺术类（美术方向）教学研讨会 | 本院 瓯海职专 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 省工美专业教研大组年会暨改革论坛 | 鹿城 洞头 玉环 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 | 全市 全市 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 省德育教研大组年会暨改革论坛 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 服装专业教学研讨会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专特 殊学校 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | 文化艺术类（美术方向）研究会成员研讨会 | 待定 |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职创业（新）教育、财经商贸类 执行人：徐克美

一、本学期教研活动工作重点

1. 聚焦课堂问题，开展路途探索。总结试点学校的成功经验，针对试点存在问题研讨解决问题的对策，围绕“学为中心”课堂评价标准，依据省课改教材课程目标，完善学测评价方案，通过课题研究，探索合理、适度利用现代媒体手段，开展围绕“读法规·促技能·提素养”为主题研讨，为提高中职学校有效学习课堂，寻求有效路径。

2. 对接核心素养，完善培养方案。随着浙江省中职课程改革的推进，借助研究会和名师工作室，开展人才培养方案的研讨，提升学生技能的职业核心素养专题研讨活动，研究学法和教法，营造凸显“核心技能教学”特色的中职有效课堂，提高师生的专业技能。

3. 关注作品孵化，助推两创教育。继续从“课内和课外”开展“双创”教育活动，对接上级主管部门的各类赛事，举行中职“创客人素养”培育专题研讨和多种形式的市级教师和学生比赛和专题研讨，加强中职学校职业导师队伍培育，深化创业意识在财经商贸类专业课堂教学中的应用，开展市级创新创业示范实验室建设的评比，继续探索基于中职电子商务创业教育范式，全面深化区域层面的中职特色创客教育。

4. 做好学情研判，开展高考研究。借助市级技能研训基地和骨干教师，分析高考新动态和新数据，研究考纲和考法，研制符合校情和学情的模拟试卷，举办高三技能和理论考试等专题研讨会，努力提升备考能力，提高学生的考试成绩。

5. 搭建活动平台，促进教师发展。借助研究会、省市名师工作室，研读并落实教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》，精心策划教研活动，整合省市名师工作室资源，提高教研活动实效，努力使教师树立先进的教学理念，转变教学行为，鼓励并引领教师基于“互联网+教育”背景下开展有感而发的真实研究，促进中职教师稳健成长，提升职业幸福感。

6. 加强自身学习，更好履行职责。面对新常态和新挑战，需要教研员不断提升自身素养，必须不断提高理论素养，拓宽专业视野，通过研讨、静心阅读，分享新观点和新思想，更好地为温州教育质量提升做贡献。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过集体视导、个人调研、听课、讲座等形式，了解中职财经商贸类、中职教育教学中的疑难问题，探讨成因及对策。

2. 开展课题研究、研讨、送教和评比等活动，有效落实教研计划的内容，提炼、收集和整理教科研成果。

三、学科教学研究的课题

基于“三微”的中职专业课作业设计实践研究

中职创业（新）教育、财经商贸类教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 温州市职成教研究会财经商贸分会暨课题组成员会议 | 温州财校 |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职双创教育课堂教学专题研讨会暨送教下乡活动 | 永嘉三职 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 中职财经类技能教学专题研讨会暨送教下乡活动 | 瑞安职专 |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职学生创新创业作品 | 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 中职商贸类技能教学专题研讨会暨送教下乡活动 | 本院 温州职专 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职财经商贸类、双创教育教师基本功比赛 | 全市 瓯海职专 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | 课题组成员会议 | 龙湾职校 |
| 17 | 12.24-12.30 | 中职财经商贸类高三专题研讨会 | 瓯海职专 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职加工制造类、交通运输类、土木水利类专业 执行人：杨萼生

一、本学期教研活动工作重点

1. 深化专业课程改革，提高专业教学质量。

坚持以学生的发展为本，认真落实省教育厅职成教教研室和市教育局教学研究院的中职工作要求。按照《浙江省中等职业教育课程改革工程实施方案》，深入开展中职课程改革专业教学指导方案研究，突出职业素养、文化素养和技能素养等核心素养的培养，弘扬“工匠精神”，推进项目教学、工作过程导向教学和行为导向教学，改变专业教学模式，有序整体推进全市中职专业课程改革工作，进一步夯实专业课教学有效性，切实提高专业教学质量。

2. 关注专业教学诊改，强化专业课堂变革。

聚焦市中职专业选择性课程体系，关注专业教学诊改工作，优化专业建设。以“学为中心”的常态课堂教学为抓手，实施市中职“公共课程+核心课程+教学项目”的课程方案（2.0版），进一步强化“做中学”、“学中做”等体现“理实虚一体”的多元化教学方法，促进教学、学习与实训的有机融合和专业课课堂教学评价改革，为学生的学习方式转变和可持续发展提供优质服务，同时，也充分发挥各类名师（大师）工作室和专业研训基地的示范、引领、辐射作用，促使专业教师更好地落实教学计划和备课、上课、听课、作业、辅导、测评等教学常规工作。

3. 加强技能研训指导，提高师生职业能力。

依托市中职加工制造类和交通运输类、土木水利类专业研训基地，以专业技能“学”与“练”、“赛”为抓手，有计划、有主题地开展专题性研究和专业技能培训指导活动，以及组织全市中职各类专业师生职业技能大赛，全面提升我市中职师生专业技能水平和职业综合能力。

4. 做好教学评价研究，助推高职考试成绩。

坚决贯彻落实《关于全面提升温州市中等职业教育质量实施方案》的精神，对接高职考制度改革，以市中职学业水平测试和“面向人人”专业技能达标为抓手，发挥学测和高职考研究指导专家组的作用，加强学测和新高职考试研究，认真命制具有选择性的学测和新高职考模拟测试试题，提供复习备考策略指导，同时，加强与省内地、市各相关学校的横向联系，做到资源共享，认真落实高三备考工作，确保提升高职考试成绩。

5. 优化专业教师团队，促进专业教研转型。

依托高职院校与专业研训基地培训，拓宽专业教师专业学习与研究视野，优化专业教师知识技能结构，提升专业教师专业素养。积极引导开展基于“智能+课堂教学”的资源运用、教研直播等教学研讨活动，逐步创建线上线下互联互通融通等教研工作方式。

二、教学调查的内容和方法

通过教学视导和专题调研、教研活动、送教下乡、蹲点教研联系校等活动形式，深入教学第一线，了解和掌握我市中职学校的相关专业建设和教学情况，协助学校、专业学部(组)和广大教师解决专业课改中的新问题、新难点，做好服务和指导工作。

三、学科教学研究的课题

中职电子电工类专业项目教学“三段递进式建构”课堂教学模式的实践与研究
基于中职电子电工类专业核心课程学业水平测试选择性评价的实践与研究

中职加工制造类、交通运输类、土木水利类专业教研活动表

| 周次 | 日 期 | 内 容 | 地点 |
|-----|-------------|---|--------------------------|
| | 7 月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 市中职机械、汽修、电子电工专业组长会议暨研训基地活动 | 瑞安职专 |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 市中职电子电工类专业教学研讨会 | 另定 龙港二职 |
| 5 | 10.1-10.7 | 省电子电工专业学术论坛 | 乐清柳职 |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 市中职交通运输类专业教学研讨会暨送教下乡活动 | 苍南职专 |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 市中职机械类专业教学研讨会 | 温州技师 平阳职专 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 | 本院 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 省机械专业学术论坛 省汽车运用与维修专业学术论坛 | 全市 全市 温州职专 温州职专 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | 市中职机械类专业研训基地活动暨结对校教研活动 | 另定 |
| 17 | 12.24-12.30 | 市中职机械、汽修、电子电工专业专题视导 | 相关职校 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组: 中职公共管理与服务类、旅游服务类 执行人: 项光荣

一、本学期教研活动工作重点

1. 推进中职课程改革。贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教整合的若干意见》、《浙江省中等职业教育课程改革方案》、《温州市教育局关于印发新时代职业教育人才培养模式改革工作方案的通知》和《温州市中等职业教育教学质量提升三年行动计划》文件精神,以立德树人为根本,以服务发展为宗旨,以促进就业为导向,全面推进中职选择性课程改革,创新智能时代中职人才培养模式,全面提高教育教学质量。

2. 培养学生核心素养。培养面向未来的学生学习能力、学习方式,进一步提升学生的学习品质,发展学生核心素养,促进有效学习。认真学习《中等职业学校专业教学标准(试行)》,推广“做中学”、“学中做”等体现“理实一体”的教学方法,促进教学、学习、实训的有机融合。充分利用“互联网+”技术,加强教学资源库建设。

3. 推进教学评价改革。根据新高考新大纲的变化,不断完善中职学生学业水平测试方案,健全学业水平测试命题审题工作机制,发挥网络阅卷的优势,利用大数据,做好教学质量分析和诊断,充分发挥其评价功能,不断提高教学质量。

4. 强化专业技能教学。根据专业培养目标,以专业核心技能为重点,突出实训、实习等实践性教学环节,开展有效的技能训练,完善面向人人的师生技能竞赛活动,加强职业精神和职业素养教育,提高学生的专业技能水平和综合素质能力,适应高校招生职业技能考试,加强高职单招单招复习指导。

5. 加强教师队伍建设。基于“互联网+”背景,关注网络技术运用,加强教师之间的交流与合作,开展教研结对培养活动,提升教师的专业素养,促进教师专业成长;提高专业技能教学的水平,成为“一专多能”的双师素质型教师;培养学科带头人,开展名师送教、名师带你学等活动,充分发挥骨干教师的示范辐射作用;关注青年教师,提供更多的平台和机会,促使青年教师茁壮成长。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过调研、送教下乡等形式,深入教学第一线,了解课堂教学情况,协助教师解决教学中的问题,做好服务和指导工作。

2. 通过调研,了解各校教研组的工作现状,了解学校专业建设和课程设置情况,在专业建设、课程设置、校本教研等方面做好指导和服务工作。

三、学科教学研究的课题

基于中职旅游服务类技能比赛的实训课程创新研究

中职公共管理与服务类、旅游服务类教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|------------------|
| | 7月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普职高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 中职旅游服务类专业教研组长会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 中职公共管理与服务类名师送教暨教学研讨会 | 乐清虹桥职 技校 |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 中职旅游服务类专业教学研讨会 | 温州华侨职 专 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 中职学生职业技能大赛赛项规程研讨活动 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 | 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 | 本院 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 省文秘专业教研大组年会暨改革论坛 | 全市 全市 瓯海职专 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 中职公共管理与服务类名师带你学活动 | 本院 本院 瓯海职专 |
| 13 | 11.26-12.2 | 中职教研员素养提升培训学习 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职专 |
| 16 | 12.17-12.23 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职公共艺术（音乐方向）、文化艺术类（音乐方向）、教育类
执行人：卢陈婵（兼）

一、本学期教研活动工作重点

1. 提升教师队伍素质，优化师资结构

根据《温州市中等职业教育教学质量提升三年行动计划》要求，坚持引领与培育并重加强教师队伍建设。提升优秀团队服务引领能力，促进优秀教学团队项目优质资源向薄弱区域、边远学校拓展；帮助青年教师提升素质，把握教师专业发展的黄金期，通过培训培养，挖掘新一批骨干教师队伍，进一步优化师资结构。

