

温师函〔2017〕79号

关于举办温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）的通知

各有关学校：

函尾截图    根据温州市教育局《关于下达2017年温州市教师教育院教师培训项目的通知》（温教办师函〔2017〕13号），决定举办温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）。完整参加这次培训的学员将获得“至善明德教师二阶培训”的荣誉证书。现将有关事项通知如下：

一、培训对象

温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）学员（名单见附件）。

二、培训内容

心理咨询的提问技术、对话技术及元运动的学习及演练。采用短讲、模型研讨、游戏及各种促学活动、个案示范、分组练习、集体练习、个案交流等形式。

三、培训安排

本次培训时间7月26日至29日，学员于26日（周三）上午9∶2 0前报到， 9∶30正式上课。培训地点：温州市教师教育院雁荡分院（乐清市雁荡镇响岭街12号）。联系人：吴郁葱，联系电话0577-85511581,13868772516。

四、培训经费

培训费（包括食宿费）由温州市教育局支付，交通费学员回所在单位报销。

请学校通知学员，按时参加培训。

附件：1．温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）学员名单

2．温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）课程表

温州市教师教育院

                                   2017年6月20日

 抄送：各县（市、区）教师培训机构。

附件1：

温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）名单学员

黄玉芬 温州市教育局督导室

姜伊素 温州市第二外国语学校

马 琳 温州市第三中学

周小帆 温州市第七中学

李苗苗 温州市第十四中学

陈 叶 温州市外国语学校

厉云花 温州市外国语学校

蔡霜洁 温州市第十四高级中学

陈 涵 温州市第二十一中学

张秀翠 温州市第二十一中学

叶一凡 温州市职业中等职业学校

张小飞 温州市第二职业中等专业学校

胡凯文 温州市华侨职业中等学校

孙海丹 温州第二职业中等专业学校

柯约丹 温州职业中等专业学校

刘志远 温州市第三十一中学

林杏雯 温州市籕园小学

叶旭瓯 鹿城区职业技术学校

翁丽丽 温州市上戍小学

陈书黛 温州市实验小学

张 婕 温州市百里路小学

林 玮 温州市绣山小学

陈冰清 温州市蒲鞋市小学

陈 怡 温州市秀山学校

李惜纯 温州市鞋都小学

陈丽霞 龙湾永中二小

陈建胜 龙湾区第二十中学

焦佳丽 瓯海中学

苏有尊 洞头海霞中学

周朝玲 乐清市淡溪镇中学

伏忠国 乐清市第三中学

蔡丽双 乐清市建设路小学

林丹平 乐清职业中专

陈美丹 瑞安市教师发展中心

陈 肖 瑞安市飞云中学

陈秀琴 瑞安市玉海实验中学

郭 清 瑞安市集云学校

叶明明 瑞安市林垟学校

徐可可 瑞安市第二中学

薛蓓蕾 瑞安仙降中学

王前迈 永嘉县教师发展中心

厉 琼 永嘉县职业中学

金成曼 永嘉县瓯北中心小学

陈晓笑 永嘉县外国语实验学校

赵珍珍 文成中学

张圣芳 文成县少体校

程美芹 文成县樟台学校

刘冬芬 平阳县职业教育中心

冯日平 平阳县第二职业学校

蔡海滨 平阳二中

陈培密 平阳中学

杨小东 平阳县昆阳一小

陈青华 平阳县昆阳镇中心幼儿园

张英姿 泰顺县教师发展中心

蔡庆勉 苍南霞关镇南坪小学

俞欣媛 苍南县江南中学

杨海雁 苍南灵溪中学

上官郑粉 苍南龙港高级中学

王宁春 苍南龙港高级中学

杨邦造 苍南龙港高级中学

郑蓓蓓 苍南龙港第二高级中学

陈 伟 苍南龙港二高

赖小君 苍南县五凤学校

叶友玉 苍南县马站学区

附件2：

温州市系统心理咨询研习培训班（二阶）

课 程 表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **日期** | **内容** | **主持或主讲** |
| 7月26日  （周三） | 上午9:20前学员报到 | 吴郁葱  （温州市教师教育院） |
| 元卡、问道卡技术在辅导课、个案调和及个人成长中应用的分享 |
| 7月27日  （周四） | 心理咨询师的提问技术及演练：问道卡 | 东方渝  中国肌动学家联盟主席、高级肌动学译者、导师培训师 |
| 7月28日  （周五） | 心理咨询师的对话技术及演练：元卡 |
| 下午：学员个案模拟及督导 |
| 7月29日  （周六） | 问道卡、元卡技术在中小学个案中的应用 | 马琳  温州市第三中学 |
| 下午 4:00 研习结束 |

备注：1）上课地点：雁荡分院二楼英华大厅

2）上课时间：8:30---9:00元运动 9:00-11:30

2:00----2:30元运动 2:30---5:00

3）班主任：吴老师13868772516 85511581

祝各位学员有所思考、有所交流、

有所收获、有所进步！