

# 温州市教育局办公室文件

温教办研〔2022〕24号

---

## 温州市教育局办公室关于深入推进温州市中小学 第三轮“爱阅读”行动（2022~2025年） 的实施意见

各县（市、区）教育局（社会事业局）、浙南产业集聚区文教体育局，市局直属各学校（单位）：

温州市中小学“爱阅读”行动作为我市教育系统落实“全民阅读”理念的有效载体，自2014年启动至今，已开展了两轮三年行动计划。这项行动为引导学生养成良好的阅读习惯，提升阅读兴趣，改善全市中小学校的阅读生态，促进全市书香校园建设发挥了积极的作用。为贯彻执行《温州市全民阅读促进条例》，进一步推进我市书香社会、阅读温州建设，深入推进我市中小学第三轮“爱阅读”行动，实现教育系统阅读规模、阅读质量和阅读效益的

再提升，特制定本实施意见。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以满足人民精神文化生活新期待为出发点和落脚点，全面落实基础教育课程改革要求，强化对中小学生学习阅读的深入研究与指导，大力营造爱读书、读好书、多读书的良好氛围，以“培养面向未来、全面发展的时代新人”为目标，推进文化理解传承教育，引导学生立足瓯越、聚焦中国、放眼全球，提高对文化的认知理解、继承扬弃、发展创新能力，为学生的终身发展奠基。

## 二、行动目标

“爱阅读”行动以中小学校为主体，实施新的四年专项行动（2022~2025年），进一步丰富“爱阅读”的内涵和外延。通过整合教育资源，强化阅读保障，开展阅读研讨，构建富有瓯越特色的“爱阅读”课程，建设“爱阅读县（市、区）”“爱阅读学校”“爱阅读班级”和培育“爱阅读师生”“爱阅读家长”。通过师生共读、生生共读、亲子共读等方式带动全民阅读，全面倡导全科阅读、群文阅读、主题阅读、海量阅读等理念，整体推进“爱阅读”行动。让“爱阅读”行动项目成为我市教育领域的阅读品牌，成为师生精神成长和教育教学质量提升的重要力量。

## 三、行动重点

（一）制定阅读计划，推进市县联动。2022年拟订《“爱阅读”行动（2022~2025年）项目简表》。市“爱阅读”行动项目组制

定将于每年2月份发布年度行动计划与具体工作项目，持续推进各项活动有序开展。各县（市、区）教育行政部门要同步跟进、积极参与，以建设“爱阅读县”为目标，积极开创特色项目，制定完善本地年度项目计划，确保校校开展、人人参与，建设“爱阅读”学校、“爱阅读”教室，培育“爱阅读”师生、“爱阅读”家长。

（二）开展评优选树，赋能阅读推广。新的四年专项行动（2022~2025年）期间，市本级将开展第四届推动读书人物、“爱阅读”榜样教室（社团）、“爱阅读”榜样学校（家庭）等系列评选工作，通过树立典型、表彰先进，从不同层面激励各地各校的个人、单位积极参与“爱阅读”行动，赋能“爱阅读”行动的深入开展。各县（市、区）要利用推优选树的机会，在当地充分发掘一批“爱阅读学校”，激励一批“爱阅读家庭”，表扬一批“阅读推广人”，确保市县联动，合力推进。

（三）倡导教师阅读，提升专业素养。继续实施“十万教师大阅读计划”，开展“爱阅读·云讲坛”活动，通过每月一书的讲坛形式倡导、引导、指导教师阅读，培养教师阅读习惯。大力倡导成立跨学科、跨校、跨区域的“教师读书会”，序列开展“教师共读一本好书”活动，举办各种类型的“爱阅读”教师沙龙，将教师阅读与继续教育、学科研究、校本教研等有机结合，有效提升教师专业素养。鼓励举办校长读书会、青年干部读书会等阅读分享活动，培育一批有教育情怀和文化涵养的年轻中小学管理干部。

（四）丰富阅读活动，营造浓郁氛围。持续推进学生阅读，

继续开展“爱阅读·好书伴成长”“爱阅读·少年说”“爱读写·瓯越少年”写作大赛和“爱阅读·诗画旅途”征文朗诵比赛等品牌阅读活动。每年举办“爱阅读”年度论坛、“青少年旅途文学”高峰论坛等，邀约知名阅读推广人参会，展示温州“爱阅读”阶段性区域成果，形成品牌效应。成立温州爱阅读青少年发展中心，筹建诗画旅途青少年文学馆，创新开展阅读分享会、名家讲座、小读者联谊会等活动。各地各校要积极探索“籀园读书月”主题活动，设立中小学“读书节”，有序开展丰富多彩的“爱阅读”活动，以策划创意和文化韵味吸引师生参与行动，营造浓郁的书香氛围。

（五）推进亲子阅读，培育活动品牌。充分整合县（市、区）亲子阅读资源，开展“爱阅读·家长慧”亲子阅读讲座、儿童阅读推广人培训等活动，探索全媒体时代下亲子阅读的创新理念、创新方式和创新实践，通过线上、线下高品质的阅读引领，让亲子阅读变成每一个家庭的生活方式，在全市营造“多读书、读好书、好读书”的良好家庭读书氛围，推动亲子阅读活动广泛普及，培育温州亲子阅读活动品牌。

（六）组建专家智库，推进课程开发。继续开展“爱阅读”项目申报制，组建专家智库，开展相关项目开发、研究与合作工作。各县（市、区）结合温州市第三轮课程改革精神，持续推进“爱阅读”课程建设，研制温州版各学段“爱阅读”推荐书目，实施“阅读+”行动项目，鼓励研发“绘本课、整本书共读课、儿童剧”等课程，从阅读经典著作延伸到欣赏名画、名曲和优秀影片（纪