2. 推进信息化教学，深化课堂教学改革

进一步做好信息化技术与理念的普及，提升教师课堂信息化教学能力。以信息化教学大赛为载体，积极促进信息技术与教学的融合创新，通过专家引领、专题学习、观摩课、考察等，增强教师信息化教学能力发展的内在动力，提升教师信息化素养，促进信息技术与课程整合、发挥现代教育设备效益、加强教师信息技术内容，进一步改进中职教学模式和方法。集中力量指导研发适合中职学校实际和职教特点的信息化手段，打造以信息化为辅助提升课堂有效性的优秀课例。

3. 深入学测、高职考研究，全面提升教学质量

根据《温州市中职学生学业水平测试实施方案》安排，开展学测、高职考主题教研活动，组织学前教育类骨干教师团队重点研究透学测、高职考的要点和难点。加强各学科校际交流协作、资源共享，进一步对高职考、学测做好分析研究，并反馈于教学过程，提升教师指导学生应考水平。提供备考策略指导教学，提高课堂教学质量，促进学生全面发展。

4. 聚焦学科核心素养，引领学生职业发展

根据《中学生发展核心素养总体框架》要求，依据艺术学科特征和独特的育人功能凝练艺术学科素养。强调课堂教学中人文素养与审美素养的培养，让学生在知识了解、技能掌握、情感发生中提高学生核心素养，为学生形成较高的人文素养、职业素养以及职业发展能力提供更多服务。

5. 重视技能研训，提升师生职业能力

开展中职师生技能大赛，加强区域间的交流学习，搭建教师学习和锻炼的平台，组织多角度、多途径、多方法引领学生提高学科素养。组织通过学前教育师生技能大赛，以赛促建、以赛促改、以赛促学、以赛促发展，力求师生同发展。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、学科示导、观课议课、教学研讨会等教研活动深入教学一线，对中职学校课堂教学现状和教学过程管理进行调研，了解其实际存在的问题，组织骨干教师团队研究对策解决问题。

三、学科教学研究的课题

1. 《以核心素养为导向的中职学前教育专业课教学变革》
2. 《移动终端链接公共艺术课堂》

中职公共艺术（音乐方向） 文化艺术类（音乐方向） 教育类 教 研 活 动 表

| 周次 | 日 期 | 内 容 | 地 点 |
|-----|-------------|---|------------|
| | 7 月 | 省中职信息化教学大赛决赛 | 杭州 |
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会 市中职公共艺术（音乐方向）、文化艺术类（音乐方向）、 教育类教研组长会议 | 苍南 本院 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市中职学前教育教学会议暨普通高职考、学测研讨会 | 瓯海职中 |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 | 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 市中职学前教育师生技能大赛 | 本院 温州幼师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 中职人才培养与教学诊改视导 中职教师基本功比赛 | 全市 全市 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 市中职文化艺术类教学研讨活动 | 待定 |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职专 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职中 |
| 16 | 12.17-12.23 | 市中职公共艺术（音乐方向）、文化艺术类（音乐方向）、 教育类送教下乡活动 | 泰顺职专 |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中职医药卫生类 执行人：刘静（兼）

一、本学期教研活动工作重点

1. 深化课程改革

适应未来就业变革，提升人才培养质量，创新智能时代中职人才培养模式。开展需求调研，推进医药卫生类专业智能化内涵建设，深化现代学徒制试点工作，促进产教融合，以打造选择性课程体系为切入点，构建“专业+产业+互联网”课程建设模式，改革专业课程体系。加强教学方法改进，推广项目教学和行为导向教学。开展中职课程改革专业教学指导方案研究，推进教学资源共建共享。

2. 开展教学诊改

引导和帮助中职学校医药卫生类专业组规范专业建设，提升教学工作水平。开展教学诊断与改进研究，加强学习交流，提高诊改效果。建立中等职业学校人才培养工作状态数据和学校自主诊改医药卫生类骨干教师队伍，运用大数据探索教育教学规律和学生成长规律、诊断与改进教学过程。

3. 加强技能研训

加强专业技能训练，开展面向人人技能教学活动，全面提升师生职业能力。开展智能化、信息化背景的职业教育教学模式创新研究与实践，推进信息技术与教育教学深度融合，用信息技术改造传统教学，突破职业教育信息化发展的关键环节，提升信息技术支撑和引领职业教育创新发展的能力，加快推进职业教育现代化。着力推进中青年骨干教师信息化技术应用水平，开展中职教师教学基本功比赛。

4. 研究教学评价

引导专业教师建设智慧校园数据管理系统，实现单考单招质量稳步提升、升学率达 75% 以上的目标。根据新高考变化，完善中职学生学业水平测试方案。规范命题工作，发挥网络阅卷的大数据精准教学与质量评价功能，做好质量分析和教学指导工作。加强对学校教学质量的监测与管理，开展有效教科研活动，落实教师计划、备课、上课、听课、作业、辅导、测评等教学常规工作。

5. 建设教师团队

搭建活动平台，促进教师发展。研读并落实教育部颁发的《中等职业学校教师专业标准》，精心策划教研活动，依托高职院校、“双师型”师资培养基地、专业研训基地，开展教师“智能+”教学研讨活动。履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，鼓励并引领教师基于“互联网+教育”背景下开展有感而发的真实研究，促进中职教师稳健成长，提升职业幸福感。

二、教学调查的内容和方法

通过教学视导和专题调研、教研活动、送教下乡、蹲点教研联系校等多种活动形式，深入教学第一线，了解和掌握中职学校的医药卫生类专业建设和教学情况，协助学校、专业学部(组)和一线教师解决课程改革中的新问题、新难点，做好服务和指导工作。

三、学科教学研究的课题

省教育厅科研项目课题《中高职一体化人才培养途经的探索——以老年服务与管理专业为例》

市教科规划课题《云数据背景下中职学校教学“三精模式”的实践与研究》

中职医药卫生类教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|--------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 全市职教教研工作会议暨高三教学研讨会议 | 苍南 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 市局直属医药卫生类教研组长会议 中职医药卫生类教研组长会议暨职业技能大赛赛项规程研讨会 | 温州护校 |
| 4 | 9.24-9.30 | 中职教学诊断与改进研究班活动暨单独考试研讨会议 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） 省电子电工专业学术论坛 省护理专业教研大会暨教学改革论坛 | 乐清柳职 温州护校 |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直属医药卫生类开展精准教学活动暨市课题中期检查和结题答辩会 | 温州护校 |
| 7 | 10.15-10.21 | 选送省中职师生创新创业作品 | 温州技师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 中职精品课程评比 中职教科研大会会议 | 本院 平阳 |
| 9 | 10.29-11.4 | 中职创新创业教育研讨会 中职学科（专业）命题竞赛 | 鹿城 洞头 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 市中职医药卫生类教师基本功比赛 中职人才培养与教学诊改视导 | 温州护校 |
| 12 | 11.19-11.25 | 中职学校教学诊断与改进方案评比 中职课改专业人才培养方案评比 | 本院 本院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 市中职医药卫生类送教下乡活动 | 苍南 |
| 14 | 12.3-12.9 | 中职学校教学诊断与改进现场会 2018年全市中职师生技能节 | 华侨职中 |
| 15 | 12.10-12.16 | 中职学生成长导师比赛 | 永嘉职专 |
| 16 | 12.17-12.23 | | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 中职高三一模考试 省中职面向人大赛 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 中职学业水平测试（2019年1月15日） 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中语文 执行人：阙银杏

一、指导思想

深入贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，坚持立德树人，以深化初中课程改革为重点，促进育人模式变革，为学生的可持续发展奠定基础；探索教研工作转型，多措并举，精准发力，启动温州市初中教育教学质量提升三年行动计划，致力教学质量精细化管理。

（一）进一步推行初中教学新常规与初中学生学习常规，以常规建设促质量提升

本学期继续以推行初中语文教与学新常规为重点工作，以新常规达标校、样板校创建活动为重要载体，结合初中语文教学常规实施细则，有效践行新常规。同时，通过一系列相关的教学视导活动，发现典型以提炼经验，发现问题以协助解决，提高教学视导的计划性、针对性与有效性。通过教与学的常规促进我市初中师生教与学行为的进一步改良，提升我市初中语文课堂教学的效率。

（二）继续以“单元整体教学”为核心，进行新教材教学系列研讨活动。

在“大阅读”观念指导下，继续以“单元整体教学”为核心，研究新教材单元教学内容、单元教学目标、单元教学策略、单元教学课型等。积累梳理“单元整体教学”案例，提炼要点，建构范式，推广经验，解决问题。以课内外阅读融通为切入点，关注初小学段衔接课程研究。研究作业设计，组织新教材课时特训编写。进行名著阅读指导研究，推广“爱阅读”活动。

（三）探索促进语文核心素养提升的教学评价，提升初中语文教师的学科专业水平。

积极探索促进语文学科核心素养提升的教学评价。本学期充分利用大数据，对教与学行为进行精细化诊断，召开初中语文毕业升学考试质量分析会，引导教师研究考试，反思教学。同时，通过积极策划温州市初中语文命题研究班活动，提升骨干教师的命题理论水平与实践能力，并以此发挥骨干教师的辐射作用。加强规范单元卷命题要求，引导教师研究课标、教学、评价的一致性，提升初中语文教师的学科专业水平。

（四）实施温州市第二轮课堂变革，引领初中语文教师关注学生，关注学习，关注课程。

本学期在总结提炼我市初中语文课堂变革已有经验的基础上，以学情、教法与课程为重要研究对象，结合教学新常规，实施温州市第二轮课堂变革；通过专题研讨，进一步引领教研组建设，通过初中先进教研组的展示与交流活动，为学校有效开展教研活动提供示范与指导。同时，关注拓展性课程以及 STEAM 课程的开发，引领初中语文教师关注学生，关注学习，关注课程。

（五）以“小文学家”活动课程建设与研究为核心，开展相关语文活动。

以“小文学家”活动课程建设为载体，精心策划好本学期读后感评比及文学社联盟主题活动，力求活动有计划，有实效，促进学生语文核心素养的提升。

二、课题研究

1. 单元整体架构下的统编教材课型研究
2. 初中语文学业考试命题研究

初中语文教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 参加对象 |
|-----|-------------|---|------------------|-----------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。 县（市、区）初中语文教研员、市直初中科学教研组长会议 | | 县市区教研员、市直教研组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 | | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） 市优质课评比 | 温州八中 | 参赛教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 初中语文教学衔接研讨活动暨七年级新教材新常规培训会 | 温州十九中 | 七年级教师代表 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 八年级新教材新常规培训会 | 温州三中 | 八年级教师代表 |
| 7 | 10.15-10.21 | 初中语文学业考试质量分析会暨九年级新教材新常规培训会 | 温州四中 | 县市区教师代表及市直九年级教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室教学视导（一） | 文成 | |
| 9 | 10.29-11.4 | “爱阅读”读后感上交 | | 参赛学生 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 初中教研室集体学习活动 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中各学科复习导引修订活动 | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 | | |
| 13 | 11.26-12.2 | 初中教学常规·单元命题评比活动 | | 参赛教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 初中语文第五届命题研修班活动 | 待定 | 研修班学员 |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室教学视导（二） | 温州十四中， 瓯海仙岩二中 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 初中各学科期末试卷审卷活动 | | 相关教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | 文学社联盟主题活动暨“爱阅读”活动 | 待定 | 文学社指导教师及教师代表 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 初中中考命题研究活动 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中数学 执行人：章才岔

