|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 温州市2021年浙江省教研课题立项名单 | | | | | | |
| **序号** | **区域** | **代码** | **立项号** | **课题名称** | **课题 负责人** | **所在单位** |
| 1 | 市直 | 2 | G2021098 | 打通重构：统编语文教材单元整体教学区域推进的迭代实践研究 | 阙银杏 | 温州市教育教学研究院 |
| 2 | 市直 | 2 | G2021103 | 基于学科核心素养的高中数学“学教评一体化”的实践研究 | 叶事一 | 温州市教育教学研究院 |
| 3 | 市直 | 2 | G2021110 | 学习素养视角下的人工智能与编程项目化学习活动设计与实践研究 | 冯京和 | 温州市教育教学研究院 |
| 4 | 市直 | 3 | G2021111 | 基于开源理念的高中信息教学资源包创建与应用研究 | 夏正仁 | 温州市教师教育院 |
| 5 | 市直 | 8 | G2021092 | 九把钥匙：区域推进农村幼儿园课程园本化实践的行动研究 | 张小玲 | 温州市学前教育指导中心 |
| 6 | 市直 | 11 | G2021105 | 基于核心素养培养的高中历史“学历案”设计研究 | 方军 | 温州中学 |
| 7 | 市直 | 12 | G2021106 | 基于PISA理念的高中地理新教材作业设计研究 | 卢成树 | 温州第二高级中学 |
| 8 | 市直 | 12 | G2021107 | 基于“一核四层四翼”高考评价框架的物理试题命制研究 | 余雪妹 | 温州第二高级中学 |
| 9 | 市直 | 13 | G2021099 | 基于UbD理念的初中语文整合化教学实践探索 | 张寰宇 | 温州市第二外国语学校 |
| 10 | 市直 | 14 | Z2021018 | 分类进阶：指向逻辑推理能力培养的普高数学教学设计研究与实践 | 滕诗媛 | 温州市第八高级中学 |
| 11 | 市直 | 14 | G2021117 | 高中生社会主义核心价值观培育与践行校本化研究 | 高琼林 | 温州市第八高级中学 |
| 12 | 鹿城 | 61 | Z2021015 | 鹿城区指向“未来儿童”的课改项目群培育策略研究 | 陈胜利 | 鹿城区教育局 |
| 13 | 鹿城 | 61 | G2021093 | 创•拓•优：幼儿园沙艺课程的实践研究 | 林艳 | 温州市第五幼儿园 |
| 14 | 鹿城 | 61 | G2021094 | “非常6+1”：5C素养视角下的小学阅读项目化实践研究 | 潘旸 | 温州市广场路小学 |
| 15 | 鹿城 | 61 | G2021096 | 深度教研：小学数学单元视角下的比较研究 | 陈柯柯 | 温州市仰义第一小学 |
| 16 | 鹿城 | 61 | G2021100 | 基于认知策略的开放性试题命制深化研究 | 吴怡超 | 温州市实验中学教育集团 |
| 17 | 鹿城 | 61 | G2021101 | 指向关键能力发展的初中数学单元整体教学的实践研究 | 黄瑶 | 温州市第三十九中学 |
| 18 | 鹿城 | 61 | G2021102 | 初中科学“LH型”项目化学习的实施研究 | 吴锡理 | 鹿城区教育研究院 |
| 19 | 龙湾 | 62 | G2021118 | 区域推进中小学价值观教育的实施策略研究 | 李荣强 | 温州市龙湾区教师发展中心 |
| 20 | 瓯海 | 63 | G2021097 | 超学科：小学科学EPL学习活动设计研究 | 林彩仑 | 温州市瓯海区南瓯实验小学 |
| 21 | 瓯海 | 63 | G2021114 | 新时代温州人精神融入小学劳动教育的实践研究 | 赵成木 | 温州市瓯海区实验小学集团学校 |
| 22 | 洞头 | 64 | Z2021017 | 结构关联：小学数学单元整体教学的递进设计与实践研究 | 颜丽函 | 温州市洞头区教师发展中心 |
| 23 | 乐清 | 65 | G2021095 | 一进一联：小学语文课堂学教方式变革的区域实践 | 卢亚斌 | 乐清市教育研究培训院 |
| 24 | 乐清 | 65 | G2021113 | 乡村新教师培育流动工作室的建设与实践 | 虞杨林 | 乐清市教育研究培训院 |
| 25 | 瑞安 | 66 | G2021108 | “数据-梳理-塑型 ”3S模式促进化学学科深度学习教学策略研究 | 苏香妹 | 瑞安中学 |
| 26 | 瑞安 | 66 | Z2021016 | RCL项目课程：生涯发展取向的培智初职劳动实践探索 | 黄章勋 | 瑞安市特殊教育学校 |
| 27 | 永嘉 | 67 | G2021104 | 前置型·嵌入式·延时性：高中政治大单元项目学习全程评价策略实践研究 | 杨静 | 永嘉中学 |
| 28 | 文成 | 68 | G2021109 | 三融三阶：小学综合实践活动课程校本化实施的研究 | 赵沛龙 | 文成县二源镇中心学校 |
| 29 | 文成 | 68 | G2021115 | 乡村小规模学校“小而优”课堂教学改进的区域行动研究 | 周光仲 | 文成县教育研究培训院 |
| 30 | 苍南 | 71 | G2021116 | 区域推进农村初中教学管理的策略研究 | 庄传快 | 苍南县教师发展中心 |
| 31 | 苍南 | 67 | G2021112 | 单元视角下小学信息技术项目化学习实践研究 | 薛章伟 | 苍南县教师发展中心 |