温教研初函〔2017〕211号

关于开展2017年温州市初中学生思想品德（道德与法治）、历史与社会小论文评选

活动的通知

各县（市、区）教育局教研部门，市局直属各初中：

为了进一步贯彻落实《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，促进课堂教学与社会实践的紧密结合，积极发展学生勇于探究、责任担当、实践创新等核心素养，增加学生体验性、实践性、综合性学习的机会，根据市教研院工作计划，决定举行2017年温州市初中学生思想品德（道德与法治）、历史与社会小论文评选活动。现将有关事项通知如下：

**一、参加对象**

全市在校初中学生（个人或2-3人小组合作申报）。

**二、选题方向**

小论文应具有一定的学科价值与社会意义，适合初中学生学习探究，反映一定的质疑批判精神和探究创新能力。

1.思想品德（道德与法治）学科小论文要求

结合初中思想品德（道德与法治）课程内容，运用所学知识，对身边的某一生活现象或社会热点问题，进行分析探究，撰写小论文或调查报告。做到观点明确，一事一议，短小精悍。提倡通过参观、访问、调查和社会服务等实践活动，运用学科所学知识，收集材料，归纳整理，分析判断，对某一现象或问题提出自己独到见解。

1. 历史与社会学科小论文要求

立意新颖，观点正确，论据充分，史论结合，不能以史代论。选题参考如下：

（1）学以致用：对教材中的历史人物进行解读评判，对历史事件进行深入探究。

（2）学史鉴今：对当今社会热点和国内外重大事件进

行探讨，古今联系、一事一议，以小见大。

（3）发现身边历史：对本土的历史、古迹、民俗民风、典故传说进行追踪探源，撰写研究或调查报告。

**三、论文格式**

小论文一般包括封面、摘要、正文、参考文献和附件。

1．封面：见附件1。

2．摘要：字数一般不超过200字，字体为小四号楷体。

3．正文：字数控制在2500字以内。用A4纸打印，字体为小四号宋体，行距为22磅，页边距2厘米。

4．参考文献。

5．附件：展示小论文研究过程原始文字材料（如记录册）等，控制在5页以内。

**四、评审原则**

1．真实性：必须由学生亲自完成，禁止抄袭网络观点或分析，杜绝剽窃。

2．逻辑性：问题分析透彻，所得结论经得起推敲，论证逻辑严密。

**3.先进性：小论文研究及结果，对社会生活具有意义。**

**五、评选流程**

1．**报送：**各县（市、区）教研室和市局直属初中于2017年12月15日前将小论文和参评目录表（目录表顺序与文件中小论文的显示顺序务必一致）电子稿按照思想品德（道德与法治）、历史与社会学科分类打包，发送到温州市教研院相关学科教研员电子邮箱。逾期不再接收申报，不接受个人申报。

2．评审：聘请相关专家组成评审组对小论文进行评审。

3．**奖励：**评出一、二、三等奖若干名，发给相应证书。

**六、参评名额**

瑞安、乐清、苍南、平阳、永嘉各12项，鹿城、龙湾、瓯海、文成、泰顺各8项，洞头、经开区各5项，市局直属初中各1-2项。

附件：（温州教科研网下载）

1. 温州市初中学生思想品德（道德与法治）、历史与社会小论文封面

2. 温州市初中学生思想品德（道德与法治）、历史与社会小论文参评目录表

               温州市教育教学研究院

        2017年6月28日

附件1

2017年温州市初中思想品德（道德与法治）、

历史与社会学科小论文评比

类别：思想品德（道德与法治）小论文（ ）

历史与社会小论文（）

题 目**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

学 校**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

姓 名**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

指导教师**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

联系电话**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

 附件2

2017年温州市初中思想品德（道德与法治）、

历史与社会学科小论文**参评目录表**

**县(市、区)或市直学校＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **题目** | **学校** | **学生** | **指导师** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**（各教研员务必按时准确汇总上交。不接受个人申报，参评目录表中的顺序与文件中小论文的显示顺序务必一致。学校栏必须填写全称）**