一、指导思想

认真贯彻落实党的十九大报告关于教育工作的精神，结合《温州市教育教学质量提升三年行动计划》和《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》，按照“质量导向、学教并重、凸显素养、整体优化”的原则，进一步深化全市初中数学课堂变革。加强教研组建设，探索教研工作转型，多措并举，优化课堂教学，提高课堂效益，面向全体学生，本学期继续以落实教学常规和学习常规为核心，开展教学的实践与研究，努力提高教育教学质量。

二、工作重点

1. 深化二轮课堂教学变革，促进课堂有效教学

根据我市二轮课堂变革行动实施意见，努力优化初中数学课堂自主学习、合作学习、探究学习，围绕数学核心素养，聚焦学情研判，力求通过学习目标的研制、高阶思维问题的情境创设、以问题为导向的项目式学习等多样化学习方式设计，追求课堂学习的真实性，追求课堂教学的实效性。结合省课堂教学评比，疑难问题解决等活动，促进我市初中课堂教学效率的进一步提升，体现“学为中心”、“以生为本”的课堂教学理念。

2. 落实教学常规与学习常规，提升课堂教学实效

以我市达标校样板校创建为契机，结合学校实际对照学规要求，加强规范初中数学教师的备课、上课、作业布置与批改、学业评价等行为，突出重点，尤其要重视作业管理的改进与加强，重视教学常规检查与反馈的实效性，及时发现和矫正教学过程中的不当行为，形成校本化的教学常规管理制度，通过校本教研、教学调研等活动，践行新常规，完善新常规。

3. 研究核心素养教学评价，关注培养学生数学素养

为了更好地引领数学教学，提升学生数学核心素养，促进学业水平的提升，本学期，将以2018年温州市初中数学学业评价分析为切入点，借助大数据、云计算，分析我市初中数学学习的过程信息，通过温州市初中毕业学业考试质量分析会、温州市命题研究班、单元常规命题培训评比等活动，引导教师研究考试，反思教学与评价，提升课堂教学效率，重视前20%学生与后20%学生数学素养的提升，形成有效的数学教学评价机制。

4. 加强初中数学教研组建设，探索教研队伍的教研转型

加强初中数学教研组建设对提高数学课程实施水平、落实数学教学常规、促进教师数学专业发展、提高教育教学质量具有十分重要的意义。本学期，将在上学期温州市先进教研组评选的基础上，进一步加强先进教研组对区域数学教研组的辐射引领作用，通过教学视导、调研等活动，全面跟进落实各区县学校教研组的教学常规管理工作。同时，引导各县市区教研员及教研组长探索教研转型，更新教学观念，强化问题意识，提高教育教学研究能力。

5. 继续做好拓展性课题研究，逐步开发提炼课题成果

根据《浙江省教育厅关于深化义务教育课程改革的指导意见》，提出为满足社会对多样化人才培养的需要，我市初中数学学科继续以拓展性课题研究为抓手，继续做好温州市初中数学拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制，做好拓展性课题的成果提炼，形成初中数学拓展性课程教学案例集，为一线教师如何开设数学拓展性课程教学提供范本和参考，帮助各校设计开展一门系统化、规范化的数学拓展性校本课程。

三、教学调查的内容和方法

1. 深入教学一线，通过常规视导、校本教研、集体调研、听评课、师生座谈、主题研讨等形式，探讨课堂教学的教法特别是学法的改革。
2. 做好初中学生数学核心素养提升中的热点和难点问题的调查、分析与研究。

四、学科教学研究的课题

浙江省教研规划课题《依托初中数学教材的拓展性课程开发与实践研究》(G17080)

初中数学教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|----------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课 县（市、区）初中数学教研员、市直初中数学教研组长会议 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 浙江省农村中学教研组长培训、农村初中课堂教学调研（暂定） 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 浙江省课堂教学评比（暂定） 温州市初、高数学教学衔接研讨活动 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 浙江综合课程30年（暂定） | 杭州 |
| 7 | 10.15-10.21 | 浙江省初中数学疑难问题解决专题研训：拓展性课程的开发与精准教学（暂定） 温州市初中数学学业考试质量分析会议 | 永嘉崇德实验学校 |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室教学视导（一） | |
| 9 | 10.29-11.4 | 温州市初中数学第五届命题研究班第四次活动 温州市骨干教师研修第1次活动 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 初中教研室集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中数学“学为中心”的课堂教学新范式实践研究：分层走班与精准教学（暂定） 初中数学学科复习导引修订活动 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 市直八年级数学教学研讨会 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 温州市初中数学教学常规·单元命题评比活动 温州市初中数学教师学科知识竞赛 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 温州市初、小数学教学衔接研讨活动 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室教学视导（二） | |
| 16 | 12.17-12.23 | 初中数学学科期末试卷审卷活动 | |
| 17 | 12.24-12.30 | 温州市初中数学第五届命题研究班第五次活动 温州市骨干教师研修第2次活动 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 初中中考命题研究活动 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中英语 执行人：曹东

一、指导思想

根据教研院的整体工作安排和本学科实际，贯彻落实温州市教育局关于全面提高教育教学质量的精神，执行温州市初中教育教学质量提升三年行动计划。面向全体学生，落实学科育人任务；关注学生英语学科核心素养的提升，关注学生的可持续发展。致力教学质量精细化管理，努力提高教学质量。

二、工作重点

（一）落实教、学新常规

继续以推行初中教学新常规为重点工作。以新常规达标校、样板校创建活动为载体，结合初中教学常规实施细则，有效推行新常规。通过相关的教学视导活动，发现典型、提炼经验，落实新常规，促进我市初中英语教学行为的进一步改良，提高教学质量。

（二）研究科学教学方法

在总结提炼初中英语课堂变革已有经验的基础上，研究课程、学情与教法，结合教学新常规，实施第二轮课堂变革。在认真总结初小衔接经验的基础上，继续开展相关研讨活动，进一步拓展衔接的空间与方式，提高教学针对性。结合优秀课堂教学评比活动，引领教师关注课程、学生与学习；促进教师对好课的理解，不断研究科学教学方法，提升教学水平。

（三）关注学科核心素养

引导广大教师不仅致力于学生英语知识水平和运用能力的提高，更关注学生的思维品质与文化品格的养成。继续探索应用性拓展课程资源的开发与利用，让拓展性课程发挥应有作用，使我市初中生英语学科核心素养得到实质性提升。

（四）发挥评价导向作用

积极探索促进学科核心素养提升的教学评价。通过组织初中英语学业水平质量分析会引导教师研究考试，反思教学与评价，提高教学的效率。继续组织好初中英语第四届命题研究班活动，提升教师的命题理论水平与实践能力，提高各县（市、区）重大考试的英语试卷质量，引导教学健康发展。

（五）督促和引导学校加强教研组建设

通过专题研讨和初中英语先进教研组的展示与交流互动，引领学校认识教研组建设的重要性与迫切性，为有效开展教研组活动提供示范与指导；通过相关检查与评估，促进、完善教研组活动机制的建设。

（六）开展分类视导，提高教学视导有效性

完成学段集体视导任务，同时结合本学科实际情况，组织各县（市、区）教研员分类确定视导的对象及视导主题，细化视导的流程，提高教学视导的计划性、针对性和有效性。

初中英语教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 对象 |
|-----|-------------|---|----------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 学校开学 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9.3 中小学(幼儿园)正式上课。 县(市、区)初中教研员、市直初中教研组长会议 | 教研员、组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 9.19-21 第四届初中英语命题研究班第四次活动 中秋节放假(9月22~24日) | 学员 |
| 4 | 9.24-9.30 | 9.28 初小衔接衔接课堂活动设计研讨会 | 七年级教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 10.12 初中英语学业水平质量分析会 | 九年级教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 10.19 初中英语新试卷结构意见征询会 | 命题专家 |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室文成教学视导 | |
| 9 | 10.29-11.4 | 11.2 温州市初中英语八年级听说教学研讨会 | 八年级教师 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 初中教研室集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中英语2019年复习导引修订审稿 | 编审人员 |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 11.28-30 市直初中英语优秀课堂教学评比活动 12.1 初中教学常规·单元命题评比活动 | 选手 选手 |
| 14 | 12.3-12.9 | 12.5-7 第四届初中英语命题研究班第五次活动 | 学员 |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室教学视导 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 初中各学科期末试卷审卷活动 | 命题人员 |
| 17 | 12.24-12.30 | 12.26-28 市初中英语优秀课堂教学评比活动 | 选手 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 初中中考命题研究活动 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中科学

执行人：黄鹏飞

一、本学期教研活动工作重点

1. 进一步推行初中教学新常规，以常规建设促质量提升

本学期继续以推行初中教学新常规为重点工作。通过以新常规达标校、样板校创建活动为重要载体，结合教学展示，主题教研活动，课例分析，先进教研组展示等活动，有效践行初中科学教学常规。通过教与学的常规促进我市初中师生教与学行为的进一步改良，提升我市初中科学课堂教学的效率。

2. 加强教学视导工作，及时总结经验并帮助提炼，及时发现问题并努力帮助解决

通过结合近三年来初中毕业升学考试的相关数据分析，对各县市区以及市直学校的教学状况进行分类研究。在此基础上精心选择典型学校作为教学视导对象，同时加强市、县初中科学教研的联络与沟通，提高初中科学教研工作的融合度和开放度，努力帮助县（市、区）解决初中科学教学中存在的部分问题。

3. 加强教研策划，做好学段之间的教学衔接研究，提高教研活动的有效性

继续通过“课题-主题-问题”的教研活动策划方式，结合本学科课堂变革项目，努力提高教研活动的效果。以市直初中科学双周教研活动、市初中科学教学衔接联盟学校系列活动等为重要载体开展科学初小、初高教学衔接研究，通过精心策划，以进一步提高初中科学教师把握学情的能力，提高基于学情设计目标，方法以及评价的能力。

4. 继续探索和改进学科教学评价，促进学生学科素养的提升

基于 2018 年市初中科学毕业升学考试分析报告以及对近三年初中科学学业考试及教学状况的精心分析，组织好 2018 年初中毕业升学考试科学质量分析会议，基于数据认真分析毕业升学考试状况，总结科学教学中存在的问题，反思和改进学业考试评价方式，进一步完善初中科学课堂教学评价机制，突显“学为中心”，促进课堂教学行为的改良，提升初中科学课堂教学效率。

5. 做好命题研究，提升命题技术与把握目标的能力

加强科学学业考试命题研究，精心策划好市第五届初中科学命题研究班活动，通过系列活动丰富学员的命题理论知识，提升命题技术，发展命题兴趣。同时，通过开展市初中科学教师单元命题竞赛活动，锻炼科学教师的命题能力，助推其把握教学目标以及处理教材的能力。

6. 引领初中学校加强教研组建设，转变教研工作方式，提升效率

通过专题研讨，引领初中学校进一步认识教研组建设的重要性与迫切性，通过初中先进教研组的展示与交流活动，为初中学校如何有效开展教研活动提供示范与指导；通过市直双周教研活动的展示与研讨活动，提升科学学科组长的教研活动策划能力。