录片),深入实施主题阅读、深度阅读、“1+X”联读,构建富有瓯越特色的“爱阅读”课程群。

(七)融合线上线下,改善阅读生态。鼓励学校充分整合各类阅读资源,在开展线下实体图书阅读的同时,利用互联网阅读平台,充分发挥“温州市中小学云图书馆”作用,通过触控一体机、pad、手机等多种数字阅读途径开展线上阅读,建立纸质图书和电子资源共同支撑的OTO(线上线下)阅读生态,共享优质阅读资源,让“爱阅读”突破时空限制,实现资源互通。

(八)推动乡村阅读,促进公平普惠。以“爱阅读”公益指导团为载体,帮扶乡村、海岛、山区学校开展“爱阅读”行动,培养乡村“爱阅读”领读者。通过“爱阅读”骨干教师研修班、“爱阅读”名师工作室(推广机构)活动,在乡村学校深入开展全科阅读、师生共读、阶梯阅读等研讨。借助“蒲公英”慈善阅读工程,定期举办赠书活动,为乡村、海岛、山区学校留守儿童提供阅读帮助。推进《温州市全民阅读促进条例》落地,加强对乡村中小学校的阅读经费扶持,鼓励设立专项图书经费和尝试社会公益合作方式,建设一批“爱阅读”乡村校园美丽书屋,加强乡村学校优质图书资源配置,助推乡村实现“教育共富”。

#### 四、保障机制

(一)加强组织领导。市教育局成立中小学“爱阅读”行动领导小组,由郑焕东局长任组长,王剑波副局长为副组长,人事处、基教处、教研院、教师院、教育技术中心等处室(单位)负责人

为成员。领导小组办公室设在温州市教育教学研究院，徐海龙兼任办公室主任。办公室负责“爱阅读”行动的全面规划、行动推进工作。各县（市、区）教育行政部门要落实相应的组织机构与负责人，教研部门要落实1位专（兼）职工作人员，确保本区域爱阅读行动项目的有序开展。各中小学要成立“爱阅读”行动相关组织，确定一位副校长统筹“爱阅读”项目，扎实开展各项工作，积极落实具体项目。

（二）奖励制度保障。市里将对“爱阅读”行动中涌现的先进个人、集体予以表彰奖励。“爱阅读”先进个人作为单项先进在职称考核、评优评先、竞聘上岗等方面给予计分。

（三）专项经费保障。各县（市、区）、各校要将“爱阅读”行动纳入年度预算计划，设立行动项目专项经费，以项目为单位定金额，确保每个项目有经费保障。

附件：温州市中小学“爱阅读”行动（2022~2025年）项目简表

温州市教育局办公室

2022年4月15日

附件

## 温州市中小学“爱阅读”行动（2022~2025年）项目简表

序号	项目名称	具体内容	主管部门	合作部门
1	“十万教师大阅读”行动	鼓励各地各校成立“教师读书会”，举办各种类型的“爱阅读”教师沙龙、云讲坛等，开展“教师共读一本书”活动，让阅读真正成为教师的生活方式和文化自觉。	教研室	学校 温州市图书馆
2	“爱阅读”系列评选	举行温州市第四届中小学“推动读书十大人物”、“爱阅读”榜样教室（社团）、“爱阅读”榜样学校（家庭）等三项评选。	教研室	温州日报
3	中小学“读书节”活动	联合有关部门设立开展年度全市中小学读书节活动。	基教处	教研室
4	“爱阅读”装备提升行动	丰富“温州市中小学云图书馆”资源，提高学生图书借阅量，培育一批省市级“书香校园”示范学校。	教育技术中心	教研室
5	乡村“小而优”学校“爱阅读”行动	开展乡村“小而优”爱阅读联盟校活动，助推乡村小规模学校“爱阅读”课程建设、活动开展，打造一批有特色的乡村“小而优”示范学校。联合热心企业、社会公益机构和媒体，解决乡村中小学优质图书资源难题，建设一批“爱阅读”乡村学校美丽书屋、温馨书房。	教研室 教育技术中心	各县（市、区） 教研部门
6	“爱阅读”年度论坛	举办一年一度的“爱阅读”论坛，邀约知名阅读推广人参会，展示温州“爱阅读”区域成果，形成品牌效应。	教研室	各县（市、区） 教研部门
7	“爱阅读”学生系列活动	举办“爱阅读·暑假读好书”征文评比、“爱阅读·诗画旅途”征文朗诵大赛，开展“爱阅读·少年说”作品征集活动，评选“爱读写·瓯越风采少年”等。	教研室	温州日报、温州市新华书店
8	“爱阅读”项目研究	迭代《温州市中小学“爱阅读”基础书目》，实施“阅读+”内容升级计划。扶持一批“爱阅读”相关的教科研课题，组建学校研究群，开展“爱阅读”课程研讨活动，培育、形成具有瓯越特色的“爱阅读”课程群，深度实施“爱阅读”。	教研室	各县（市、区） 教研部门 学校
9	“爱阅读”成果出版	充分利用《温州教育》平台，策划“爱阅读”系列专刊，优化“品书观影”栏目，提炼“爱阅读”行动成果，编辑“爱阅读”行动成果专著。	教研室	
10	“爱阅读·诗画旅途”品牌建设	成立温州爱阅读青少年发展中心，依托一奖（瓯江奖）、一馆（诗画旅途青少年文学馆）、一工程（蒲公英慈善阅读工程）、一行动（爱阅读·中国小记者行动），打造温州“爱阅读”金名片。	教研室	温州都市报

---

抄送：省教育厅，市委，市人大常委会，市政府，市政协。

---

温州市教育局办公室

2022年4月15日印发

---