二、教学调查的内容和方法

深入课堂，通过听课、评课、座谈、个别访谈和专题研讨等途径获取相关信息，寻找解决问题的对策。

三、学科教学研究的课题

初中科学测量高级思维试题的命题技术与应用研究

初中科学教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 参加对象 |
|-----|-------------|---|---------------------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学(幼儿园)学生报到注册, 始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课。 县(市、区)初中科学教研员、市直科学教研组长会议 | 各县(市、区)科学教研员、 市直科学教研组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) 市直初中科学教师课堂教学评比活动 | 参赛教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市初中科学教师课堂教学评比活动 | 参赛教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 科学初、小教学衔接研讨活动 市第五届科学命题研究班第四次活动 | 市直七年级全体科学教师 相关学员 |
| 7 | 10.15-10.21 | 2018年初中科学学业考试质量分析会议 | 九年级科学教师代表 |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室教学视导(一) 市直八年级科学主题教研活动 | 市直八年级全体科学教师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 初中科学听课周活动 | 教研员 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 初中教研室集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中各学科复习导引修订活动 | 相关教师 |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 | 相关教师 |
| 13 | 11.26-12.2 | 初中科学教学常规·单元命题评比活动 | 参赛教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市第五届科学命题研究班第五次活动 | 相关学员 |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室教学视导(二) | 教研员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 初中各学科期末试卷审卷活动 | 部分教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | 初中科学实验能力测评研讨活动 | 部分教师 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) 期末科学听课活动 | 教研员 |
| 19 | 1.7-1.13 | 初中中考命题研究活动 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中历史与社会、综合实践活动

执行人：夏陈伟

一、本学期教研活动工作重点

以“学科核心素养的实践途径”与“基于常规的质量提升”为研究重点，聚焦课程改革、课堂变革、评价研究和队伍建设等，深入研究课堂、研究学生、研究教材，坚持“学为中心”，优化课堂教学，切实提高我市初中历史与社会和综合实践活动学科教学水平。

1. 深化课程改革，聚焦基于核心素养的拓展课程群建设。

(1) 继续深化《基于历史与社会学科核心素养的拓展性课程群的建设》的研究，贯彻选择性学习理念，渗透选择性、个性化教育理念，推进历史与社会拓展性课程的开发与实施，在国家课程的校本化实施上引导教师探索促进学生有效学习的路径，突显学科核心素养，提高教与学的针对性与有效性，形成一批聚焦学科核心素养的拓展性课程纲要和典型课例。

(2) 贯彻落实《深化义务教育课程改革指导意见》，积极探索基于课程整合的初中综合实践常态实施的路径，重点做好综合实践活动的开展与学科课程的社会实践要求的整合、与学校主题活动的整合。

2. 立足常规建设，借力“新常规”提升课堂教学品质。

(1) 全面落实《温州市初中教学常规（2016年版）》《温州市初中学习常规（2017年版）》，通过条目解读、案例分析、课堂观察、教学评比、讨论交流等多种方式，引导教师将常规的基本要求内化为自觉意识，从而切实提高课堂教学质量。以日常课堂教学为抓手，进一步改善学教关系、形成良好的课堂文化，进一步提升学生的学习品质，发展学生核心素养。

(2) 促进“深度学习”。把“学科核心素养的实践”作为深化课改的切入点，以“综合性学习”为载体深入开展历史与社会“促进有效学习”课堂变革，重点研究历史与社会基于学科核心素养的学习实践。继续做好历史与社会与高中相关学科教学衔接的研究工作，即在知识衔接研究的基础上，突出教学方法、学科核心能力的衔接研究。

3. 重视教研建设，强化校本途径提升教师专业素养。

通过初中先进教研组的展示与交流活动，为初中学校尤其是小规模学校如何有效开展教研活动提供示范与指导；通过相应的检查与评估，促进完善教研组活动的机制建设。进一步明确教研组建设发挥对教师专业成长的重要意义。

4. 坚持质量导向，依托“命题班”提升命题评价能力。

继续探索促进学科核心素养提升的教学评价。做好第四届命题研究班的培养工作，引导教师研究考试，分析数据，反思教学，打造一支教学评价方面的骨干力量。继续开展课程改革教学评价和初中毕业升学考试的质量分析和评价研究，指导基层学校的课堂教学、练习与考试，提高学校教学的目的性。

二、学科教学研究的课题

指向核心素养的历史与社会课堂教学研究

初中历史与社会、综合实践活动教研活动表

| 周次 | 日期 | 内 容 | 对象 |
|-----|-------------|---------------------------------------|---------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 社会教研员会议（市直初中社会教研组组长会议） | 教研员（组长） |
| | | 综合实践教研员会议 | 教研员 |
| 2 | 9.10-9.16 | 初中综合实践活动优秀成果评审 第四届命题班第四次集中活动 | 有关教师 命题班成员 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 温州市初中综合实践活动教学评比 第一次区域连片教研（市直双周教研） | 骨干教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1-7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 社会·思想品德学口水平考口口量分析会口 | 骨干教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 浙江省初中综合实践活动教学评比（湖州） | 骨干教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室第一次教学视导 第二次区域连片教研（市直双周教研） | |
| 9 | 10.29-11.4 | 小规模学校教研组建设交流学习活动 | 有关学校 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | 有关学校 |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中各学科复习导引修订活动 | 有关教师 |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 初中教学常规·单元命题评比活动 | 参赛教师 |
| 14 | 12.3-12.9 | 第四届命题班第五次集中活动 | 命题班成员 |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室第二次教学视导 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 初中各学科期末试卷审卷活动 | 有关教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | 初高中（历史、地理）教学衔接活动 | 骨干教师 |
| 18 | 12.31-1.6 | 社会学科第二轮课堂变革专题展示活动 学科核心素养项目组阶段性展示活动 | 骨干教师 项目组成员 |
| 19 | 1.7-1.13 | 初中教研室中考命题研究专题学习 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：初中道德与法治 执行人：侯定伟

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，积极实施温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革行动，促进道德与法治学科教学质量全面提高。

二、工作重点

1. 推进教学新常规实施

通过主题教研活动，进一步引导教师学习、理解、践行学科教学常规。结合初中新常规达标校、样板校评估及教学视导活动，发现新情况，研究新问题，提炼新经验，进一步深化教学常规实施，促进教师教学行为和学生行为改进，提升学科教学质量。

2. 做好新教材培训工作

认真落实教育部和省教育厅有关道德与法治新教材实施精神，做好教育部统编《道德与法治》（八上）和粤教版《道德与法治》（九年级上、下册）教材培训工作。努力以新课程理念引导教师开展有效教学，保障新教材高质量实施。

3. 深入开展课堂变革行动

开展“学为中心”的法治课堂基本范式研究。结合新教材培训、课堂教学评比等活动，继续推进温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革行动。继续开展学科实践性、活动性作业改革和初中学生小论文评比活动，促进学生学习方式变革。

4. 加强学科教师队伍建设

根据上学期优秀教研组评选情况，总结和交流学科教研组建设经验，提升教研组工作认识，继续探索教研组工作的有效策略，提高教研组工作实效。通过命题研究班培训、单元命题评比和学业考试质量分析会等主题性研讨活动，提高教师的学科专业能力，推动学科队伍整体水平的提高。

5. 继续开展教学资源库建设

结合新教材实施实际，继续开展统编《道德与法治》教材的教学资源库建设工作。整理已有的教学资源，供教师选用，为教学提供有效支持。继续利用学科微信群等平台，组织教师开展教学经验交流，共享优秀教学资源。

三、教学调查的内容和方法

初中道德与法治学科实践性作业开展情况调查

四、学科教学研究的课题

初高中教学衔接的现状、问题和对策

初中道德与法治教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 对象 |
|-----|-------------|-----------------------------------|-------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 开学、教师会议 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 教研员会议 市直初中科学教研组长会议 | 教研员 组长 |
| 2 | 9.10-9.16 | 九年级新教材培训 | 相关教师教研 |
| 3 | 9.17-9.23 | 市直中学课堂教学评比活动 | 参赛代表 |
| 4 | 9.24-9.30 | 初高中教学衔接研讨活动 八年级教研活动（新教材培训） | 相关教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节 | |
| 6 | 10.8-10.14 | 学科学业考试质量分析会议 | 相关教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 温州市法治课堂教学评比活动 | 参赛代表等 |
| 8 | 10.22-10.28 | 初中教研室教学视导 市直中学七年级教研活动 | 教研员 相关教师 |
| 9 | 10.29-11.4 | 命题研究班集中培训活动 | 研究班 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 初中教研室集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 初中各学科复习导引修订活动 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 初中新常规达标校、样板校评估活动 省课堂教学评比活动 | 评估组 参赛代表 |
| 13 | 11.26-12.2 | 初中教学常规·单元命题评比活动 | 推荐参加 |
| 14 | 12.3-12.9 | 温州、台州、丽水三市联合教研活动（台州） | |
| 15 | 12.10-12.16 | 初中教研室教学视导（二） | |
| 16 | 12.17-12.23 | 学科期末试卷审卷活动 温州市初中学生道德与法治小论文评比活动 | 推荐参加 |
| 17 | 12.24-12.30 | 命题研究班集中培训活动 | 研究班成员 |
| 18 | 12.31-1.6 | 初高中教学衔接工作总结 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 学科中考命题研讨活动 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：小学语文 执行人：曹鸿飞

一、本学期教研工作重点

（一）加强语文课程建设

贯彻省深化义务教育课程改革精神，加强以提升学生语文核心素养为目标的语文课程建设，建设“爱阅读”、“小文学家”、“语文活动”等拓展课程，深化语文课程改革。

（二）做好新教材培训

做好部编本三年级上册语文教材培训与教研。县级培训至每一位三年级语文教师，确保“先培训，再上岗”，以课例为载体，帮助教师用好教材。继续征集完成部编本三年级语文教材的优秀教学设计。

（三）实施教学新常规

进一步落实《温州市小学语文教学常规》，强化课堂学习活动的设计、展开与落实，提高教师教学设计水平，建设新教材教学资源。调研《温州市小学语文教学常规》实施情况，实施“教研发现”系列行动，打造学科“好课程”、“好课例”、“好作业”、“好评价”、“好老师”。

（四）推进教学改革

落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革实施意见》，以语文学科核心素养培养为目标，以学习活动为抓手，继续推进“学为主”语文课堂建设。深化“1+X”联读教学研究，应用“1+X”联读教学资源，提高学生阅读素养。举行温州市第十届小学语文课堂教学评比。进一步贯彻落实《温州市中小学“爱阅读”行动三年行动计划》（2017-2019），促进“爱阅读”课程与机制的建设。

（五）实施“云教研”

发挥信息技术在教研领域的应用优势，做好学科微信平台建设，以信息化促进教研方式转型，选拔小语会骨干会员组建团队，做好“温州小语”微信公众号，实现教研资源的共享和辐射。

（六）培养骨干队伍

以“语文学科核心能力与课例研究”为主题，做好第三期小学语文新课程教学研究项目组研讨和结业活动，进一步发挥语文教研组长的教学及教研引领作用。通过调研和推荐，进一步发现轻负高质的语文好老师。

二、教学调查的内容和方法

通过听课、评课、调研、访谈、问卷、蹲点调研、云平台等方式，了解教学实际情况，关注学生学习习惯，及时把握教研动态，加强教学重点、难点的研究与引领。

三、学科教学研究的课题

1. 小学语文学科核心能力与课例研究
2. 小学语文“1+X”联读教学及课程建设

小学语文教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|-------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 省小学语文论文评审目录及论文电子稿上交 | 教研院 |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课学科教研员学期工作会议 部编本小学语文三年级上册教材备课会（市直、龙湾、经开区） | 龙湾 |
| 2 | 9.10-9.16 | “温州小语”云教研平台建设研讨暨小学“爱阅读”课程建设座谈会 省小学语文“一师一优课”选课内容汇总表 | 教研院 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 科室集体调研（泰顺、苍南） 组织参加全国小学语文青年教师课堂教学评比观摩活动 | 甘肃 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直小学语文协作教研活动（一）：市直课堂教学评比 | 实验小学 |
| 7 | 10.15-10.21 | 市第三期小学语文新课程课堂教学研究项目组第十二次活动 | 文成 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市第二轮课堂变革行动第一批试点校（小学）交流研讨 | 瑞安 |
| 9 | 10.29-11.4 | 市第十届小学语文课堂教学评比 | 龙湾 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | 县市区 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | 县市区 |
| 13 | 11.26-12.2 | 市直小学语文协作教研活动（二）：语文课程建设研讨 | 道尔顿小学 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市小学语文送教下乡活动 | 另定 |
| 15 | 12.10-12.16 | 省部编本二上册优秀教学设计上交 | 教研院 |
| 16 | 12.17-12.23 | 市第三期小学语文新课程课堂教学研究项目组结业典礼 | 瓯海 |
| 17 | 12.24-12.30 | 《温州市小学语文教学常规》调研 | 县市区 |
| 18 | 12.31-1.6 | 部编本小学语文教材三年级下册省级培训 | 丽水 |
| 19 | 1.7-1.13 | 2018下半年市小学“新常规·新设计”评比（部编本三年级上册） | 教研院 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：小学数学

执行人：雷子东

一、本学期教研工作重点

1. 加强学科素养研究

依据《数学课程标准》，开展数学核心素养专题研究。引导教师从实际情况和学生特点出发，指导教师准确把握教学的深度和广度，把学科核心能力要求落实到日常教学中，强化质量意识。

2. 深化课堂变革实验

落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革实施意见》，以第二轮“促进有效学习”课堂变革第一批项目学校为基地，从深度学习、作业优化、学习评价、学段衔接等角度聚焦课堂变革，探索课堂变革的多样途径。继续以“数学阅读”、“数学游戏”、“小课题研究”等为切入口，开发“玩转数学”系列课程，完善课程建设。举行市小学数学第十一届课堂教学评比。

3. 加强教学常规视导

贯彻《温州市小学教学常规管理指导意见》有关精神，加强教学常规视导，开展新常规教学设计评比。以“关键学习活动”为抓手，优化备课、上课、作业、评价教学等常规建设，促进有效学习，切实提高教学质量。

4. 推进“云教研”平台建设

充分发挥“互联网+”在教研领域的应用优势，以信息化促进教研方式的转型。全面开展“云直播”、“云好课”、“云资源”建设行动，开发基于“线上学习”的辅助资源，丰富优课资源库。实现教研资源的共享，扩大影响力、辐射力。

5. 加强骨干教师培养

总结整理市小学数学第三期教学研究项目组活动成果，引导骨干教师在教学实践、教研策划、试题研制、项目研究、课程建设等多方面进行创造性的实践研究。开展小学数学各名师工作室协作活动，发挥骨干教师引领辐射作用，继续开展数学名人馆“玩转数学”系列公益讲座。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、视导、听课、评课、座谈、问卷调查、专题研讨等途径，关注教学改革热点问题，树立数据分析观念，加强教学疑难问题的研究。

三、学科教学研究的课题

1. 小学数学“活动设计”实践研究
2. 基于核心素养的“小数学家”实践课程研究

小学数学教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---|----------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学(幼儿园)学生报到注册, 始业教育 | 各学校 |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课 | 各学校 |
| 2 | 9.10-9.16 | 1. 市小学各学科教研员学期工作会议暨质量分析会 2. 教师节 | 道尔顿小学 |
| 3 | 9.17-9.23 | 1. 小学数学课题组活动: “数”的概念教学活动设计 2. 中秋节放假(9月22~24日) | 教研院 |
| 4 | 9.24-9.30 | 科室集体调研 | 泰顺、苍南 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直小学协作教研活数学动(一): 市直小学数学课堂教学评比 | 大学城附校 |
| 7 | 10.15-10.21 | 市小学新常规达标校考核结果和示范校推荐材料申报 | 各县(市、区) |
| 8 | 10.22-10.28 | 市小学数学课堂教学评比暨第三期小学数学新课程课堂教学研究项目组第十三次活动 | 文成县 |
| 9 | 10.29-11.4 | 组织参加华东六省一市课堂教学评比观摩活动 | 江西省 |
| 10 | 11.5-11.11 | 组织参加省小学数学课堂教学评比 | 丽水青田县 |
| 11 | 11.12-11.18 | 1. 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 2. 市小学数学“初小衔接”研讨活动: 图形与几何概念教学 | 相关学校 中通国际学校 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市小学数学课题组活动: 课题中期研究成果交流 | 教研院 |
| 13 | 11.26-12.2 | 温州市第二轮课堂变革行动第一批试点校(小学)交流研讨活动 | 瑞安 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直小学数学协作教研活动(二): “数与数感”教学活动设计 | 市籀园小学 |
| 15 | 12.10-12.16 | 市小学数学送教下乡活动 | 龙湾 |
| 16 | 12.17-12.23 | 第三期小学数学新课程课堂教学研究项目组结业典礼 | 瓯海 |
| 17 | 12.24-12.30 | 组织参加省小学数学教学分会换届年会暨特级教师团队风采展示活动 | 嘉兴 |
| 18 | 12.31-1.6 | 元旦放假 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 2018下半年市小学“新常规·新设计”评比 | 教研院 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | 各学校 |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：小学英语 执行人：沈 雨

一、本学期教研工作重点

（一）聚焦“教材资源+”，促进课程资源建设

引导教师充分研读教材，聚焦在“教材资源+”，既关注教材解读与基础知识的巩固，又强调教材资源与拓展资源的整合，借力拓展课与课内外语言实践作业及课程教法学法的有效设计，课内课外双管齐下，促成学生的语言体验与应用，通过市小学英语课堂教学评比、课堂变革试点校交流活动等，宣传辐射实践成果。

（二）借力“常规考核”，提升课堂教学品质

加强教学常规管理与指导，通过教学过程的优化促进课堂教学品质提升。以市小学英语送教下乡、市“新常规·新设计”评比、市小学生英语书写比赛等为抓手，在把握课型核心要素、落实基本教学常规的同时针对教学重难点设计学习活动，除语言能力之外，还要指向学习能力、思维品质与文化品格的发展。积极开展评价研究，做好中心城区六年级学业质量监测分析与反馈工作。

（三）依托“项目组”，推进骨干教师培养

重视学校教研组建设，以市小学英语第三期新课程课堂教学与评价改革研究项目组活动为平台，通过有序的课程设计，促成骨干教师教材研读能力、教学实践能力与教学科研能力的提升。本学期的研修重点包括教学实践与教学评述、试课样例示范与技巧点拨、命题指导与教学评价等。

（四）开展“云教研”，实现教学资源共享

运用“互联网+”思维，发挥互联网在教研领域的应用优势，做好小学英语微信公众平台和“温州小学（学前）云教研平台”建设，推进“云教研”计划。借力学科课题研究成果资源、“一师一优课”资源、教学设计评比资源等，在实践中发现好课程、好课例、好作业、好教师、好教研组等，并依托“云教研活动”及网络平台进行宣传推广，实现优质教学教研资源的共享。

二、教学调查的内容和方法

通过集体调研、教学视导等途径，以课堂观察、教学研讨、座谈、问卷、访谈等方法获取教研信息，及时把握我市小学英语教研动态，进行有效的教研活动策划与实施，寻求解决问题的策略并予以推广。

三、学科教学研究的课题

1. 小学英语学科核心能力与课例研究
2. 指向教师课程研发力的提升：农村小学英语“教材资源+”拓展课程群建设研究

小学英语教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|---------------------------------|-------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学(幼儿园)学生报到注册, 始业教育 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 市小学英语教研工作会议 组织参加省优秀教学论文评比 | 鹿城 杭州 |
| 3 | 9.17-9.23 | 市小学英语“云教研”专题活动 | 温州 道尔顿小学 |
| 4 | 9.24-9.30 | 小学教研室集体调研 | 泰顺、苍南 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直小学英语协作教研暨课堂教学评比活动(一) | 温州市 实验小学 |
| 7 | 10.15-10.21 | 市小学新常规达标校考核结果和示范校推荐材料申报 | |
| 8 | 10.22-10.28 | 第三期新课程课堂教学研究项目组第十二次活动 | 洞头 |
| 9 | 10.29-11.4 | 组织参加第九届全国小学英语课堂教学观摩培训会 | 待定 |
| 10 | 11.5-11.11 | 市小学英语课堂教学评比活动 | 市直小学 |
| 11 | 11.12-11.18 | 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | 各县(市、区) |
| 12 | 11.19-11.25 | 市小学生英语书写比赛 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | 各县(市、区) |
| 13 | 11.26-12.2 | 组织参加省小学英语疑难问题培训会 | 杭州 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直小学英语协作教研活动(二) | 市直小学 |
| 15 | 12.10-12.16 | 市小学英语课改试点校交流活动 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 第三期新课程课堂教学研究项目组结业典礼 | |
| 17 | 12.24-12.30 | 市第二轮课堂变革行动第一批试点校(小学)交流研讨活动 | |
| 18 | 12.31-1.6 | 市小学英语骨干教师送教下乡活动 | 苍南 |
| 19 | 1.7-1.13 | 2018下半年市小学“新常规·新设计”评比 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组： 小学科学 执行人： 施昌魏

一、本学期教研工作重点

1. **深化课程改革。**在确保各校开齐开好科学课的基础上，结合我市“小科学家”课程基础，积极探索拓展性课程的开发、实施、评价和共享机制。以浙南 STEAM 教育协同创新中心为指导，开展“STEAM”跨学科学习研究。做好一、二年级科学课程开设指导工作，举办教科版小学科学二年级上册新教材备课会。

2. **推进课堂变革。**落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革实施意见》，以省优秀教研课题成果《区域推进小学科学教学方式变革的实践探索》为引领，以“动手做”和“动笔记”为两大抓手，促进学生深度学习。以小组学习、合作学习、探究学习、作业优化、智慧教室、小班化教学等项目为载体，整体促进科学课堂有效探究。举办 2018 年市小学科学学科课堂教学评比活动，综合提升教师课堂教学能力。

3. **落实教学常规。**落实《温州市小学科学学科教学常规》，继续举行“新常规·新设计”评比，利用“云教研”平台做好优秀资源推广应用。加强教学常规管理与指导，举行新常规达标校、示范校申报考核工作。

4. **探索评价改革。**加强科学学科学业质量评价改革研究，倡导过程性评价、项目式评价和综合性评价，探索实验操作过关评价，举行中心城区六年级教育质量综合测评反馈活动，做好省学科监测工作，进一步发现教与学的问题，改进教研内容和方式，提高学科教学质量。

5. **培养骨干教师。**做好第三期小学科学新课程课堂教学与评价改革研究项目组研讨活动和“施昌魏名师工作室”活动，加强骨干教研力量培养，发挥教研组长引领辐射作用，带动全市各层面学校的有效教研。

6. **培养“小科学家”。**举行温州市小学生科学记录本评比、科学部落格评比等，多途径、多角度、多方法引领学生亲近科学，提高学生科学素养。

7. **做好“云教研”。**继续建设“云教研”平台，着力打造“云直播”项目，开展“云好课”、“云资源”建设行动。继续做好“温州小学科学”微信公众平台，以信息化促进教研方式的转型，为全市小学科学教育教学提供信息与资源服务。

二、教学调查的内容和方法

通过听课、评课、访谈、问卷、研讨、网络教研等方式，按照整体调研与专题调研相结合、指导服务与送教示范相结合的思路，进一步发现与总结典型课改经验，推广学科优秀成果，深化学科课程改革。

三、学科教学研究课题

区域推进小学科学教学方式变革的实践探索

STEAM 教育温州模式的实践探索

基于小学科学核心素养的“小科学家”实践课程建设与研究

小学科学教研活动表

| 周次 | 日期 | 内 容 | 地点 |
|-----|-------------|---|-------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节 市小学科学教研员学期工作会议 教科版小学科学二年级上册新教材备课会 | 瓯海 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 科室集体调研 | 泰顺、苍南 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直小学科学协作教研活动（一）（市直课堂教学评比） | 市实验小学 |
| 7 | 10.15-10.21 | 市“小科学家”培养活动之科学部落格评比 | 教研院 |
| 8 | 10.22-10.28 | 浙江省小学科学学业质量监测（10月25日） | 县市区 |
| 9 | 10.29-11.4 | 市小学科学学科课堂教学评比活动暨第三期新课程课堂教学研究项目组第十二次活动 | 苍南 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 组织参加全国小学科学课堂教学评比观摩活动（11月7~9日） | 另定 |
| 11 | 11.12-11.18 | 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | 县市区 |
| 12 | 11.19-11.25 | | |
| 13 | 11.26-12.2 | 市STEAM教育推进会 市第二轮课堂变革行动第一批试点校交流研讨活动 | 另定 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直小学科学协作教研活动（二） | 市籀园小学 |
| 15 | 12.10-12.16 | 市小学科学送教下乡活动 | 乐清 |
| 16 | 12.17-12.23 | 第三期新课程课堂教学研究项目组结业典礼 | 另定 |
| 17 | 12.24-12.30 | 组织参加浙江省小学科学学会年会活动 | 杭州 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 2018下半年市小学科学“新常规·新设计”评比 | 云平台 |
| 20 | 1.14-1.20 | 组织参加省教科版小学科学二年级下册新教材培训会议 期末考试（2019年1月16~18日） | 网络培训 |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：小学道德与法治、品德与社会 执行人：林高

一、本学期教研工作重点

1. 深化第二轮课堂变革，提升课程实施水平。

继续加强全市《道德与法治》一、二年级统编本新教材的使用培训，帮助解决任课教师在使用新教材过程中存在的问题与困惑。落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革实施意见》，从新版本教材内容、教学常规、学习评价等角度聚焦道德与法治课堂变革。进一步开展以道德与法治课程为中心的整合实践探索，不断提升道德与法治教学的思想性、时代性和实效性。

2. 加强常规管理，推动课程规范发展。

加强小学道德与法治教学常规管理与指导，围绕温州市小学第二轮教学常规达标校、示范校创建工作，引导学校、教师严格落实和执行国家的道德与法治课程计划，并通过加强课程管理，督查纠正违规行为。继续举行小学道德与法治“新常规·新设计”（上册）评比，做好统编本教材配套资源编写工作，做好“云教研”平台学科优秀资源推广与应用。

3. 加强队伍建设，促进教师的专业成长。

举办小学道德与法治学科教研组长论坛，组织教研组（团队）典型经验交流，对照《温州市中小学学科教研组建设指南》，积极孵化优秀学科教研组，以教研组、团队、名师工作室为载体，开展专题教研活动。加强名优骨干教师的队伍建设，各县要有计划、有重点地培养 2—3 名学科带头人，发挥引领辐射作用，做好学科队伍的传、帮、带，稳定兼职教师队伍，提高兼职教师业务水平，重点关注青年骨干教师培养工作。

4. 提升专业人员素养，扶持薄弱地区学科建设。

进一步提高各县（市、区）教研员认识，明确工作目标，落实工作任务。积极引导各县开展区域联片教学交流、送教下乡等教研活动，重点扶持薄弱地区的品德学科建设。各县（市、区）可以通过增设兼职助手来辅助工作，为道德与法治教师成长搭建好县级平台，做好道德与法治教学人才的选拔与梯队培养，要重视教研活动的有效性、专题性，加强新教材的教学研究，积极开展小课题研究活动。

二、教学调研的内容

小学《道德与法治》统编本新教材课堂教学主要问题及对策

三、学科教学研究的课题

基于学生核心素养的小学《道德与法治》教学改进研究

小学道德与法治、品德与社会教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|----------------------------|-----------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 中小学(幼儿园)学生报到注册, 始业教育 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 市小学各学科教研员学期工作会议 | 洞头 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) | |
| 4 | 9.24-9.30 | 小学教研室集体调研 | 泰顺、苍南 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | |
| 6 | 10.8-10.14 | 组织参加省小学道德与法治疑难问题解决暨新教材培训 | 义乌 |
| 7 | 10.15-10.21 | | |
| 8 | 10.22-10.28 | 市小学道德与法治统编新教材研讨 | 鹿城 |
| 9 | 10.29-11.4 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 全国小学道德与法治课堂教学评比观摩 | 长沙 |
| 12 | 11.19-11.25 | 市小学新常规达标校、示范校抽样复核 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 市第二轮课堂变革行动第一批试点校(小学)交流研讨 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 道德与法治送教下乡活动 | 文成 |
| 15 | 12.10-12.16 | | |
| 16 | 12.17-12.23 | 道德与法治区域联片教研活动 | 洞头、经开区、市直 |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假 | |
| 19 | 1.7-1.13 | 2018下半年市小学“新常规·新设计”评比 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | |

2018 下半年学前教育教研工作计划

学科组： 学前教育

执行人： 戴仙仙

一、本学期教研工作重点

1. 借助《指南》精神, 深化课程改革。

以《3-6岁儿童学习与发展指南》理念为指导, 落实省“幼儿园课程改革”精神, 引导幼儿园教师解决教育教学中的困难和问题。举办市第八届学前“课改领航”现场会暨第二次“课程改革”推进会, 助推全市学前教育教学质量整体提升。

2. 倡导游戏理念, 构建温州特色。

倡导以游戏为幼儿园基本活动的理念, 研究和实践幼儿园游戏化课程, 以“温州游戏”共同体为主要群体, 深入挖掘游戏资源, 丰富研讨自主游戏背景下的集体活动研究, 探索游戏策略, 构建具有地方特色的“温州游戏”模式。

3. 聚焦优质资源, 发挥示范作用。

以市课程改革试点园为抓手, 结合各园办园特色, 开展教研联盟。围绕游戏活动、生活活动、集体活动案例研讨儿童学习发展的支持策略。总结梳理试点园和游戏共同体研究的成果, 借助教研活动, 搭建交流展示平台, 推广相关的典型案例。

4. 关注民办幼儿园, 促进专业引领。

关注民办幼儿园的教学现状。借助“温州游戏”项目, 有计划有目的开展教研活动, 根据儿童需要, 生成集体活动, 研究从幼儿主导的自由游戏中生成集体活动议题、小组活动议题的可能性和策略, 研究基于幼儿一日生活观察案例的、以支持幼儿学习发展为目的的教师反思策略, 更新民办幼儿园教师的教育理念。

5. 加强教学衔接, 防止“小学化”倾向。

认真贯彻落实《温州市教育局关于做好“幼小衔接”教育的指导意见》, 以低结构、易操作、可变化的材料为主创设儿童自主游戏区域, 预留充足墙面、空间等供儿童主导环境建设。研究儿童自主游戏区域的材料; 研究教室内墙面空间的发展性有效利用; 研究幼儿参与教室环境创设的途径和策略, 制止和纠正“小学化”教学倾向。

6. 利用“互联网+”, 推进“云教研”。

用“互联网+”思维, 关注教师教研需求, 以“温州小学(学前)云教研平台”、“温州学前教研”等微信公众号为载体, 开展“云直播”活动, 为教师交流、沟通、学习提供平台与途径。通过“云教研”助力日常教学改进, 促进优秀教学资源向乡村幼儿园的辐射引领作用。

二、教学研究方法

通过集体调研、教学视导、听课、座谈、访谈、教学研讨会等形式, 全面了解全市幼儿园游戏实施情况和存在问题, 了解自主游戏改革的推进情况, 有针对性的开展研究和指导活动。

三、学科教学研究课题

幼儿园“自主游戏”的研究开发与应用

学前教育教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|------------------------------|-------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教研员学期工作会议 | 教研院 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 科室集体调研 | 泰顺、苍南 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直协作教研活动（一）（市直课堂教学评比） | 市机关二幼 |
| 7 | 10.15-10.21 | 第三期教学研究项目组第十二次活动 | 文成 |
| 8 | 10.22-10.28 | | |
| 9 | 10.29-11.4 | 市第八届学前“课改领航”现场会暨第二次“课程改革”推进会 | 瓯海 |
| 10 | 11.5-11.11 | 温州市幼儿园课堂教学评比活动 | 龙湾 |
| 11 | 11.12-11.18 | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直幼儿园协作教研活动（二） | 市直幼儿园 |
| 13 | 11.26-12.2 | | |
| 14 | 12.3-12.9 | 市幼儿园课程改革试点园共同体活动 | 鹿城 |
| 15 | 12.10-12.16 | | |
| 16 | 12.17-12.23 | 第三期新课程课堂教学研究项目组结业典礼 | |
| 17 | 12.24-12.30 | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 举行温州市幼儿园“游戏故事”案例评比 | 教研院 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：义务教育信息技术 执行人：蒋莘

一、本学期教研活动工作重点

1. 深化课程改革

落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》工作，以教学新常规为抓手，推进中小学信息技术教研建设，开展学科领域课堂、课程、课外的“三课”研究，通过集体调研、常规视导、新常规新设计等项目。

2. 推进课堂变革

落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》工作，聚焦“学为中心”课堂变革、教与学新常规推进、作业优化、学习评价，探索课堂变革的多样化途径，促进学生自主有效学习。

3. 做好中小学创客课程建设

研究以信息技术为主线的创客课程开展，在义务教育阶段推行创客基础教育与拓展性课程相结合的创客教育新模式，指导开发中小学跨学科智能化方向的创客课程，打造温州特色创客文化，逐步推进温州创客教育的开展。

4. 培养骨干教师队伍。

通过名师工作室及举行多形式的教学评比等平台，选拔培养优秀教师，建立一支骨干教师队伍；以学科教研组建设为平台，整体提升信息技术教师的业务水平和教学能力；以联片教研等形式带动区域教师的集体成长。

5. 促进教育均衡发展

通过开展“百场万人携手行动”走进浙南高新产业集聚区等大型活动，将全市的优秀教学资源与县（市、区）进行教学与教研的携手，促进城乡教育的均衡发展和学生核心素养的整体提升。

二、教学调查的内容和方法

1. 到学校进行专题调研，下课堂听课，了解学校信息技术学科教学情况。
2. 组织专题活动，研讨微课在课堂教学中应用情况，促进有效学习。
3. 以名师工作室为龙头，带动区域学科教师快速成长。
4. 举行创客教育课程评比，征集优秀的创客教育课程。

三、学科教学研究的课题

1. 以“学为中心”的常态课堂的研究。
2. 信息技术学科教学与创新能力培养融合。
3. 义务教育创客课程开发与应用研究。

义务教育信息技术教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|-----|-------------|-------------------------------------|--------------|----------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 中小学(幼儿园)学生报到注册,始业教育。 高三第一次适应性测试。 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课。教研员会议 | 文成 | 各县(市、区)信息技术研训员 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节、市直教研组长会议 | 温州实验中学(府东校区) | 市直教研组长 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) 市直小学信息技术课堂教学评比 | 实验小学 | |
| 4 | 9.24-9.30 | 综合教研室集体调研 参加全国初中信息技术优质课展评活动 | 鄂尔多斯 | 信息技术骨干教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直小学信息技术双周活动 | 温州道尔顿小学 | |
| 7 | 10.15-10.21 | 综合各学科百场万人携手行动 | 平阳 | |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直双周活动(初中) | 十四中 | |
| 9 | 10.29-11.4 | 创客教育研讨活动 | 瓯海区 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试、集体学习活动 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 新常规示范校、达标校抽样复核(小学) | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周活动(高中) | 待定 | |
| 13 | 11.26-12.2 | 学科课堂变革主题教研活动 | 文成 | |
| 14 | 12.3-12.9 | 全市小学信息技术课堂教学评比活动 | | |
| 15 | 12.10-12.16 | 各学科新常规视导 | | |
| 16 | 12.17-12.23 | | | |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比(四、八年级上册) | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 期末工作会议 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中小学体育与健康 执行人：蔡景台

一、本学期教研工作重点

1. 深化课程改革

聚焦立德树人根本任务和学科核心素养，依据温州市教育教学质量提升三年行动计划，进一步完善中小学体育与健康学科课程体系，确保体育课程的正常开展。提炼学校深化课程改革的亮点，丰富优化体育学科拓展性课程建设，做好 2017 版普通高中体育与健康课程标准学习和推广工作。举行温州市高中体育与健康课堂教学评比活动，参与综合各学科“百场万人携手行动”走进平阳活动，提升体育教师教学能力和学科的影响力。

2. 推进课堂教学变革

以《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》为指导，探索课堂变革的多样化途径，促进学生有效学习。通过市直双周活动、集体调研、常规视导、微信直播、新常规新设计评比等形式，使教师能知常规、懂常规和用常规，让新常规能在常态课堂教学中得以体现，从而推进课堂变革行动的落实。

3. 拓展教研空间

进一步加强区域间的教研交流，通过“甬温绍舟”、“温台金湖”、“金丽温舟”体育学科“互学互进”教研活动和组织参与省疑难问题解决培训等活动，使老师们能进一步领会新课标和《浙江省体育与健康学科课程指导纲要》的内容，努力使区域间的“互学互进”的教研模式能够常态化、精品化，开阔教师的视野，为提升教学质量服务。

4. 促进教师成长

搭建为青年教师提供学习和锻炼的平台，使优秀教师和团队能脱颖而出。发挥各级名师工作室等优质平台的作用，开展教研员、名师、中青年学科带头人、骨干教师的培训和课堂教学展示活动，发挥他们的示范辐射作用，带动一批教师的成长。对优秀资源进行推广和应用，对优秀教研组进行成果展示，发挥先进教研组的辐射引领作用。

5 做好行政服务

配合行政做好学生体质健康、校园足球等日常工作，参与做好各项体育竞赛等指令性工作。

二、教学调查的内容和方法

以研究、指导、服务、管理为要求，通过听课、评课、访谈、研讨及网络教研等方式，分析学校和教师的实际情况，提供有效教研平台，发挥骨干力量，实现体育学科的健康发展。

三、学科教学研究的课题

高中体育与健康课程标准的学习与实践

“一校一球”体育特色项目的构建与实施

中小学体育与健康教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|---------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。教研员会议。 | 苍南 |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节、市直体育教研组长会议 | 温州八高 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 综合教研室集体调研 | 苍南、泰顺 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直双周活动（小学） | 实验小学 |
| 7 | 10.15-10.21 | 综合各学科百场万人携手行动 | 平阳 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直双周活动（初中） | 温州外国语学校 |
| 9 | 10.29-11.4 | 市直高中体育课堂教学评比 | 温州二高 |
| 10 | 11.5-11.11 | 集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 新常规示范校、达标校抽样复核 浙江省体育与健康教学活动评比 | 丽水 |
| 12 | 11.19-11.25 | 浙江省田径项目趣味化教学研讨活动 | 金华 |
| 13 | 11.26-12.2 | 温州市高中体育与健康课堂教学评比 | 洞头 |
| 14 | 12.3-12.9 | 长三角小学体育教研活动、市直双周活动（中职） | 上海 |
| 15 | 12.10-12.16 | 温台金湖四地体育教研联盟活动 | 金华 |
| 16 | 12.17-12.23 | 甬温绍舟“互学互进”体育教研活动 | 宁波 |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比（上册） | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假、体育与健康学科送教下乡活动 | 永嘉 |
| 19 | 1.7-1.13 | 期末工作会议 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中小学音乐

执行人：钱瑞华

一、本学期教研工作重点

1. **践行理念。**围绕“立德树人”、“以美育人”的教育思想，努力践行“坚持审美感知、突出艺术表现、增进文化理解”的课改理念，以提升学生音乐核心素养为目标，加强对教法、学法、课程及教研团队建设的研究，发挥音乐教育的独特作用。

2. **课堂变革。**把握我市第二轮促进有效学习课堂变革、全面推进教育教质量提升的契机，继续跟进“世界三大音乐教育理念”本土化的教学实践研究，开展市“新体系”精品课例展示活动，通过学期成果汇报会与教师论坛，推进课堂变革。

3. **规范评价。**重视教学评价“督”与“导”的作用，规范学生学业评价。进一步深化市音乐学科“学段学业能力标准”与“学业能力评价方案”的编写工作，将学科核心素养具体化、显性化，使素养提升有标可循、循序渐进。

4. **团队建设。**贯彻市教育局、教研院工作精神，重视学科优秀教研组的示范引领作用。以“落实教学常规、凝练教学风格、开发团队课程、分级教研攻坚”为导向，打造合作、合力、和谐的校本研修共同体，树立务实、勤勉、创新的教研精神。

二、教学调查的内容和方法

1. **基层调研：**带领全市教研员深入“一校多模”、“新体系”本土化实践等试点学校，针对课堂教学，给予有效的指导与引领。善于从调研中发现问题，总结经验，形成有质量的调研报告。同时，为学校的校园文化建设出谋划策，打造学校精品美育品牌。

2. **榜样领航：**以“围绕核心素养 构建生本课堂”引领课堂变革，通过送教行动、新常规视导、主题调研、项目考察、精品课例展示、教师论坛等活动，为广大教师树立课改的榜样。帮助教师进一步内化教育理念、掌握先进方法、形成研究习惯，为提升教育教学质量保驾护航。

3. **学段统整：**正确认识学段差异，做好学段间“学生学业能力标准”与“学生学业评价方式”的研究。通过灵活组织分段、合段的教研活动，比较学段特征，分析学段优势，探寻学段衔接的内在规律，使音乐三学段的学科教研既具有宏观视野，又能够无痕衔接。

三、学科教学研究的课题

1. 中小学音乐教育“新体系”本土化实践研究。
2. 区域推进普通高中“一校多模”音乐课程群的行动研究。
3. 指向学科核心素养发展的“学业能力标准与评价方案制定”专题研究。

中小学音乐教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|----|-------------|--|-------------|-----------------|
| 预备 | 8.27-9.2 | 教师会议始业教育。 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学(幼儿园)正式上课 | | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教研员、市直教师会议 | 乐清市 温州中学 | 全市教研员 市直全体教师 |
| 3 | 9.17-9.23 | “学业能力标准与评价方案”第二次编委会 “音乐教师专业成长计划书”第二次编委会 | 市教育局 | 学科骨干教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 综合教研室集体调研 | | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直合段双周活动(小学、初中) | 大学城附校 | 市直小、初教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 综合各学科百场万人携手行动 | 平阳 | |
| 8 | 10.22-10.28 | | | |
| 9 | 10.29-11.4 | | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 集体学习活动 省初中音乐优质课评比活动 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 新常规示范校、达标校抽样复核 | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市“新体系”本土化实践研究教学视导 | 各县市区轮 流 | 全市教研员 |
| 13 | 11.26-12.2 | | | |
| 14 | 12.3-12.9 | 市直合段双周活动(初中、高中) | 温外国语学校 | 市直初、高教师 |
| 15 | 12.10-12.16 | 学科新常规视导 | | |
| 16 | 12.17-12.23 | “学业能力标准与评价方案”第三次编委会 “音乐教师专业成长计划书”第三次编委会 | 市教育局 | 学科骨干教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比(小学二年级上下册、初中 七下) | | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | | |
| 19 | 1.7-1.13 | “新体系”本土化研究阶段成果展示与问题研 讨会 | 经开区 | 全市教研员 全市实践导师 |
| 20 | 1.14-1.20 | 市直音乐教师期末大会 | 温州实验小学 | 市直全体教师 |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：中小学美术、书法

执行人：李崇高

一、教研工作重点

1. 落实教研目标

坚持立德树人、以美育人教研宗旨，以第二轮“促进有效学习”课堂变革和学科新三年行动计划为着力点，开展基于美术、书法核心素养的“三让助学”课堂优化研究，突出学科特点，强化师生艺术实践，落实教与学常规，推行“一课一讲一练”促进美术、书法教师成长教研模式，提升课程、课堂、专业研究实力，借力市“墨香校园”创建、现代网络技术和学生艺术素养监测等平台，开展展、研、学活动，落实任务，提高美术、书法教育教学质量。

2. 研究优化教学

(1) 调研视导：调研融合教研，学科与集体视导相结合，针对问题开展调研，发掘工作坊式特色课程，了解和指导常规教学和课改研究，提升课程开发和教学实施质量。

(2) 课堂研究：学习和落实高中美术新课标，探索中小学核心素养美术课堂，研究美术、书法“三让助学”促进有效学习策略，指导参加省小学美术课堂教学评比，认真组织各类教学观摩学习。针对艺术素养监测呈现的问题进行课堂改进和方法研究，借力美术骨干和名师工作室，加强省内横向交流学习，发掘利用优质课例资源，提升课堂教学研究水平。

(3) 常规行动：落实和推进义教阶段中小学美术教与学新常规实施，开展美术“新常规新设计”常态化评比以及美术教师核心素养专项实践和评比活动，促进美术、书法教师关键能力的综合协调发展。

(4) 携手学研：改进和加强区域教研交流，有效开展“一课一讲一练”联片教研活动，抓实课堂教学、学术研究和专业实践教师综合发展的三个维度研究。借助“百场万人携手行动”和市美协“墨香校园”艺术指导派遣中心开展优质资源共享和学习，整体提升师生艺术素养。

3. 推进深化课改

以第二轮“促进有效学习”课堂变革为路径，逐步落实美术书法学科新三年行动规划，开展美术拓展性课程的研究、指导和总结工作，阶段性整理课程和课堂教研成果，搭建成果分享平台，交流“三让助学”课堂教学有效实施经验。利用我市美术馆场所和人文资源，创设高质量的学研环境，丰富教研服务形式，积极推动课改。

4. 强化师资队伍

重视教育教学经验总结和论文撰写，促进教师队伍的理论和实践水平提高。重视学科骨干梯队培养，加强教研团队建设，努力为优秀教师发展搭台筑基，积极发挥骨干引领作用，帮扶年轻教师站稳讲坛，提高我市美术书法教师整体实力。

二、教学调研内容和方法

深入学校和课堂，点面结合，开展看、听、谈、引、助等多元视导，了解和掌握中小学美术、书法学科管理、课程开发、教学实施、教师发展、校园文化建设等现况，把好艺术教育课改方向，努力做好美术、书法教学实践帮扶工作。

三、教学研究课题

1. 基于核心素养的美术“三让助学”促进有效学习项目实践和研究。
2. 基于美术核心素养培育的拓展性课程开发和实践研究。
3. “一课一讲一练”促进美术书法教师关键能力发展的实践研究。

中小学美术、书法教研活动表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 | 对象 |
|-----|-------------|---|----------|--------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议, 全省高中美术新课标培训 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 市美术、书法教研员工作会议 省美术教育教学论文评比选送 | 文成 | 教研员教师 |
| 2 | 9.10-9.16 | 市直美术、书法教研组长会议教师节 省书法录像课评比选送 | 待定 | 教研组长 |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假(9月22~24日) 市直、苍南、永嘉高中美术联片教研活动 | 苍南 | 三地美术教师 |
| 4 | 9.24-9.30 | 市直小学美术联片教研暨曹建林特级教师工作室 交流活动、综合教研室集体调研 | 待定 | 多地教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假(10月1~7日) | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 浙江省小学美术课堂教学评比 | 待定 | 骨干教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 市学生艺术素养监测评估工作 综合各学科百场万人携手行动 | 全市 平阳 | 相关教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直双周活动(初中) | | |
| 9 | 10.29-11.4 | 高中新课标学习活动 | | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 新常规示范校、达标校抽样复核 | | |
| 12 | 11.19-11.25 | 全国美术教师专业基本功大赛 | | |
| 13 | 11.26-12.2 | 学科课堂变革主题教研活动、美术特色工作坊调研 | 待定 | 相关学校 |
| 14 | 12.3-12.9 | 各学科新常规视导 | 待定 | |
| 15 | 12.10-12.16 | 浙江省中小学美术疑难问题专题培训与学会年会 | 待定 | 骨干教师 |
| 16 | 12.17-12.23 | 市中小学美术优秀课堂教学展示和学术分享会 | 待定 | 美术教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比(上册) | 教研院 | 初中小学 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假(按国家规定执行) | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 期末工作会议 | | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试(2019年1月16~18日) | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日(农历十二月二十)寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：义教学校课程、地方课程，小学综合实践活动，义教劳动技术
执行人：黄辉

一、本学期教研活动工作重点

以“中国学生发展核心素养”为指向，以精品拓展性课程培育为载体，加强传统文化教育为核心；以贯彻落实温州市教育教学质量提升三年行动计划为基础，聚焦“学为中心”课堂变革；以整合为抓手，开展“课程、课堂、课外”研究，实施课堂教学与实践相结合，校内教育与校外活动相结合的多方位立体式教育。

1. 以整合为抓手，聚焦学生学习方式转变，践行“学为中心，以学定教”教改理念，整合义教小学综合实践活动，劳动技术，地方课程、校本课程学习内容，力争国家课程、地方课程（部分内容）二次开发校本化实施。

2. 聚焦“学为中心”课堂变革。以乡愁和指尖上的温州为主线，切实开展地方课程教学和拓展性课程开发实施研究，提倡活动化课堂、生本课堂学习，努力实践探索智慧课堂学习。

3. 利用学生实践基地开发中小学生的综合实践课程、研学旅行课程，秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，把实践育人、知行合一作为根本的课程价值来追求，在活动中着力提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。

4. 从高效课堂评比入手，加强全市活动课堂指导的教学研究和交流，引导学校以问题解决为主旨，科学选择主题（或学科渗透）开展实践活动，探索基于面向全体学生的活动指导。

二、教学调查的内容和方法

1. 到学校进行专题调研，了解义教学校学校课程、地方课程、小学综合实践活动，义教劳动技术 学科教学情况。

2. 到蹲点学校全面调研，下课堂听课，了解教法与学法情况。

3. 组织专题活动，研讨拓展性课程的开发与实施，促进课程改革。

4. 组织专题活动，开展校内教育与校外活动相结合的多方位立体式教育。

5. 以联片教研发展协同体、保障队伍建设，着力于小学劳技与学校课程教师队伍的建设，开展说课程、试课、课程纲要撰写等教研活动，组织基于技术、数据的教学观察与分析、开展案例论文撰写。

三、学科教学研究的课题

拓展性课程课堂教学的 SDET 模式教学初探

研学旅行课程的实践研究和探索

义务学校课程、地方课程、小学综合实践活动，义教劳动技术 教研活动表

| 周次 | 日期 | 内 容 | 地 点 | 对 象 |
|-----|-------------|--|-----------|-----------------------------|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议报到注册始业教育 | | |
| 1 | 9.3-9.9 | 正式上课教师节 | | |
| 2 | 9.10-9.16 | 义教地方、校本、劳动技术、小学综合实践各县（市、区）教研员会议 | 乐清市 | 各县市区义教专兼职教研员 |
| 3 | 9.17-9.23 | 义教省德育精品课程征集暨市德育课程评比 | 待定 | 相关教师领导 |
| 4 | 9.24-9.30 | 基地项目类教研组活动义教省德育精品课程征集推送综合教研室集体调研 | 待定 | 市直初中劳技教师 |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节、中秋节放假（10月1-8日） | | |
| 6 | 10.8-10.14 | 承办省小学劳动与技术课堂教学评比 | 瓯海实验小学 | 各地市区推选的小学劳技教师 |
| 7 | 10.15-10.21 | 市初中地方校本课程教学研讨活动综合各学科百场万人携手行动 | 待定 平阳 | 市初中地方校本课程教师 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市校内小基地学校教学研讨及展评活动（与市装备中心联办）省小学地方课程疑难问题解决培训 | 瑞安 待定 | 市校内小基地学校教师 各地市地方课程教师代表 |
| 9 | 10.29-11.4 | 市小学拓展性课程（地方课程、校本课程、小学综合实践）研讨活动 | 鹿城建设小学 | 相关教师、教研员 |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试、集体学习活动 | | |
| 11 | 11.12-11.18 | 基地项目类教研组活动 新常规示范校、达标校抽样复核（小学） | 待定 | 相关教师教研员 |
| 12 | 11.19-11.25 | 义务教育非遗主题地方、校本研讨活动（与市电教馆、市非遗中心、市教师教育院联办） | 瓯海实验小学 | 相关教师、教研员 市电教馆、市非遗中心等相关人员 |
| 13 | 11.26-12.2 | 省拓展性课程疑难问题解决培训 | 待定 | 各地市拓展性课程教师代表 |
| 14 | 12.3-12.9 | 市小学拓展性课程（地方课程、校本课程、小学综合实践）联片活动 | 待定 | 相关县市区教师教研员 |
| 15 | 12.10-12.16 | 基地项目类教研组活动（社会类基地学生实践活动）各学科新常规视导 | 待定 | 相关教师教研员 |
| 16 | 12.17-12.23 | 全国基地实践学校交流会 | 温州市学生实践学校 | 实践学校教师 |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比 | 待定 | 相关人员 |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | | |
| 19 | 1.7-1.13 | 期末工作 基地学校年度考核 | | 相关人员 |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | | |

2018 下半年学科教研活动工作计划

学科组：特殊教育 执行人：胡乐（兼）

一、本学期教研活动工作重点

1. 加强新课标学习。结合全国、省特殊教育新课标培训活动，开展新课标主题学习培训培训活动。

2. 加强教学常规建设。以新常规达标校、示范校创建为契机，推进特殊教育学校新常规建设。

3. 加强课程建设。加强特殊学校校本课程建设与开发，培育特殊教育精品课程。组织随班就读试点校探索普特融通的衔接课程和随班就读的支持性课程，做好专题调研，为融合教育试点学校答疑解惑，促温州融合教育品质提升。

4. 推进课堂变革。落实《温州市第二轮“促进有效学习”课堂变革三年行动实施意见》工作，开展基于网络 IEP 的课堂教学研讨，推进“精准评估”、“个性化支持”、“康教结合”，基于学生需求优化教学、作业和评价方式，落实教与学新常规，促进学生有效学习。

5. 加强教研组建设，培养骨干教师。加强教研组规范建设指导，组织优秀教研组和教研组长进行成果展示，发挥先进教研组的辐射引领作用。为青年教师提供学习和交流的平台，培育骨干团队，帮助教师脱颖而出。组织骨干教师研究共同体，推动特殊教育疑难的教学研究，发挥骨干辐射引领作用。

6. 多平台交流研讨。利用“互联网+”开展云教研，关注教师学习需求，推送优质资源。依托省内外特教交流活动、名校长工作室、骨干教师送教等平台，聚焦教学疑难开展高质量主题研讨，进行活动直播，拓宽交流渠道，辐射更多教师。

二、教学调查的内容和方法

1. 蹲点调研，了解学校教学常规落实情况，解决个别化教育推进的疑难问题。

2. 组织专题活动，研讨精准评估、个性化支持、康教结合在课堂教学中应用情况，提升教学质量。

三、学科教学研究的课题

1. 特殊教育学校教研组建设

2. 融合教育背景下卫星班模式的实践与探索

特殊教育教研活動表

| 周次 | 日期 | 内容 | 地点 |
|-----|-------------|--|----|
| 预备周 | 8.27-9.2 | 教师会议，中小学（幼儿园）学生报到注册，始业教育。 普高高三学生8月27日正式上课，高三第一次适应性测试。 | |
| 1 | 9.3-9.9 | 9月3日中小学（幼儿园）正式上课。教研员会议 | |
| 2 | 9.10-9.16 | 教师节、市直教研组长会议 | |
| 3 | 9.17-9.23 | 中秋节放假（9月22~24日） | |
| 4 | 9.24-9.30 | 综合教研室集体调研 | |
| 5 | 10.1-10.7 | 国庆节放假（10月1~7日） | |
| 6 | 10.8-10.14 | 市直双周活动（听、视障） | |
| 7 | 10.15-10.21 | 综合各学科百场万人携手行动 | 平阳 |
| 8 | 10.22-10.28 | 市直双周活动（培智） | |
| 9 | 10.29-11.4 | 特教新课标学习活动、融合教育主题研讨活动 | |
| 10 | 11.5-11.11 | 期中考试、集体学习活动 | |
| 11 | 11.12-11.18 | 新常规示范校、达标校抽样复核（小学） 资源教室规范化运行调研 | |
| 12 | 11.19-11.25 | 市直双周活动（康复） | |
| 13 | 11.26-12.2 | 学科课堂变革主题教研活动 特殊教育主题研讨活动 | |
| 14 | 12.3-12.9 | | |
| 15 | 12.10-12.16 | 各学科新常规视导 特教学校教学常规视导 | |
| 16 | 12.17-12.23 | 市直双周活动（中职） | |
| 17 | 12.24-12.30 | 新常规新设计评比（上册） | |
| 18 | 12.31-1.6 | 2019年元旦放假（按国家规定执行） | |
| 19 | 1.7-1.13 | 期末工作会议 | |
| 20 | 1.14-1.20 | 期末考试（2019年1月16~18日） | |
| 21 | 1.21-1.27 | 1月25日（农历十二月二十）寒假开始 | |